

<b>سؤالات امتحانات داخلی - منطقه 2 همدان خردادماه 1400</b>	
 سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان	سؤالات امتحان درس : عربی (2)
	تاریخ امتحان: 1400/ 3 / 12
	نام و نام خانوادگی : .....
	مدت امتحان : 75 دقیقه
پایه / رشته تحصیلی : یازدهم - مشترک	ساعت شروع : 10:30
شماره کلاس : .....	نام طراح سوال: بی تا نظام زاده
دبیرستان فرزنانگان 2	

ردیف	سؤالات	نمره
<b>واژه شناسی</b>		
1	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: أَشَارَتْ فِي إِحْدَى مُقَابَلَاتِهَا إِلَى الْأَدْعِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.	0/5
2	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: وَدَّ ، سَكَتَ ، فَرَّ ، حُبَّ ، تَكَلَّمَ = ..... ف.....	0/5
3	اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ : زاوِيَّةَ : ..... : تَهْمَ :	0/5
4	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) زُيُوت ○ مَزَارِع ○ عَامِل ○ مُوَضَّف ○ ب) اِثْم ○ ذَنْب ○ حِصَّة ○ خَطِيئَة ○	0/5
<b>ترجمه به فارسی</b>		
5	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ: 1- « أَكْبَرُ الْعَيْبِ أَنْ تَعِيبَ مَا فِيكَ مِثْلَهُ» . 2- الْإِجْتِنَابُ عَنِ كَلَامٍ فِيهِ إِسَاءَةٌ لِلْأَدَبِ . 3- عَالِمٌ يَنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ ، خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ . 4- لَا تُحَدِّثْ بِمَا تَخَافُ تَكْذِيبَهُ . 5- الْكِتَابُ صَدِيقٌ يَنْقُذُكَ مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهْلِ . 6- كَيْفَ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَحَلُّوا مُشْكَلَتَكُمْ؟ 7- ذَهَبْتُ إِلَى الْمَتَجَرِّ لِأَشْتَرِيَ بَطَارِيَةَ الْجَوَالِ . 8- وَ لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَجِدَ لُغَةً بِدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ . 9- نَظَّفَ الطُّلَابُ مَدْرَسَتَهُمْ ، فَصَارَتِ الْمَدْرَسَةُ نَظِيفَةً . 10- قَالَ رَبِّي إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ .	5

## سؤالات امتحانات داخلی - منطقه 2 همدان خردادماه 1400


 <p>سازمان ملی آموزش عالی و تحقیقات علمی و فناوری سازمان ملی آموزش عالی و تحقیقات علمی و فناوری سازمان ملی آموزش عالی و تحقیقات علمی و فناوری</p>	تاریخ امتحان: 1400/ 3 / 12	سؤالات امتحان درس: عربی (2)
	مدت امتحان: 75 دقیقه	نام و نام خانوادگی: .....
	ساعت شروع: 10:30	پایه/ رشته تحصیلی: یازدهم - مشترک
	نام طراح سوال: بی تا نظام زاده	شماره کلاس: .....
دبیرستان فرزنانگان 2		

0/5	6	<p style="text-align: center;"><b>إِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</b></p> <p>1- شَجَرَةُ النَّفْطِ شَجَرَةٌ يَسْتُخْدِمُهَا الْمُزَارِعُونَ كَسِيَاحِ حَوْلِ الْمَزَارِعِ.</p> <p>(الف) درخت نفت، درختی است که کشاورزان از آن مانند یک پرچین اطراف مزرعه استفاده می کنند. <input type="radio"/></p> <p>(ب) درخت نفت، درختی است که کشاورز از آن مانند یک پرچین اطراف مزرعه استفاده می کرد. <input type="radio"/></p> <p>(ج) درخت نفت، درختی است که کشاورزان آن را برای پرچین مزارع استفاده می کنند. <input type="radio"/></p> <p>2- لَمْ نَسْمَعْ إِلَي كَلَامِ الْبَاطِلِ.</p> <p>(الف) نباید سخن باطل را بشنویم. <input type="radio"/></p> <p>(ب) به سخن باطل گوش ندادیم. <input type="radio"/></p> <p>(ج) سخن بیهوده را نشنیدیم. <input type="radio"/></p>
1/5	7	<p style="text-align: center;"><b>إِمْلَأْ فُرَاغَاتِ التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</b></p> <p>1- وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَ الزَّكَاةِ. و خاندان خود را به نماز و زکات ..... .</p> <p>2- كَانَ عِنْدِي سَرِيرٌ خَشْبِيٌّ. تختی ..... .</p> <p>3- إِسْتَلِمَ الْأَدْوِيَةَ فِي الصِّيدَلِيَّةِ الَّتِي فِي نِهَائِهِ مَمَرٌ الْمُسْتَوْصَفِ.</p> <p>داروها را از ..... که در انتهای ..... درمانگاه است ..... .</p>

## شناخت و کاربرد قواعد

1	8	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حُطٌّ:</p> <p>1- <u>لِنَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ</u>. .....</p> <p>2- <u>عَلَيْكَ بِالْمُحَاوَلَةِ، وَ لَا تِيَأْسُ فِي حَيَاتِكَ</u>. .....</p> <p>3- <u>أَمَرَنِي رَبِّي بِمُدَارَاةِ النَّاسِ كَمَا أَمَرَنِي بِإِدَاءِ الْفَرَائِضِ</u>. .....</p> <p>4- <u>كُنْتُ أَكْتُبُ إِجَابَاتِي</u>. .....</p>
1	9	<p>أَشْرِبْ بِحُطِّ إِلَى الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:</p> <p>1- تُعَدُّ الدَّكْتُورَةُ «آَنَّهُ مَارِي شِيمِل» مِنْ أَشْهَرِ الْمُسْتَشْرِقِينَ.</p> <p>2- <u>إِسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ</u> .</p> <p>3- <u>لَا تَسْتَشِيرِ الْكَذَّابَ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ</u>.</p> <p>4- <u>تَحَدَّثْنَا الْمُعَلِّمَ حَوْلَ حَفْلَةٍ</u>.</p>



سؤالات امتحانات داخلی - منطقه 2 همدان خردادماه 1400		
 <p>سازمان ملی آموزش عالی و تحقیقات علمی و فناوری سازمان ملی آموزش عالی و تحقیقات علمی و فناوری سازمان ملی آموزش عالی و تحقیقات علمی و فناوری</p>	تاریخ امتحان: 1400/ 3 /12	سؤالات امتحان درس : عربی (2)
	مدت امتحان : 75 دقیقه	نام و نام خانوادگی : .....
	ساعت شروع : 10:30	پایه / رشته تحصیلی : یازدهم - مشترک
	نام طراح سوال: بی تا نظام زاده	شماره کلاس : .....
دبیرستان فرزنانگان 2		
0/5	عَيْنِ إِسْمِ التَّفْضِيلِ وَ إِسْمِ الْمَفْعُولِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:  مِنْ أَهَمِّ مُوَاصِفَاتِ هَذِهِ الشَّجَرَةِ أَنَّهَا تُعْطِي مَحَاصِيلاً طَوَّلَ السَّنَةِ.	10
0/5	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا:  الف) ثلاثة عَشَرَ فِي سَبْعَةٍ يُسَاوِي: ..... ب) ستة وَ ثَمَانُونَ نَاقِصَ خَمْسَةٍ وَ عِشْرُونَ يُسَاوِي: .....	11
2/5	تَرَجِّمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا:  الف) إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرِكُ. (0/5) ..... ب) « وَ عَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَ عَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَ هُوَ شَرٌّ لَكُمْ ». (1) ج) «لَا تَحْزَنُ إِنْ اللَّهُ مَعَنَا». (0/5) ..... د) «... عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ». (0/5) .....	12
1	تَرَجِّمِ هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ:  الف) وَ كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَ الزَّكَاةِ. .... ب) «... يَقُولُونَ بِأَلْسِنَتِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ». .....	13
1	أَذْكُرُ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:  ... وَ اسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنْ اللَّهُ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا.	14



## سؤالات امتحانات داخلی - منطقه 2 همدان خردادماه 1400

 <p>سازمان ملی آموزش عالی و تحقیقات علمی و فناوری سازمان ملی آموزش عالی و تحقیقات علمی و فناوری سازمان ملی آموزش عالی و تحقیقات علمی و فناوری</p>	تاریخ امتحان: 1400/ 3 / 12	سؤالات امتحان درس: عربی (2)
	مدت امتحان: 75 دقیقه	نام و نام خانوادگی: .....
	ساعت شروع: 10:30	پایه/ رشته تحصیلی: یازدهم - مشترک
	نام طراح سوال: بی تا نظام زاده	شماره کلاس: .....
دبیرستان فرزنانگان 2		

## درک و فهم

1/5	<p>ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>1-میت <input type="checkbox"/> الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ.</p> <p>2-مُعَمَّر <input type="checkbox"/> الَّذِي يُعْطِيهِ اللَّهُ عُمْراً طَوِيلاً.</p> <p>3-مُزَارِع <input type="checkbox"/> لَمْ يَنْجَحْ بِلِ خَسِرَ.</p> <p>4-وَاجَهَ <input type="checkbox"/> ظَهَرَ وَ صَارَ وَاضِحاً.</p> <p>5-تَوَاب <input type="checkbox"/> الَّذِي لَيْسَ حَيّاً.</p> <p>6-عَاهَدَ <input type="checkbox"/> أَعْطَاهُ عَهْداً وَ قَوْلَاً بِأَنْ يَفْعَلَ شَيْئاً.</p> <p>7-فَشِلَّ</p> <p>8-تَبَيَّنَ</p>	15
1/5	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَا حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ:</p> <p>1-العُجْبُ هُوَ كَلَامٌ خَفِيٌّ بَيْنَ شَخْصَيْنِ. ....</p> <p>2-التَّجَسُّسُ مَحَاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ لِمُسَاعَدَتِهِمْ. ....</p> <p>3-مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ قَوِيٌّ. ....</p> <p>3-الشَّرَّشَفُ قِطْعَةٌ فَمَا شِ تَوْضَعُ عَلَى السَّرِيرِ. ....</p> <p>4-السَّعْيُ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْآخِرِينَ أَمْرٌ جَمِيلٌ. ....</p> <p>5-عِلْمُ الْأَحْيَاءِ عِلْمٌ مُطَالَعَةُ خَوَاصِّ الْعَوَاصِرِ. ....</p> <p>6-المِسْكُ عِطْرٌ يَتَّخَذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْغِزْلَانِ. ....</p>	16

## مکالمه

0/25	<p>رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ:</p> <p>في - السَّنَتَيْنِ - أنا - لم أسافر - الماضيتين .....</p>	17
0/25	<p>أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي:</p> <p>ماذا تُشَاهِدُ فِي النَّهْرِ؟ .....</p>	18
20	موفق باشید - جمع نمره:	





ردیف	راهنمای تصحیح
1	اشاره کرد _ گفت و شنودها
2	وَدَّ = حَبَّ      متضاد: تَكَلَّمَ
3	زاویه = زَوَايَا      تُهَمَّ = تهمة
4	الف) زُيُوت (روغن ها_ کشاورز _ کارگر_ کارمند {همگی شغل هستند اما یک مورد ، نه}) ب) حِصَّة
5	۱. بزرگ ترین عیب آن است که آنچه را در خودت مثل او هست، عیب کنی. ۲. دوری کردن از سخنی که در آن بدی کردن است، از ادب است. ۳. دانشمندی که از علمش سود برده شود، بهتر از هزار عبادت کننده است. ۴. درباره آنچه از تکذیب آن می ترسی سخن نگو. ۵. کتاب، دوستی است که تو را از مصیبت جهل نجات می دهد. ۶. چگونه توانستید مشکل تان را حل کنید؟ ۷. به فروشگاه رفتم تا باتری موبایل بخرم. ۸. و نمیتوانیم زبانی را بدون کلمات داخل شده بیابیم. ۹. دانش آموزان مدرسه شان را تمیز کردند، پس مدرسه تمیز شد. ۱۰. گفت: پروردگارا همانا من پناه می برم به تو که از تو چیزی را که بدان علمی ندارم را درخواست کنم.
6	۱. الف      ۲. ب
7	۱. امر می کرد      ۲. چوبی داشتم      ۳. دارو خانه ای _ راهرو _ دریافت کن
8	۱. باید توکل کنیم      ۲. ناامید نشو      ۳. به من امرکرد/ سفارش کرد ۴. می نوشتم
9	تعد _ استغفروا _ لاتستشر _ تحدثنا
10	اسم تفضیل: أَهَمَّ      اسم مفعول: مواصف ، محاصیل (در تشخیص اسم مفعول به شکل مفرد کلمه نگاه می کنیم)

11	الف) سیزده ضربدر هفت مساوی نود و یک است: واحد و تِسْعُونَ ب) هشتاد و شش منهای بیست و پنج مساوی شصت و یک است: واحد و سِتُّون
12	الف) راضی کردن مردم هدفی است که درک نمی شود. ب) و شاید چیزی را ناپسند بدارید درحالی که برای شما بهتر است و شاید چیزی را دوست بدارید در حالی که برای شما بدتر است. ج) غمگین نشو، همانا خداوند با ماست. د) مومنان باید بر خداوند توکل کنند.
13	الف) و خانواده اش را به نماز و زکات امر می کرد. ب) با زبان های شان چیزی را می گویند که در قلب های شان نیست.
14	الله: مفعول    فضل: مجرور به حرف جر    ه: مضاف الیه    علیماً: خبر فعل ناقصه
15	الذی یقبل التوبه... : التواب    الذی یعطیه الله... : معمر (کهنسال) لَمْ یَنجِحْ بِلِ خَیْرٍ : فَیْثَل (شکست خورد)    اعطاه عهداً... : عَاهَدَ (عهد کرد)
16	۱. نادرست (عُجِبَ به معنای خود پسندی مناسب نیست) ۲. نادرست (تجسس، تلاشی زشت برای کشف رازهای مردم برای کمک شان است!) ۳. نادرست (هر کس مردم از زبانش بترسند لزوما قوی نیست!) ۳. درست (ملحفه، قطعه پارچه ای است که روی تخت قرار داده می شود) ۴. نادرست ۵. نادرست (توضیحات فوق برای علم شیمی است نه زیست شناسی!) ۶. درست (مِشک، عطری است که از نوعی آهوها گرفته می شود.)
17	أَنَا لَمْ أَسَافِرْ فِي السَّنَتَيْنِ الْمَاضِيَتَيْنِ.
18	با رعایت قواعد صحیح، هر عبارتی درست است.
19	
20	

نام و نام خانوادگی نویسنده پاسخ : علیرضا حیدری بنی