

باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:		وزارت آموزش و پرورش		مهر آموزشگاه:	
سؤال امتحان داخلی درس: فارسی ۲		اداره آموزش و پرورش شهرستان بابلسر			
پایه، رشته، نوبت: نهم سه رشته	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۱/۱۴	دبیرستان نمونه دولتی ۱۵ خرداد			
ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه				

ردیف	شرح سؤال در صفحه	بارم
۱	۱۳- ابیات زیر را از نظر کاربرد « تشبیه»، « کنایه»، « حسن آمیزی»، « مجاز » و « متناقض نما» بررسی کنید. زری که سلطان محمد به غزو از پتخانه ها به شمشیر پیآورده باشد به ترانه های شیرین، به بهانه های زرین ز رخسارش فرو می ریخت اشکی به من آورید آخر، صنم گریز پا را ز رخسارش فرو می ریخت اشکی بنای زندگی بر آب می دید در آن سیلاب گون امواج لرزان خیال تازه ای در خواب می دید کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی	۱
۰/۵	۱۴- در بیت زیر شاعر چگونه آرایه ی جناس همسان را پدید آورده است با زمانی دیگر انداز ای که پندم می دهی کاین زمانم گوش پر چنگ است و دل در چنگ نیست	۰/۵
۰/۵	۱۵- قالب چهار پاره بیشتر برای طرح مضامین سیاسی و به کار می رود و رواج آن، از دوره ی بوده است.	۰/۵
۰/۵	۱۶- در متن زیر ۲ آرایه ادبی غیر تکراری مشخص کنید پس، از ابر کرم، باران محبت بر خاک بارید و خاک را گل کرد و به بد قدرت در گل از گل، دل کرد	۰/۵
۱	۱۷- معادل معنایی عبارات کنایی زیر را بنویسید. الف) ز نخدان به جیب فرو بردن : (ب) بار دادن: پ) حلقه در گوش نهادن : (ت) دو اسبه آمدن	۱
۱	۱۸- ابیات زیر را کامل کنید. عاقبت از خامی خود سوخته گفت: آن که یافت می نشود آنم آرزوست	۱
۳	قلمرو فکری (۸نمره) الف- معنای بیتها و عبارت های زیر را به نثر روان بنویسید(۴نمره)	
۰/۵	۱۹- ابلیس پرتلیس یک باری گرد او طواف می کرد	۰/۵
۰/۵	۲۰- بلند آن سر که او خواهد بلندش نژند آن دل که او خواهد نژندش	۰/۵
۰/۵	۲۱- ز مستی بر سر هر قطعه زین خاک خدا داند چه افسرها که رفته	۰/۵
۰/۷۵	۲۲- بو نصر را بگوی امروز درستم و در این دو سه روز بار داده آید که علت و تب تمامی زایل گشت	۰/۷۵
۰/۷۵	۲۳- از این سد روان در دیده ی شاه زهر موجی هزاران نیش می رفت	۰/۷۵
۱	۲۴- خاک سوگند بداد به عزت و ذوالجلالی حق که مرا میر من طاقت قرب ندارم ؛ من نهایت بعد اختیار کردم	۱

باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:		سؤال امتحان داخلی درس: فارسی ۲	
مهر آموزشگاه:		تاریخ امتحان: ۱۳۰۱/۱۰/۲۷	
وزارت آموزش و پرورش		مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	
اداره آموزش و پرورش شهرستان بابلسر		ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	
دبیرستان نمونه دولتی ۱۵ خرداد			
ردیف	ب- به پرسش های درک مطلب پاسخ دهید. (۴ نمره) شرح سوال در صفحه	بارم	
	۲۵- با توجه به جمله « این مرد بزرگ و دبیر کافی، به نشاط، قلم در نهاد.» الف- مقصود از « این دبیر» چه کسی است؟ ب- « دبیر کافی » به چه معناست؟	۰/۵	
	۲۶- گوینده عبارت زیر از کدام فضیلت اخلاقی برخوردار است؟ « آن چه دارم از حطام دنیا حلال است و کفایت است و هیچ زیادت حاجتمند نیست.»	۰/۲۵	
	۲۷- بیت زیر بیانگر چه دیدگاهی است؟ « کدام دانه فرو رفت در زمین که نرست چرا به دانه انسانیت این گمان باشد»	۰/۲۵	
	۲۸- در عبارت های زیر، مقصود از قسمت های مشخص شده چیست؟ الف- شما در این آینه، نقش های یوقلمون می بینید. ب- من این نپذیرم و در عهده این نشوم پ- هر لحظه از خزاین غیب، گوهری، در نهاد او تعبیه می کردند ت- از حکمت ربوبیت به سرملانکه فرو می گفت	۱	
	۲۹- شاعر در بیت زیر چه صحنه ای از نبرد را توصیف می کند؟ ولی چندان که برگ از شاخه می ریخت دو چندان می شکفت و برگ می کرد	۰/۵	
	۳۰- در عبارت زیر مقصود از قسمت های مشخص شده چیست؟ « مردمی که به خانه های تاریک و بی دریجه عادت کرده اند، از پنجره های باز و نور گیر گریزان هستند.»	۰/۵	
	۳۱- با توجه به عبارت: «امیر از آن جهان آمده، به خیمه فرود آمد و جامه بگردانید» به پرسش های زیر پاسخ دهید. الف: «از آن جهان آمده» به چه معنایی است؟ ب: «جامه بگردانید» را معنی کنید	۰/۵	
	۳۲- در کدام عبارت به ویژگی سهل و ممتنع بودن سبک سعدی اشاره شده است؟ توضیح دهید. الف: سعدی که انعطاف جادوگرانه ای دارد، آن قدر خود را خم کرد که به حد فهم ناچیز کودکانه ی من برسد. ب: این تنها خصوصیت سعدی است که سخنش به سخن همه شبیه باشد و به هیچ کس شبیه نباشد	۰/۵	
	موفق و پیروز باشید.	۲۰	

نام و نام خانوادگی:		سؤال امتحان داخلی درس: فارسی ۲	
مهر آموزشگاه:		پایه، رشته، نیازمندی، رشته	
وزارت آموزش و پرورش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۷	
اداره آموزش و پرورش شهرستان بابلسر		مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	
دبیرستان نمونه دولتی ۱۵ خرداد		ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	

ردیف	شرح سوال در صفحه	نمره
۱	الف - قلمرو زبانی (۷نمره) ۱- معنای واژگان خواسته شده را بنویسید: الف) این صلت فخر است. (ب) فروغ خرگه خوارزمشاهی (ج) تفریط جایز نیست. د) هرروز خنیده نامتر گشت (ه) خاله ام متمکن به شمار می رفت (و) گو یارب از این گزاف کاری	۱/۵
۲	۲- از میان ترکیب های زیر، غلط های املایی را بیابید و صحیح آن را بنویسید: هزاهز و غریو - اقوام و خیشان - ظرافت های خاص - تبع شعر- دهشت و ترس - قوم و طایفه - میوه و ثمره - یار و قرین - غیرت و حمیت - قزو و جنگ - حلال و حرام - وزر و وبال - زر پاره - ترجیه و برتر	۱
۳	۳- املاي درست را از داخل کمانک انتخاب کنید: الف) نامه ها را (آجاجی - آقاجی) خادم بستد و بیرد. ب) که روزی رسان (غوت - قوت) روزش بداد	۰/۵
۴	۴- در جمله مرکب؛ جمله هسته و جمله وابسته را مشخص کنید. «من بارها آموخته ام که شکست مقدمه پیروزی است.»	۰/۵
۵	۵- نوع نقش های تبعی به کار رفته را در عبارت های زیر مشخص سازید. الف - عقدی همه کافور و بوالعلای طیب آنجا بر زیر تخت نشسته دیدم. ب- گر نبودی مرگ مشکل می شدی / در بلا یابندگی تلخ است تلخ	۰/۵
۶	۶- رابطه ی معنایی واژه های مقابل را بنویسید. سیر و بیزار سیر و گیاه	۰/۵
۷	۷- نقش دستوری هر یک از واژه های مشخص شده زیر را بنویسید. الف - علامه دهخدا، نوشته هایی با موضوع طنز اجتماعی دارد. ب - عمومی احمد، دیروز به سفر رفته است	۰/۵
۸	۸- معانی فعل « شد » را در سروده ی زیر بررسی کنید. الف - گریه شام و سحرشکر که ضایع نگشت قطره ی باران ما گوهر یکدانه شد ب - منزل حافظ کنون بارگه پادشاست دل بر دلدار رفت، جان بر جانانه شد	۰/۵
۹	۹- جملات مجهول زیر را به معلوم تبدیل کنید. دو سه روزه بار داده آید نامه ها نیشته آمد	۰/۵
۱۰	۱۰- در متن زیر ترکیب های اضافی را مشخص کنید. برای کسب تاج، کشور را میدان کشتار کرده اند، اما در این فاصله، اروپا قدم های بزرگی برای پیشرفت برداشته است	۰/۵
۱۱	۱۱- در بیت «دریاب که مبتلای عشقم آزاد کن از بلای عشقم» نقش « م _ م » را بررسی کنید .	۰/۵
۲	قلمرو ادبی: (۵نمره) ۱۲- در ابیات زیر دریای خون استعاره از چیست؟ در آن دریای خون در قرص خورشید غروب آفتاب خویشتن دید در آن دریای خون در دشت تاریک به دنبال سر چنگیز می گشت	۰/۵

نام درس: فارسی ۲
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۷
 نام مدرسه: ۱۵ فرداد
 نام شهر: بابلسر



ردیف	راهنمای تصحیح
۱	الف) انعام، پاداش ب) خرگاه، خیمه بزرگ ج) کوتاهی کردن کاری د) مشهور، نام داره) ثروت مند، توانگر و) بیهوده کاری، زیاده روی
۲	خویشان، طبع، غزو، ترجیح
۳	الف) آغازی ب) قوت
۴	هسته: من بارها آموخته ام وابسته: شکست مقدمه پیروزی است
۵	الف) همه: بدل ب) تکرار
۶	ترادف، تضمن
۷	الف) شاخص ب) نهاد
۸	الف) گشت، گردید ب) رفت
۹	دو سه روزه بار داده شد او نامه هارا نوشت.
۱۰	کسب تاج، میدان کشتار
۱۱	م اول: مخفف فعل هستیم م دوم: مفعول
۱۲	الف) سرخی قبل از غروب ب) دشت پر از کشته
۱۳	الف) شمشیر: مجاز از جنگ ب) ترانه شیرین و بهانه رنگین: حس آمیزی ج) بنای زندگی بر آب دیدن: کنایه د) تشبیه: سیماب گون امواج ه) آرامش طوفانی: متناقض نما
۱۴	چنگ اول به معنای وسیله موسیقی و دومی به معنای انگشت دست
15	اجتماعی، مشروطه
۱۶	ابر کرم و باران محبت: تشبیه گل و دل: جناس ناقص اختلافی
۱۷	الف) گوشه گیری ب) اجازه دادن پ) کنایه از مطیع بودن ت) سرعت زیاد
۱۸	رهروی کبک نیاموخته / گفتند یافت می نشود، جسته ایم ما
۱۹	شیطان یکبار به دور او چرخید
۲۰	هر کس را که خداوند بخواند سربلند می شود و هر کس را که خوار بخواند ذلیل می شود

۲۱	برای هر وجب خاک این سرزمین انسان های زیادی کشته شدند
۲۲	به ابونصر بگو که امروز حالم خوب است دو سه روز دیگر اجازه دیدار خواهیم داد زیرا بیماری و تبم تمام شده است
۲۳	رودخانه مانند یک سد جاری راه جلال الدین را بسته بود و هر موج آن همچون ضربه شمشیر بود
۲۴	خاک او را به مرتبه بالای خداوند قسم داد که او را نبرد زیرا توانایی نزدیکی به خداوند را ندارد به همین دلیل از او بسیار دور شده است.
۲۵	الف) ابونصر ب) نویسنده لایق
۲۶	قناعت و مناعت طبع
۲۷	اعتقاد به معاد و روز واپسین
۲۸	الف) نقش های رنگارنگ ب) پذیرفتن هدیه پ) عشق ت) قلب
۲۹	بسیاری لشکر دشمن
۳۰	عادت ها و افکار قدیمی، افکار نو تجددگرایانه
۳۱	الف) از مرگ نجات یافته ب) لباس را عوض کرد
۳۲	ب) یعنی سخن او این گونه است که همه می فهمند و برای گوش بسیار آشناست اما کسی نمی تواند همانند آن را به سراید یا بگوید.

نام و نام خانوادگی نویسنده پاسخ : علی غلامی رتبه ۷ منطقه ۲ دانشجوی حقوق
دانشگاه تهران