

بسم الله تعالى

نام: .....  
نام خانوادگی: .....  
نام پدر: .....  
شماره کلاس: پایه: یازدهم انسانی درس: عربی نوبت: دوم (خرداد) صفحه (1)

داره کل آموزش و پرورش استان مازندران  
داره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر  
مدرسہ: دبیرستان شاهد

تاریخ امتحان: 1401/3/25 ساعت شروع: 9:00 صبح مدت امتحان: 70 دقیقه تعداد کل صفحات: (3) صفحه (1)

بارم

ردیف

مهارت واژه شناسی (2 نمره)

/5	( ) اشتَدَّ النُّقْلُ بَعْدَ اِنْضِمَامِ اِيرَانِ إِلَى الدُّولَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ . ( ) يُفَرِّجُ الْحَاتَمَ الطَّائِنَ عَنِ الْمَكْرُوبِ ( )	الف - ترجم الكلمات التي أشير إليها خطأ: يُفَرِّجُ الْحَاتَمَ الطَّائِنَ عَنِ الْمَكْرُوبِ	1
/5	ب- عين الكلمات المترادفة والمتضادة من الكلمات التالية: ( العدو - صاحب - مساعدة ) (يك كلمه اضافي است) ( النجدة = ..... ) ( الصديق ≠ ..... )	ب- عين الكلمات المترادفة والمتضادة من الكلمات التالية: ( العدو - صاحب - مساعدة ) (يك كلمه اضافي است) ( النجدة = ..... ) ( الصديق ≠ ..... )	1
/5	ج- عين الكلمة الغريبة : 1 - اليمين O الأمام O الشمال O الطنان O 2 - حَدَثٌ O كُبُرَ O كَلْمَةً O	ج- عين الكلمة الغريبة : 1 - اليمين O الأمام O الشمال O الطنان O 2 - حَدَثٌ O كُبُرَ O كَلْمَةً O	1
/5	د- أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: جمع أَعْجُوبَةٍ : ..... مفرد أَسْرَى: ( ..... )	د- أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: جمع أَعْجُوبَةٍ : ..... مفرد أَسْرَى: ( ..... )	1
مهارت ترجمه به فارسي (7 نمره)			2

/5	الف - وَجَدَتْ بِرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعْلِمِ الْعَرَبِيَّةِ : 1- برنامه هایی را یافتم که مرا برای یادگیری عربی کمک می کند. 2- برنامه ای را یافتم که مرا برای یادگیری عربی کمک می کردد	الف - وَجَدَتْ بِرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعْلِمِ الْعَرَبِيَّةِ : 1- برنامه هایی را یافتم که مرا برای یادگیری عربی کمک می کند. 2- برنامه ای را یافتم که مرا برای یادگیری عربی کمک می کردد	2
2	ب- لِكَيْلَا تَحْرِزُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ . د- إِرْحَمُوا عَزِيزًا ذَلَّ وَغُنِيًّا إِفْتَأَرَ . ج- لَا تَسْتَشِرُ الْكَذَابَ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ .	الف - يَا بَنِي ! اتَّخِذُ أَلْفَ صَدِيقٍ وَالْأَلْفَ قَلِيلٍ .	3
3	الف- يَا بَنِي ! أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأَنْهِ عَنِ الْمُنْكَرِ . ب- نَقَازُ الْخَسَبِ طَائِرٌ يَنْقُرُ جَذْعَ الشَّجَرِ بِمِنْقَارٍ عَشْرَ مَرَاتٍ . ج- كَانَ الشَّابُ يَسْبَحُ فِي الْبَحْرِ وَتَظَاهَرَ بِالْغَرْقِ . د- يُطْعِمُ الْحَاتَمَ الطَّائِنَ الْمُسْكِينَ وَيَشْرُرُ السَّلَامَ . ه- حَصَّلَتْ مَهَاتَبُ نَبَوَى عَلَى الْحِزَامِ الْأَسْوَدِ فِي التَّكَوَانِدِ .	ترجم العبارات التالية: (من النص و التمارين)	4

7/5	جمع نمره	نمره ورقه												
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">باعدد</td> <td style="width: 25%;">نمره تجدید نظر</td> <td style="width: 25%;">باعدد</td> <td style="width: 25%;">نام دبیر وامضاء</td> </tr> <tr> <td>با حروف</td> <td>نام دبیر وامضاء</td> <td>با حروف</td> <td>نام دبیر وامضاء</td> </tr> <tr> <td>تاریخ</td> <td></td> <td></td> <td>تاریخ</td> </tr> </table>	باعدد	نمره تجدید نظر	باعدد	نام دبیر وامضاء	با حروف	نام دبیر وامضاء	با حروف	نام دبیر وامضاء	تاریخ			تاریخ	
باعدد	نمره تجدید نظر	باعدد	نام دبیر وامضاء											
با حروف	نام دبیر وامضاء	با حروف	نام دبیر وامضاء											
تاریخ			تاریخ											

1/5

- الف. أشدَّ بعضُ الشعراً إبياتاً ممزوجةً بالعربية : بعضى از شاعران بیتهاي ..... به عربى را ..... .
- ب- سجّلْتْ منظمة اليونسكو قبة قابویں : سازمان یونسکو ..... کاووس را ..... .
- ج- لاتَّغَرِّرُوا بِصَالَاتِهِمْ؛ ولكن إخْبَرُوهُمْ بِصِدْقِ الْحَدِيثِ : بانمازها یشان .....؛ بلکه آنها را هنگام راستگویی ..... .

5

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (7/5)

الف. ترجم الافعال التي اشير اليها خط :

1

1- لا تَحِدِّثُ النَّاسَ بِكُلِّ مَا سَمِعْتَ بِهِ. 2- تَسْقُطُ أَسْنَانُ سَمَكِ الْقَرْشِ. 3- كَانُوا يَلْعَبُونَ بِالْكُرْكَةِ. 4- سَأَكْتُبُ ذَكْرِيَاتِ السَّفَرِ

6

ب- عين الكلمة الصحيحة حسب الفعل الماضي في الجدول :

1

ماضى	مضارع	امر	مصدر	اسم الفاعل
وَفَقَ	يُوَافِقُ O	وَفِقْ	O التوفيق	المُوَافِقُ O
وَفَقَ	يُوَافِقُ O	وَفِقْ	O المُوافِقة	المُوَافِقُ O

1

الف- عين في العبارات التالية اسم الفاعل واسم المفعول واسم المبالغة واسم التفضيل واسم المكان :

7

يا خالق كُلِّ مخلوق. إنك أنت عَلَامُ الغيبوب. يا أسمَعُ السَّامِعِينَ. أَفْضَلُ الاعمال الكسب من الحال

/5

ب - ترجم فعل الشرط و جواب الشرط : ان تَصْرُوا اللَّهَ يَنْصُرُكُمْ وَيُئْتِيْكُمْ أَقْدَامَكُمْ

8

1

الف. ترجم الافعال التي اشير اليها خط :

قالت الاعراب أمّا، قُل : لم تُؤْمنوا. لَنْ تَسْتَمِعُوا إِلَى كَلَامِ الْحَقِّ. لَنْ تَنْتَالُوا الْبَرَّ حَتَّى تُتَفَقَّدُوا مَا تُحْبِّبُونَ.

1

ب- انتخب الجواب الصحيح مما بين القوسين :

9

- 1- على الله فُلَ ..... المو منون (يَتَوَكَّلُ - يَتَوَكَّلُ - يَتَوَكَّلُ )
- 2- أخواتي ..... الى المدرسة غَدًأ . (لن يرجع - لا يرجع - لم يرجع - لم يرجع )
- 3- أنا ..... في السنين الما ضيئن . (لن اسافر - لم اسافر - لكي اسافر )
- 4- من ..... يتَجَّهُ في أعماله (لا يتجه - لا يتجه - يتجه )

1

الف. ترجم العبارات التالية : كانوا يكتبون رسائل (

9

1

ب- عين المحل الاعرابي للكلمات التي تحتها خط : ( نقش كلمات : فاعل - مفعول - مبدا - خبر - مجرور به حرف جر ...)

1- من يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ ثَلَاثَةٌ الصَّعَابُ . 2- قَبْرُ كوروش يَجْذِبُ سَيَاحاً من دول العالم

بارم

ادامه سوال

ردیف

مهارت درک و فهم (3نمره)

الف - اکمل الفراغ مما بين القوسين: ( الوکر - الشرشف - المسک - افتقر - المظلة ) کلمة زائدة

1

( 1-اصبح فقيراً ولا ثروة له . ) ( 2- عطر يُثْخَذ من نوع من الغزلان )

( 3-أداة لحفظ الإنسان أمام أشعة الشمس . ) ( 4- قطعة قماش توضع على السرير )

ب - اجعل في الدائرة العدد المناسب : (جملة زائدة)

1

O آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است با دوستان مروت با دشمنان مدارا

O علم بدون عمل به چه ماند به زنبور بی عسل

O اندازه نگه دار که اندازه نکوست هم لایق دشمن است وهم لایق دوست

O کم گوی و گزیده گوی چون در تازاندک تو جهان شود پر

O گر صبر کنی زغوره حلوا سازی

1- خیر الكلام ما قلَّ ودلَّ

2- الصبرُ مفتاحُ الفرج

3- أمرَنَى ربِّي بمداراة الناس

4- العالم بلا عمل كالشجر بلا ثمر

افرالنص التالي ثم أجب عن الاسئلة :

(( يُحَكَى أنَّ شَابًاً كَانَ كَذَابًا وَ فِي أَحَدِ الْيَوْمِ كَانَ يَسْبُحُ فِي الْبَحْرِ وَتَظَاهَرَ بِالْغَرْقِ وَنَادَى أَصْحَابَهُ : النَّجْدَةُ ، النَّجْدَةُ .... فَأَسْرَعَ

أَصْحَابَهُ إِلَيْهِ لِيُنْقَذُوهُ عَنْدَمَا وَصَلَوَ إِلَيْهِ ضَحْكٌ عَلَيْهِمْ . كَرَرَ الشَّابُ هَذَا الْعَمَلَ ثَلَاثَ مَرَاتٍ . فِي الْمَرَّةِ الرَّابِعَةِ ارْتَفَعَ الْمَوْجُ وَكَادَ

الشَّابُ يَغْرُقُ وَلَمْ يَلْتَفِتْ أَصْحَابُهُ إِلَيْهِ حَتَّى أَسْرَعَ إِلَيْهِ أَحَدُ النَّاسِ وَأَنْقَذَهُ . قَالَ الشَّابُ لِأَصْحَابِهِ : شَاهَدْتُ نَتْيَاجَةَ كَذِبِي وَ

لَنْ أَكُذَّبَ بَعْدَ الْيَوْمِ ابْدَأُ . ))

الف - عين صحيح و خطاء حسب النص :

/5

1- لم يلتفت اصحاب الشاب اليه في المرة الرابعة من الغرق . ص O غ O

2- تظاهر الشاب بالغرق وكرر هذا العمل خمس مرات . ص O غ O

ب- اجب عن الاسوال :

/5

ما قال الشاب لاصحابه حين انقذه احد الناس من الغرق ؟

مهارت مکالمه (5)

/5

كمل الفراغ في الحوار التالية بالكلمات التالية : (( نَعَمْ - شاطئ - شريحة )) (يك کلمه اضافی است )

12

موظف الاتصالات: تفضلی ، هل تريدين بطاقه الشحن ؟

الزائره:

الزائره: رجاءً أعطني ..... الجوال ..... من فضلك .

من الله التوفيق  
صادقی

20

جمع نمره

نوبت : دوم (خرداد)	جمهوری اسلامی ایران	راهنمای تصحیح امتحان داخلی درس : عربی
ساعت شروع امتحان : 9 صبح	وزارت آموزش و پرورش	
رشته : انسانی	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	تاریخ امتحان : 1401/3/25
صفحه(1)	اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر	مدرسہ: دبیرستان شاهد پایه : یازدهم

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
1	هرکدام 25 / (الف - اندوهگین ، پیوستن ) ب- (المساعدة ، عدو ) ج- (اعجیب - اسیر ) د- (الطنان، کبر)	
-2	هرکدام 25/. (الف- 2 ) ( ب-1 )	
3	هرکدام 5 / الف- ای پسرم ! هزاردوست بگیر و هزارتا کم است ب- تا اندوهگین نشود برآنچه که از دست شما رفت ج- با انسان بسیار دروغگو مشورت نکن ، او مانند سراب است د- عزیزی را رحم کنید که خوار شد و ثروتمندی که فقیر شد	
4	هرکدام 75 / الف- ای پسرم ! نماز را به پادر و از کارنایسنده باز دار ب- دارکوب پرنده ای که تنہ درخت را با منقارش ده برابر در ثانیه نوک می زند ج- 5 / جوان در دریا شنا می کرد ظاهر به غرق شدن کرد د- 5 / حاتم طائی مسکین را غذا می دهد آشتی وصلح را انتشار می دهد ه- 5 / مهتاب نبوی کمربند سیاه را در تکواندو به دست آورد	
5	هرکدام 25/. (الف- درهم آمیخته ، سرود )      ب-(گند ، ثبت کرد )      ج-(فریب نخورید ، بیازمانید )	
6	هرکدام 25 / سخن نگو - می افتد - بازی می کردند - خواهم نوشت هرکدام 25 / یوقق وفق توفیق الموقف	
7	هرکدام 25/. ( اسم مفعول - اسم مبالغة - اسم فاعل - اسم تفضیل ) ب- هرکدام 25/. ( یاری کنید - یاری می کند )	
8	هرکدام 25/. ( ایمان نیاوردید - باید توکل کنیم - به نیکی دست نخواهید یافت - تا انفاق کنید ) ب- هرکدام 25/ ( یتوکل - لن یرجعن - لم اسافر - یجتهذ )	
9	هرکدام 5 / نامه هایی را می نوشتند - دروغگو محترم نیست هرکدام 25/. ( مجرور ، فاعل ، مبتدا ، مفعول )	
10	هرکدام 25 / (افتقر - مسک - المظلة - الشرشف ) ب- هرکدام 25/. ( 4 - 3 - 1 - اضافه )	
11	هرکدام 25 / (ص ، غ ) ب- 5 / ( شاهدت نتیجه کذبی ولن اکذب بعد الیوم ابدا )	
12	هرکدام 25/. ( شریحة- نعم )	