

نام و نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش استان مازندران	نام درس: فلسفه ۱
نام پدر:	کارشناسی سنجش و ارزیابی متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۴۰۱
نام دبیر: سیده فاطمه میری	آموزشگاه حضرت فاطمه رستمکلا	ساعت شروع: صبح
پایه یازدهم انسانی	نوبت امتحانی خرداد ماه	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نمره با عدد	نمره با حروف	نام و نام خانوادگی مصحح:
امضاء	امضاء	امضاء

ردیف	(شرح سوال)	بارم
۱	تعیین کنید گزینه های زیر کدام یک غلط و کدام یک صحیح می باشند. الف) فلسفه و ریاضی از جهت روش شبیه به هم هستند. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> ب) به نظر این سینا قانون علیت خودش پایه و اساس هر تجربه ای است. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> ج) اسپروودی بر معرفت شهودی تاکید بسیاری داشت. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> د) برای رسیدن به سعادت فقط قوه ی شهوت باید تحت کنترل عقل قرار بگیرد. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>	۱
۲	در جاهای خالی کلمات مناسب قرار دهید. الف) واسطه ی رسیدن انسان از مجهولات به معلومات است. ب) دریافت کننده ی وحی است. ج) به نظر کانت معرفت حاصل همکاری حس و است. د) به نظر ماترالیست ها انسان چیزی جز یک حیوان نیست. ه) به اعتقاد ارسطو می تواند مانع افراط و تفریط دو قوه ی شهوت و غضب شود. خ) از نظر ارسطو منظور از ناطق بودن است.	۱/۵
۳	گزینه های درست را انتخاب نمایید: ۱- چه چیزی به زندگی فرد معنا می دهد؟ ۱- خواسته های فرد <input type="checkbox"/> ۲- دانش فرد <input type="checkbox"/> ۳- فلسفه فرد <input type="checkbox"/> ۴- اطرافیان فرد <input type="checkbox"/> ۲- پیشگامان فلسفه ی جدید در اروپا و بودند. ۱- اسپینوزا - کانت <input type="checkbox"/> ۲- لاک - هیوم <input type="checkbox"/> ۳- بیکن - دکارت <input type="checkbox"/> ۴- دکارت - لایب نیتس <input type="checkbox"/> ۳- معیار اخلاقی بودن عمل بر اساس نظر افلاطون چیست؟ ۱- فضیلت و رذیلت <input type="checkbox"/> ۲- کمال انسانی <input type="checkbox"/> ۳- مصلحت عمومی <input type="checkbox"/> ۴- سعادت و شقاوت <input type="checkbox"/> ۴- فلاسفه ی مسلمان معتقد به اخلاقی و کانت معتقد به اخلاقی بود. ۱- عقل - تمایلات <input type="checkbox"/> ۲- غریزه - قواعد <input type="checkbox"/> ۳- فطرت - وجدان <input type="checkbox"/> ۴- تمایلات - منفعت <input type="checkbox"/>	۲
۴	منظور از فطرت ثانی چیست؟	۰/۵
۵	فواید تفکر فلسفی را نام ببرید؟ دو مورد	۰/۵
ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم		

ردیف	شرح سؤال صفحه ی دوم	بارم
۶	دو جریان فکری در دوره جدید اروپا را نام ببرید ؟	۰/۵
۷	وظیفه هر انسانی از نظر افلاطون چیست ؟	۰/۵
۸	از نظر ملاصدرا حقیقت انسان چند بعدی است ؟ نام ببرید .	۰/۵
۹	از نظر افلاطون یک عمل در چه صورتی در جهت سعادت است ؟	۰/۵
۱۰	هریک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید . الف) شناخت تجربی : ب) فعل اخلاقی :	۲
۱۱	موارد سمت راست را با موارد سمت چپ انطباق دهید . ۱- ابن سینا الف) حکمت متعالیه ۲- شیخ شهاب الدین سهروردی (شیخ اشراق) ب) به جای مفهوم وجود ، از مفهوم نور استفاده کرد . ۳- صدر المتألهین (ملاصدرا) ج) روح انسان از جنس مجردات است . د) نفس با ارزش ترین دارایی انسان است .	۱/۵
	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید .	
۱۲	تفاوت تفکر فلسفی و غیر فلسفی را بنویسید ؟	۱
۱۳	ارسطو درباره ی فیثاغورس و پیروان آن چه می گوید ؟	۱
۱۴	نتایج اعتقاد به اصالت جامعه را بنویسید ؟	۱
۱۵	سقراط در هنگام بحث و گفت و گو از چه روشی استفاده می کرد ؟ توضیح دهید .	۱
۱۶	چرا معنا و مفهوم معرفت بی نیاز از تعریف است ؟	۱
۱۷	قواعد عقلی که شناخت تجربی بر آن ها استوار است را بنویسید . (ذکر دو مورد)	۱
۱۸	دیدگاه کانت را در مورد کسب معرفت توسط انسان را بنویسید .	۱
۱۹	نظر پارمنیدس و هراکلیتوس را در مورد حرکت باهم مقایسه کنید .	۱
۲۰	نظر دکارت را در مورد روح و بدن بنویسید .	۱
۲۰	متفکر و فیلسوف باشید . (میری)	۲۰





راهنمای تصحیح امتحانات داخلی درس فلسفه

نوبت: خرداد ماه

جمهوری اسلامی ایران

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱

وزارت آموزش و پرورش

ساعت امتحان:

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر

دبیرستان حضرت فاطمه زهرا رستمکلا

صفحه: (اول)

رشته: علوم انسانی

بانه: یازدهم

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
	فلسفه	
۱	الف) صحیح است. ب) صحیح است. ج) غلط است. د) غلط است.	۱
۲	الف) تفکر ب) پیامبران ج) عقل د) راست قامت ه) عقل ج) عاقل بودن	۱/۵
۳	۱) ۳ ۲) ۲ ۳) ۴ ۴) ۳	۲
۴	عبور از سوالات مربوط به امور روز مره و پرداختن به مسائل اساسی	۰/۵
۵	دوری از مغالطه ها - استقلال در اندیشه	۰/۵
۶	عقل گرایی - تجربه گرایی	۰/۵
۷	توجه و مراقبت از نفس	۰/۵
۸	دو بعدی - جسم و روح	۰/۵
۹	در صورتی که بنا بر حاکمیت عقل باشد.	۰/۵
۱۰	الف) عقل با کمک حواس و تحلیل غفلاسی یافته های حسی می تواند به بسیاری از اسرار و رموز طبیعت پی ببرد. ب) کارهایی که مورد ستایش و تحسین یا مورد سرزنش و تقیح قرار می گیرند.	۲
۱۱	۱- ج ۲- ب ۳- الف	۱/۵
۱۲	تازمانی که انسان با سوالات عادی و روزمره مواجه است در مرحله ی تفکر غیر فلسفی است ولی اگر انسان از این مرحله عبور کند و با جدت و پیوسته به سوالات اساسی پاسخ دهد تفکر فلسفی است.	۱
۱۳	فیلسوفانی که به نام فیثاغوریان نخستین کسانی بودند که خود را وقف ریاضیات کرده اند و باعث پیشرفت آن شده اند.	۱
۱۴	در اسالت جامعه برنامه ریزی های فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی آنان سمت و سوی اجتماعی دارد و منافع جمع در اولویت قرار می دهند. در سیاست معتقد به سوسیالیسم اعتقاد دارند.	۱
۱۵	مفاهیمی که در زندگی ما اهمیت حیاتی دارد مانند دوستی و ... سقراط از این مفاهیم سوال می پرسید و مخاطب پاسخ می داد و با توجه به پاسخ او سوال دیگری طرح می کرد به صورتی که مخاطب و پاسخ دهنده را به حقیقت می رساند و آنچه را که حق بود، از زبان پاسخ دهنده به دست می آورد. روش سقراطی	۱
۱۶	معنا و مفهوم معرفت و شناخت، روشن است و بیاری به تعریف ندارد. وقتی از کودکی می پرسیم می دانی نوبت کجاست؟ و او می گوید آری می دانم نسبت به معنای می دانم آگاه است.	۱

۱۷	پدیده ها خود به خود بوجود نمی آیند . هر پدیده ای علت خاص و ویژه ای دارد . طبیعت همواره یکسان عمل می کند .
۱۸	با طرح دیدگاهی تلاش کرد هم اعتبار عقل را و هم تجربه را ثابت کند و نشان دهد که معرفت حاصل همکاری عقل و حس است . کانت بر آن است که قوه ادراکی انسان تصوراتی مانند زمان و مکان و علیت را نزد خود دارد و آن ها را از راه حس و تجربه به دست نمی آورد . به نظر کانت انسان آنچه را که از طریق حس به او می رسد در قالب این متاهیم درک می کند .
۱۹	بر این باورند که هر فرد متناسب با ویژگی های خود ، درباره ی اموری به شناختی می رسد که با شناخت افراد دیگر متفاوت است . بنابراین شناخت هر کس برای خودش و نسبت به خودش معتبر است .
۲۰	بدن را ماشینی پیچیده می داند که به طور خودکار فعالیت می کند . اما این بدن حقیقت من انسان را تشکیل نمی دهد . بلکه من همان روح یا نفس است که مرکز اندیشه های ماست . این روح است که استدلال می کند ، می پذیرد و رد می کند . روح و بدن کاملاً از یکدیگر از هم مجزا هستند . و خاصیت های متفاوتی دارند .

