

نام و نام خانوادگی : .....	سوالات هماهنگ درس فارسی و نگارش ۱	تاریخ امتحان: ۹۶/۱۰/۱۱
پایه اول رشته ی .....	نوبت دی ماه ۹۶ ساعت شروع : ۸/۳۰	مُهر آموزشگاه
شماره دانش آموزی : .....	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه	
ردیف	الف ( متن سوالات فارسی ۱۰ نمره )	
الف)	درک مطلب ( ۲ نمره )	
۱-	با توجه به عبارت زیر به نظر نویسنده غم و اندوه خود را به چه کسی بگوییم؟ " و اگر غم و شادیت بود به آن کس گوی که او تیمار غم و شادی تو دارد و اثر غم و شادی پیش مردمان بر خود پیدا مکن"	
۲-	در عبارت زیر منظور از «سپر انداختن» چیست؟ یکی از خروسان ضربتی سخت بر دیده حریف نواخت به صدمتی که "جهان تیره شد پیش آن نامدار". لاجرم سپر بینداخت و از میدان بگریخت	
۳-	در عبارت زیر منظور از قسمت مشخص شده چیست؟ به زبان دیگر مگو و به دل دیگر مدار، تا گندم نمای جو فروش نباشی.	
۴-	در مصراع دوم بیت زیر ، معشوق از عاشق چه می خواهد؟ گفتم دل رحیمت کی عزم صلح دارد      گفتا تو بندگی کن کاو بنده پرور آید	
ب)	معنی لغت د ( ۱ نمره )      معنی لغات مشخص شده را بنویسید.	
۱-	هر که داد از خویشان بدهد از داور <u>مستغنی</u> باشد      ۲- کرک و پشم سر قلم را با وقار و <u>طمأنینه</u> تمام پاک کرد	
۲-	۳- گفتا که <u>شبرو</u> ست او از راه دیگر آید      ۴- در بارگاه قدس که جای <u>ملال</u> نیست	
۱	۲	۳
۲	۳	۴
پ)	املای واژه ( ۱ نمره )	
۱-	در متن و شعر زیر دو واژه نادرست املایی وجود دارد ، درست آن ها را بنویسید. روزی خسرو برخلاف عادت معلوف، یک قوطی حلبی که روی آن با رنگ روغن ناشیانه گل و بته نقاشی شده بود آورد. باز این چه رستخیز عظیم است کز زمین / بی نفخ ثور خاسته تا عرش اعظم است .	
۲-	در گروه واژه ای زیر دو واژه نادرست است ؛ املای درست آن ها را بنویسید. ۱- ضمائم و تعلیقات      ۲- ازا و ماتم      ۳- قریحه ادبی      ۴- عزم صلح و آشتی	
ت)	دستور ( ۱/۵ نمره )	
۱-	ساختمان کدام واژه با دیگر واژه ها متفاوت است؟ (۱) گلاب (۲) شبرو (۳) گلدان (۴) گمراه	
۲-	نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید.      یک روز مدیر آواز خسرو را شنید.	
۳-	برای واژه « عظیم » یک مترادف و یک هم خانواده بنویسید .	
ث)	آرایه های ادبی (نمره ۱/۵)	
۱-	در بیت زیر کدام واژه ابهام دارد؟ دو معنی آن را بنویسید. گفتم غم تو دارم ، گفتا غمت سر آید گفتم که ماه من شو ، گفتا اگر بر آید .	
۲-	لنگ بودن کمیت در عبارت " در ریاضی کمیتش لنگ بود" کنایه از چیست؟	
۳-	در بیت زیر بین واژه های مشخص شده چه رابطه ای معنایی وجود دارد؟ گفتم زمان <u>عشرت</u> دیدی که چون سر آمد / گفتا خموش حافظ کاین <u>غصه</u> هم سر آید	
ج)	شعر حفظی ( ۱ نمره )      مصراع دوم ابیات زیر را بنویسید.	
۱-	گفتم ز مهر ورزان رسم وفا بیاموز	
۲-	گویا طلوع می کند از مغرب ، آفتاب	
و)	معنی و مفهوم شعر و نثر ( ۲ نمره )      اشعار و عبارهای زیر را به نثر روان معنی کنید : ۱- باز این چه شورش است که در خلق عالم است؟!      باز این چه نوحه و چه عزا و چه ماتم است؟!      ۲- گنج تو به بدل کم نیاید      وز گنج کس این کرم نیاید	
۲-	۳- بدان کوش که به هر محالی از حال و نهاد خود بنگردی که بزرگان به هر حق و باطلی از جای نشوند	
۴-	۴- خروس غالب ، بر حریف مغلوب که تسلیم اختیار کرده مخذول و نالان استرحام می کرد .	

بارم	(ب) متن سوالات نگارش ۱۰ نمره	ردیف
	<b>باز شناسی (نمره)</b>	<b>الف</b>
۲۵/	۱- منظور از عینک نوشتن، ..... است.	۱-
۲۵/	۲- از دو عبارت زیر، کدام یک عینی است؟ (یک گزینه انتخاب کنید). الف) در آن تاریکزار، درهای امید و روشنایی به روی ایشان گشوده شد. □ ب) راه به روشنایی دکانها روشن بود اما کمی بعد، آخرین دکان هم تاریک شد. □	۲-
۰/۵	۳ در مورد موضوع « ورزش » ، به روش بارش فکری دو پرسش مناسب طرح کنید	۳
۷	ب) آفرینش متن (۷ نمره) با توجه به اصول فراگرفته شده در درس های نگارش (خوش آغازی، پرورش موضوع، خوش فرجامی، رعایت نکات - املائی و نگارشی)، در مورد یکی از موضوعات زیر، متنی را در سه بند (حداقل ۹ سطر)، بنویسید. دانش آموزان در استفاده از شیوه های ذهنی، عینی و شیوه هایی دیگری که در کتاب درسی فراگرفته اند، مختاراند. طرح پرسش الزامی است. الف) کتابخانه مدرسه /شهر      ب) دانه های برف      ج) زمستان      د) بازدید از یک مکان تاریخی	(ب)
۲	ج) سازه های نوشتاری (۲ نمره) برداشت خود را از مثل « برو کار می کن مگو چیست کار » را در یک بند بنویسد. (رعایت نکات املائی، نگارشی و رعایت آغاز بند الزامی است.)	(ج)
۲۰	اندیشه ها و قلم هایتان پر توان باد جمع نمرات فارسی و نگارش نام دبیر و مصحح : امضا	نمره به عدد : نمره به حروف : نمره به عدد :