

# کلید سرگزی بازدحشم بجزی در ارض

 جای مهر	<b>بسمه تعالیٰ</b> اداره آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران دیبرستان نمونه دولتی ابوعلی سینا متوسطه دوم	نام و نام خانوادگی: <b>فاطمه کاظمی</b>
<b>کلاس:</b> <b>امتحان: عربی</b> <b>شماره صندلی:</b>	<b>پایه: یازدهم</b> <b>تاریخ امتحان:</b> ۱۴۰۱/۳/۱۱ <b>مدت زمان:</b> ۷۵ دقیقه	<b>ردیف:</b> <b>۱</b>
<b>بارم</b>	<b>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</b> <b>حرمورد ۲۵</b> <b>وزع المعلم أوراق الامتحان بين تلاميذ قد فشل خطتهم لتأجيل الامتحان</b> <b>توزيع در (بغضه كرد)</b>	
<b>۰/۵</b>	<b>أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين:</b> «كلمات زائدان» <b>حرمورد ۲۵</b> <b>«إزداد - حاضر - إحسان - قلة - ينبع - جاهز»</b> <b>جاءه... = جاهز... ازيداد... # قلة...</b>	<b>۲</b>
<b>۰/۵</b>	<b>أكتب مفرد أو جمع الكلمتين:</b> <b>حرمورد ۲۵</b> <b>الجسور: جسر... تهمة: جرم</b>	<b>۳</b>
<b>۰/۵</b>	<b>عين الكلمة الغريبة في المعنى أو القواعد</b> <b>حرمورد ۲۵</b> <input type="checkbox"/> العربية <input type="checkbox"/> الأردية <input checked="" type="checkbox"/> الفارسية <input type="checkbox"/> ليجعل <input checked="" type="checkbox"/> لن تأكلوا <input type="checkbox"/> كي يذهبوا	<b>۴</b>
<b>۰/۵</b>	<b>ترجم الجمل التالية</b> <b>حرمورد ۱۸</b> <b>۱- شطعم أن تباذل المفردات بين اللغات ستجعلها غنية في الأسلوب وبيان.</b> <b>باذه بذا نعمته تباذل وأز كان بين رزان حا آنا اداره در وبا می ساز مرار حوا هر دار.</b> <b>۲- فكّر ثم تكلم تسلم من الذلل ، ربّ كلام يجب لك المشاكل.</b> <b>قدرين سين سحن للو تاز لغرض در روان باش، هم فراسخن ده معملا تی را بار تو بوجود هم اور دار.</b> <b>۳- ما كانت عند أصدقائي برامج لمطالعة دروسهم ولهذا لم يتوجهوا في الامتحان.</b> <b>روستان من لرنا همهاي لدرای مطالعه در سواشان نداشت و بهم ملت در امتحان موفق نشدند.</b> <b>۴- مكان إشتعال زيوت شجرة النفط لا يسبب خروج غازات ملوثة.</b> <b>سلام و رشان روضن هار درخت لفت سبب خارج شدن هزارها رکوده کنده له مکور.</b> <b>۵- ما إشتريت أدوية للصداع من الصيدلية لأن بيعها دون وصفة غير مسموح.</b> <b>دروهاي بيلاي سردردار طر و هن خضريرم زير امزور شرک هن بيرول سخن جائز است.</b>	<b>۵</b>
<b>۰/۵</b>	<b>إخلي الترجمة الصحيحة:</b> <b>۱- «لن تأكلوا البر حتى تتفقوا مما تحبون»</b> <b>(الف) هرگز نیکی را به دست نمی آورید مگر زماتی که از چیزهای محبوب خود انفاق کنید</b> <b>(بع) به نیکی دست نخواهید یافت مگر اینکه از چیزهایی که دوست دارید ببخشید.</b> <b>۲- لم تستمتع إلى كلام الباطل:</b> <b>(الف) نباید سخن باطل را بشنویم    (ب) به سخن باطل گوش ندادیم    (ج) سخنان بیهوده را نشنیدیم</b>	<b>۶</b>

١	٧	<p><b>املاً فراغات الترجمة الفارسية: حرسوره ٢٥</b></p> <p>١- كان عندي سرير خشبی: تختی چوبی <b>دانش همراه</b>      ٢- لائق مالیس لک به علم: چیزی که نسبت به آن <b>دانش همراه نداریم</b> بسروره کی تلس</p>
١/٢٥	٨	<p><b>ترجم الأفعال التي تحتها خط حرسوره ٢٥</b></p> <p>١- المسک عطر يَتَّخِذ من نوع من الغزلان <b>رفته جو مواد</b>      ٢- تَكْلُم حول مشكلك يا تلميذه <b>بايد بفریم</b>      ٣- أنا قد أنسى أن أكتب واجباتي المدرسية <b>حرسوره ٢٥</b>      ٤- مُنْسِل هدية لأبينا يوم ميلاده      ٥- إصبر لكي أجلس <b>بايد بفریم</b></p>
٩	٩	<p><b>ترجم هاتين الجملتين حسب القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال الناقصة.</b> حرسوره ٢٥</p> <p>١. كان الطالب قد جلس مع صديقه الصالح. داش آسو ز همسنی کرده بود با درست درستهار.      ٢. كان التلاميذ يتظفون مدرستهم.</p> <p><b>دانش آصول مردم سان را تطاعت هی کردند</b></p>
٠/٥	١٠	<p><b>عين اسم الفاعل و اسم المبالغة حرسوره ٢٥</b></p> <p>يجب علينا أن تكون صبارا في حل المشكل</p>
٠/٥	١١	<p><b>عين الغدّة والمعدود الصحيح للفراغ حرسوره ٢٥</b></p> <p>الف) لِكُلَّ أَسْبُوع ..... أَيَّام (سبعة - سبع - السابعة)      ب) الفصل ..... في السنة فصل الخريف (الرابع - الثالث - ثلات)</p>
١	١٢	<p><b>عين جواب الشرط ثم عين الترجمة الصحيحة</b></p> <p>إن هربت من الواقع <b>جواب شرط</b> فسوف تواجه صعوبات كثيرة و تضطر إلى الكذب فتفشل في حياتك</p> <p>جواب شرط: .....      الف) اگر از واقعیت فرار کردی با سختی زیاد مواجه می شوی به ناچار دروغ می کویی ، پس در زندگی شکست می خوری .      (ب) اگر از واقعیت فرار کنی با سختی های زیادی مواجه خواهی شد و ناکزیر به دروغ کویی می شوی ، پس در زندگی شکست می خوری .</p>
١	١٣	<p><b>ترجم هاتين الجملتين حسب قواعد التي قرأتها حرسوره ٢٥</b></p> <p>١- شاهدت رجلاً يمشي إلى المطعم.      ٢- لن يسجل هذا المتحف في قائمة التراث العالمي</p> <p><b>هرسی را دریم کرده استواره من رفت این موره درست میراث جوانی دست نخواست خواست</b></p>
١	١٤	<p><b>اذكر المدخل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط حرسوره ٢٥</b></p> <p>قد بين علماء اللغة العربية أبعاد تأثير المفردات في دراستهم .</p> <p><b>عامل صفت معقول معناه اليه</b></p>
٠/٧٥	١٥	<p><b>عين نوع الأفعال في الجمل التالية: حرسوره ٢٥</b></p> <p>وحدث برنامجاً يساعدني في تعلم العربي - كلّ الناس على قدر عقولهم</p> <p><b>اصنی معنارع امر ٢</b></p>

<p><b>١٦</b></p> <p>عَيْنُ الصَّحِيحِ وَالخَطَا حَسْوَدٌ ٤١</p> <p>الف: من آداب الكلام كثُرَتْ ب: نَشَرَى الأدوية التي كتبها الطبيب لنا من مكان إسمه الصيدلية ج: المضياف هو الشخص الذي ي العمل معك د: علم الأحياء يكون من الدروس الخاصة لفرع العلوم</p> <p><b>١٧</b></p> <p>صَنْعُ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدِيِّ الْمُنَاسِبِ «كَلْمَاتُ زَانِدَاتِ» حَسْوَدٌ ٤٢</p> <p>١. التَّقَافُظُ ٢. الْذَّيْ يَسُوقُ السَّيَارَةَ ٣. قطعة قماش توضع على السرير ٤. الكيماء ٥. الشُّرْشُفُ ٦. الطَّيَارُ ٧. الْكِتَابُ</p>
<p><b>١٨</b></p> <p>إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p> علينا أن نعلم أن تبادل المفردات بين اللغات في العالم أمر طبيعي يجعلها غنية في الاسلوب والبيان ولا نستطيع أن نجد لغة بدون كلمات دخلية؛ كان تأثير اللغة الفارسية على اللغة العربية قبل الاسلام أكثر من تأثيرها بعد الاسلام وأما بعد الظهور الاسلام فقد ازدادت المفردات العربية في اللغة الفارسية بسبب العامل الديني.</p> <p>١- متى ازدادت المفردات العربية في اللغة الفارسية؟ <b>١٨</b> <b>لَعْدَ الْفَتوْرِ الرَّاسِمِ</b>.</p> <p>٢- ما هو أمر طبيعي في المفردات؟ <b>١٩</b> <b>تَبَادُلُ الْمَفْرَدَاتِ بَيْنَ الْلُّغَاتِ عَنْ الدُّنْيَا</b> امر طبيعي</p> <p>عَيْنُ الصَّحِيحِ وَالخَطَا</p> <p>(الف) كان تأثير اللغة الفارسية على اللغة العربية بعد الاسلام أكثر <b>٢٠</b></p> <p>(ب) لا يوجد لغة بدون كلمات دخلية <b>٢١</b></p>
<p><b>١٩</b></p> <p>١- رتّب الكلمات وأكتب سؤالاً وجواباً صحيحاً: <b>٢٢</b></p> <p>تكتب - لي - الحبوب المسكينة - أكتب - مادا - لك <b>مَاهِدْدَةُ أَسْلَمْتُ... لِكِ...</b></p> <p><b>أَلْعَنْتُ لِكَنْ الْمُهَمَّةُ بِالْمُكْنَةِ - .</b></p> <p>٢- أجب عن السؤال التالي جواباً كاملاً <b>٢٣</b></p> <p>على من تتوكلا في حياتك؟</p> <p><b>أَنَا أَوَّلُ عَلَى اللَّهِ هُنْ حِلَالِي</b></p>
<p><b>٢٠</b></p> <p>«أرجو لكم التوفيق و النجاح»</p>