

نام و نام خانوادگی:
شماره ی کلاس:
نام دبیر:
درس: روانشناسی
پایه: یازدهم

باسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
آموزش و پرورش شهرستان ...
مقطع ...
آموزشگاه ..

تاریخ:
زمان: ۴۵ دقیقه
تعداد سوال:
سال تحصیلی:
نوبت:

نمره	سوالات	ردیف
۳,۰	جای خالی را تکمیل کنید: ۱- موفقیت در حل مسئله و است ۲- هر چه قدر مردم از مهارت آگاه باشند احتمال کمتر میشود ۳- به روش های و تصمیم گیری افراد سبک تصمیم گیری می گویند	۱
۰,۵	صحيح و غلط را مشخص کنید؟ ۱- فرایند به جریان یک عمل اشاره دارد صحيح () غلط ()	۲
۰,۵	روش علمی تابع قواعد نامشخص است صحيح () غلط ()	۳
۰,۵	اخیرین مفهوم در تعریف روش علمی موقعیت نامعین است صحيح () غلط ()	۴
۰,۵	روش علمی مورد نظر روانشناس تجربی نیست صحيح () غلط ()	۵
۰,۵	همه انسان ها تعریف یک سان از هوش ندارند صحيح () غلط ()	۶
۰,۵	یکی از ویژگی های روش علمی تکرار پذیری است صحيح () غلط ()	۷
۱,۵	محرك چیست؟	۸
۲,۰	خوگیری چیست؟	۹
۲,۰	روانشناسی سلامت را تعریف کنید؟	۱۰
۱,۰	دو نقش متغیر روان شناختی را نام ببرید؟	۱۱
۲,۰	تفاوت انسان و حیوان چیست؟	۱۲
۱,۵	۳ مورد از انواع تصمیم گیری را نام ببرید؟	۱۳
۲,۰	چهار روش اکتشافی حل مسئله را نام ببرید؟	۱۴
۲,۰	۴ مرحله از حل مسئله را نام ببرید؟	۱۵
۲۰,۰	موفق باشید	

نام و نام خانوادگی:
دبیر: dabir
پایه: paye
درس: dars
شماره ی کلاس:

باسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
آموزش و پرورش شهرستان shahr
مقطع level
آموزشگاه scholl

تاریخ: date
زمان : time
تعداد سوالات: tedad
سال تحصیلی: sal
مهر آموزشگاه

سوالات

۱-۱- خوشایند- لذت بخش ۲- حل مسئله- تهاجمی ۳- ثابت- یکنواخت

۲: صحیح

۳: غلط

۴: صحیح

۵: غلط

۶: صحیح

۷: صحیح

۸- محرک هر چیزی است که گیرنده های حسی را تحریک میکند

۹- آفت تمرکز است و شامل عادت کردن به محرک خاص است به نحوی که به تدریج کمتر به آن محرک می پردازیم

۱۰- شاخه ای از روانشناسی است که از یافته های این علم را برای پیشگیری و درمان بیماری های جسمی بهره برد

۱۱- عامل ایجاد بیماری های جسمانی پیامد های بیماری های جسمانی

۱۲- حیوان بر اساس غریزه و خواسته قدم برمیدارد و انسان در کنار خواسته ها نگرش را نیز دارد

۱۳- تعداد اولویت ها- اهمیت تصمیم- تعداد افراد تصمیم گیرنده

۱۴- خرد کردن- کاهش تفاوت- بارش مغزی- شروع از آخر

۱۵- تشخیص مسئله- به کارگیری راه حل مناسب- ارزیابی راه حل- بازبینی راه حل

موفق باشید