

شماره سندلی		مجمع آموزشی آبسال - امتحانات نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶		مهر امتحانات داخلی	
نام و نام خانوادگی:		نام آزمون: ادبیات فارسی		پایه و رشته: یازدهم انسانی	
نام پدر:		زمان آزمون: ۷۵ دقیقه		نام دبیر: خانم پهلوان	
نام کلاس:		تاریخ آزمون: ۹۷/۳ / ۱۹		ساعت آزمون: ۹/۳۰ صبح	
دانش آموزان گرامی سوالات در ۳ صفحه و ۲ برگ و تعداد ۱۶ سوال تنظیم گردیده است و سوالات پاسخ نامه دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>					
بارم					
.۱۵	۱- از میان گزینه های ارائه شده پاسخ درست هر سوال را مشخص کنید. الف) حافظ از شاعران سرآمد قرن نهم است. ب) اخلاق الاشراف از نابهنجاری های جامعه شکایت می کند. ج) المعجم فی معاییر الاشعار العجم از مهم ترین اثر در علم عروض و قافیه است. د) نثر قرن هفتم کاملا پیچیده است.				
.۲۵	۲- کدام گزینه از نتایج درازمدت سیطره مغولان و تیموریان نیست. الف) ویرانی و خرابی در همه ابعاد و زمینه ها ب) تحت الشعاع قرار گرفتن دانش و فرهنگ ج) شاعرپروری و حمایت از ادیبان د) عدم رشد زبان و ادبیات فارسی				
.۲۵	۳- درست یا نادرست بودن هریک از جملات زیر را بنویسید. الف) همزمان با رشد ادبیات در هند، اصفهان به مادر شهر مبدل شد. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست ب) سبک عراقی در قرن دهم، کاملا جنبه واقعی به خود گرفته بود. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست				
۱	۴- پاسخ کامل سوالات زیر را بنویسید. الف) دلیل نامگذاری سبک عراقی چه بود؟				
۱	ب) دلایل توجه به شعر و انواع هنرها در دوره صفوی چه بود؟				
.۱۵	۵- هریک از عوامل ستون ۱ را به وضعیت متناسب با آن در ستون ۲ وصل کنید.				
	۱		۲		
	۱- استفاده از ردیف های طولانی و خوش آهنگ		۱- نامانوسی شدن فضلا با زبان و کتب قدیم		
	۲- نابودی کتابخانه ها و از بین رفتن آثار کهن		۲- تاثیر پذیرفتن شعر از زبانهای نواحی گوناگون		
	۳- تغییر جغرافیایی حوزه های شعری		۳- متاثر شدن زبان شعر از بازار به جای مدرسه		
.۱۵	۶- از داخل کمانک گزینه درست را انتخاب کنید. الف) استفاده از ((در به جای اندر)) از ویژگیهای (زبانی - ادبی - فکری) سبک عراقی است. ب) کتاب حبیب السیر از خواند میر از نمونه های نثر (ساده - بینابین - مصنوع) سبک هندی است.				
.۱۵					
.۱۵					
پایان صفحه اول - بقیه در صفحه بعد					

بارم	نام دبیر :	نام کلاس :	نام و نام خانوادگی :
			۷- جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید .
.۱۵			الف (در شعر سبک عراقی اندیشه های چون رواج یافت .
.۱۵			ب (دومین دلیل حذف مختصات سبکی قدیم در نقاط مختلف ایران و تاثیر پذیرفتن نواحی گوناگون است .
			۸- به سوالات زیر پاسخ دهید .
.۱۵			الف (خوشه های هجائی ((فاعلاتن)) را بنویسید .
.۱۵			ب (نام وزن واژه (--U) را بنویسید .
۳			۹- جدول عروضی بیت زیر را کامل کنید . (حتما با خط عروضی بخوان) هر شب کواکب کم کنند از روزی ما پاره ای هر روز گردد تنگ تر سوراخ این غربال ها
			پایه های آوایی
			وزن واژه
			خوشه هجائی
			۱۰- با توجه به بیت به سوالات پاسخ دهید . دل می رود ز دستم صاحب‌دلان خدا را الف (کدام رکن تکرار شده است .
.۱۵			ب (برای دو لختی بودن آن یک دلیل بیاورید .
.۱۵			ج (واژه دل ((چند هجا دارد و علامت آن را از نظر کوتاه - بلند - کشیده بنویسید .))
۱			الف (تعداد هجا ب (علامت
			۱۱- صد هزاران دام و دانه است ای خدا ما چو مرغان حریصی بی نوا الف (در عبارت بالا مشبه کدام است .
.۱۵			ب (در عبارت بالا مشبه به را مشخص کنید .
.۱۵			ج (نوع تشبیه را بنویسید .
			پایان صفحه دوم - بقیه در صفحه بعد

نام و نام خانوادگی :	نام کلاس :	نام دبیر :
۱۲- در عبارت زیر مجاز را مشخص کنید . چرا چون لاله خونین دل نباشم الف (نهاد) ب (نانهاده) که با ما نرگس او سرگران کرد .	۱	
۱۳- در عبارت زیر استعاره ها را بیابید . (۲ مورد) گفتی که خرده مینا بر خاکش ریخته و عقد ثریا از تاکش آویخته الف (.....) ب (.....)	۱	
۱۴- در عبارت زیر کنایه را پیدا کنید . (۲ مورد) دامن کشان که می روی امروز بر زمین فردا غبار کالبدت بر هوا رود .	۱	
۱۵- نقد و تحلیل نظم و نثر روزگاری شد ز چشم اعتبار افتادهام دست رغبت کس نمی سازد به سوی من دراز اختیارم نیست چون گرداب در سرگشتگی عقده‌ای هرگز نکردم باز از کار کسی همچو گوهر گر دلم از سنگ گردد، دور نیست	۲	چون نگاه آشنا از چشم یار افتادهام چون گل پژمرده بر روی مزار افتادهام نبض موجه، در تپیدن بیقرار افتادهام در چمن بیکار چون دست چنار افتادهام دور از مژگان ابر نوبهار افتادهام
ویژگی زبانی	ویژگی ادبی	ویژگی فکری
الف () ب ()	الف () ب ()	الف () ب ()
۱۶- نثر مُطَوِّقه به مسکن موش رسید. کبوتران را فرمود که: « فرود آیید» فرمان او نگاه داشتند و جمله بنشستند و آن موش را زبرا نام بود، بادهای تمام و خرد بسیار گرم و سرد روزگار دیده و خیر و شر احوال مشاهده کرد. و در آن مواضع از جهت گریز گاه روز حادثه صد سوراخ ساخته و هر یک به دیگری راه گشاده و تیمار آن را فراخور حکمت و بر حسب مصلحت بداشته. مُطَوِّقه آواز داد که: « بیرون آی» زبرا پرسید که: «کیست؟» نام بگفت؛ بشناخت و به تعجیل بیرون آمد. الف (نوع " را " در عبارت کبوتران را بفرمود مشخص کنید . ب (عبارت " فرمان او نگاه داشتند . " یعنی چه ؟ ج (در عبارت خیر و شر چه ویژگی ادبی وجود دارد ؟ د (مفرد مواضع را بنویسید .	۲	
مهربانم : دریای شورانگیز چشمان تو زیباست آن جا که دل باید به دریا زد همین جاست		
جمع کل بارم	۲۰	

موفق باشید .



دبیرستان دخترانه آبسال - کلید سوالات

امتحانات پایان ترم نیمسال دوم - سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ - آموزش و پرورش منطقه ۴

کلید آزمون:	نام دبیران:	مورخ:
پایه:	رشته:	ساعت:

ردیف	نمره
۱۰	
الف	
ب	
ج	
۱۱	
۱۲	
۱۳	
۱۴	
۱۵	
۱۶	
د	