

سؤالات امتحان نهایی درس : <b>جامعه شناسی ۲</b>	رشته : <b>ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	مدت امتحان: <b>۷۵ دقیقه</b>
نام و نام خانوادگی :	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : <b>۹۴/۳/۲۸</b>	تعداد صفحه: <b>۲</b>
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال <b>۱۳۹۴</b>			
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
نمره			
۱	<p><b>در عبارات زیر، موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) تمامی پدیده ها به واسطه ارتباط شان با زندگی اجتماعی انسان در گستره جهان اجتماعی قرار می گیرند. ب) شناخت خداوند و فرشتگان و جهان ماوراء الطبیعی، آرمان ها و ارزش های زندگی آدمیان را تغییر می دهند. ج) شکل رسمی پاداش و تنبیه، بیشترین همسالان یا به وسیله عموم افراد جامعه انجام می شود. د) هویت اجتماعی جامعه، پدیده ای گسترده تر از هویت فرهنگی افراد است.</p>		
۲	<p><b>جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید.</b></p> <p>الف) " فرهنگ " پدیده ای آموختنی است و از راه ..... و ..... از نسلی به نسل دیگر منتقل می شود. ب) به مسیری که برای تکوین و شکل گیری هویت اجتماعی افراد طی می شود ..... می گویند. ج) اعمال قدرت سازمان یافته برای هدفی معین را ..... می نامند.</p>		
۲/۵	<p><b>سؤالات چهار گزینه ای</b></p> <p>۱-۳- کدامیک از پدیده های زیر، محصول کنش اجتماعی انسان هستند؟ الف) صلح      ب) بیابان      ج) زلزله      د) فلزات ۲-۳- کدام دانشمند، به تأثیر جغرافیای طبیعی بر فرهنگ انسانی اشاره داشته است؟ الف) فارابی      ب) ارسطو      ج) منتسکیو      د) ابن سینا ۳-۳- روایتی از هویت ایرانی، قبل از اسلام را در کدام اثر می توان دید؟ الف) "خدمات متقابل اسلام و ایران"      ب) "شاهنامه فردوسی" ج) "فطرت"      د) "بازگشت به خوشتن" ۴-۳- فرهنگ اسلامی در کدامیک از موارد، مهاجمان را درون خود جذب و هضم کرد؟ الف) حمله مغول      ب) جنگ های صلیبی      ج) برخورد با جهان غرب      د) مواجهه با یونان و روم ۵-۳- کدامیک از مفاهیم زیر بیانگر قدرت براساس شریعت و موافق با حکم خداوند است؟ الف) مقبولیت      ب) اقتدار      ج) مشروعیت      د) جمهوری</p>		
۴	<p><b>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</b></p> <p>الف) مهمترین نهادهای اجتماعی را نام ببرید. ب) بخشی از فرهنگ که جامعه از آن جانبداری می کند اما عملاً نادیده گرفته می شود، چه نام دارد؟ ج) جامعه برای پیشگیری و کنترل کجروی های اجتماعی از چه روش هایی استفاده می کند؟ فقط نام ببرید. د) علل بیرونی تحولات فرهنگی به چه مواردی باز می گردد؟ ه) مبادی هویت ساز فرهنگ را فقط نام ببرید. و) چرا انسان، کنشگری قدرتمند است؟ ز) دو صورت تبعیت اراده یک انسان از انسان دیگر را نام ببرید؟</p>		
	ادامه سوالات در صفحه دوم»		

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۹۴/۳/۲۸	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۵	در جدول زیر، اکتسابی / انتسابی بودن، فردی / اجتماعی بودن و ثابت / متغیر بودن ویژگی‌های ذکر شده را تعیین کنید.	ویژگی	اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر	
		الف - ایرانی							
		ب - وقت شناس							

۶	هر یک از تعاریف (ستون اول)، به کدامیک از مفاهیم (ستون دوم) اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)	تعاریف	مفاهیم
		الف) مدیر اداره، هنگامی که از مدیریت عزل و کارمندی عادی می‌شود. ب) کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل می‌شود. ج) کارمندی که مدیر یک بخش می‌شود.	۱- تحرک اجتماعی صعودی ۲- تحرک اجتماعی نزولی ۳- تحرک اجتماعی میان نسلی ۴- تحرک اجتماعی افقی

**سؤالات تشریحی**

۷	علوم اجتماعی در چه صورت می‌تواند دربارهٔ حق یا باطل بودن فرهنگ‌های مختلف داوری کند؟	۰/۵
۸	از دیدگاه قرآن کریم "کنش اجتماعی" انسان، چه تأثیری بر محیط زیست دارد؟	۱
۹	ارتباطات بین فرهنگی در چه صورت می‌تواند زمینهٔ گسترش و توسعهٔ یک فرهنگ را فراهم آورد؟	۱
۱۰	خودباختگی فرهنگی چه زمانی رخ می‌دهد؟	۱
۱۱	در عصر حاضر، حیات معنوی اسلام، چه تأثیری بر اندیشمندان و نظریه پردازان غربی داشته است؟	۱
۱۲	نظام سیاسی چگونه بر بسط و توسعهٔ فرهنگ می‌افزاید؟ توضیح دهید.	۱
۱۳	نظام سیاسی "لیبرال دموکراسی" با چه فرهنگی سازگار است؟ چرا؟	۱
۱۴	فارابی کدام جوامع را جاهلی می‌داند؟	۰/۵
۲۰	سرافراز باشید	جمع بارم

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته ی : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۴ / ۳ / ۲۸		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خرداد سال ۱۳۹۴	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	<b>موارد صحیح و غلط</b> الف) صحیح (ص ۷) ب) صحیح (ص ۶) ج) غلط (ص ۵۰) د) غلط (ص ۵۷) هر مورد ۰/۲۵	۱
۲	<b>جاهای خالی را تکمیل کنید .</b> الف) آموزش و تربیت (ص ۱۶) ب) جامعه پذیری (ص ۴۸) ج) سیاست (ص ۸۰) هر مورد ۰/۵	۲
۲/۵	<b>سؤالات چهار گزینه ای</b> ۱-۳- صلح (الف) (ص ۴،۵) ۲-۳- منتسکیو (ج) (ص ۴۰) ۳-۳- شاهنامه فردوسی (ب) (ص ۴۹) ۴-۳- حمله مغول (الف) (ص ۶۹) ۵-۳- مشروعیت (ج) (ص ۷۷) هر مورد ۰/۵	۳
۴/۵	<b>پاسخ کوتاه :</b> الف) سیاست، اقتصاد، آموزش و پرورش، خانواده (ص ۱۳) ب) فرهنگ آرمانی (ص ۲۳) ج) ۱- تبلیغ و اقناع ۲- تشویق و پاداش ۳- تنبیه و مجازات (ص ۴۹) هر مورد ۰/۲۵ د) به مواجهات و ارتباطات بین فرهنگی باز می گردد. (ص ۶۰) ه) عقاید، ارزشها و آرمانها (ص ۵۸) و) به دلیل اینکه کارهای خود را با علم و اراده انجام می دهد. (ص ۷۵) ز) ۱- تبعیت با کراهت ۲- تبعیت با رضایت (ص ۷۷) هر مورد ۰/۵	۴
۱/۵	الف) ایرانی: انتسابی، اجتماعی، ثابت (هر مورد ۰/۲۵) (ص ۳۵،۳۴) ب) وقت شناس: اکتسابی، فردی، متغیر (هر مورد ۰/۲۵)	۵
۱/۵	الف) تحرک اجتماعی نزولی ب) تحرک اجتماعی افقی ج) تحرک اجتماعی صعودی (هر مورد ۰/۵) (ص ۵۳)	۶
۰/۵	سؤالات تشریحی علوم اجتماعی اگر علم را به معنای تجربی آن محدود نکند. (ص ۲۶)	۷
۱	برخی از کنش های اجتماعی انسانها را مبدأ فساد می داند که در خشکی و دریا به وجود می آید (۰/۵) و برخی از کنش های دیگر را منشأ گشایش برکات آسمان و زمین بر روی انسانها می خواند. (۰/۵) (ص ۴۱)	۸
۱	فرهنگی که با حفظ عقاید، آرمانها و ارزش های خود (۰/۵) با فرهنگ های دیگر تعامل و داد و ستد داشته باشد. (۰/۵) (ص ۶۲)	۹

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته ی : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۴ / ۳ / ۲۸		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خرداد سال ۱۳۹۴	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۰	اگر افراد یک جامعه مبهوت و مقهور جامعه دیگر شوند و در نتیجه آن (۰/۵)، <u>حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهند.</u> (۰/۵) (ص ۶۵)	۱
۱۱	<u>نظریه پردازان غربی را که طی قرن بیستم سکولاریزم و دنیوی شدن را به عنوان سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند (۰/۵)، به تأمل و بازبینی نظرات پیشین خود فراخوانده است.</u> (۰/۵) (ص ۷۱)	۱
۱۲	اگر بر ارزش های جامعه وفادار بماند، با استفاده از مدیریت سیاسی خود، بر بسط و توسعه فرهنگ می افزاید. (ص ۸۱)	۱
۱۳	با فرهنگ جهان غرب که رویکردی دنیوی به عالم هستی دارد و شناخت علمی ارزش های اجتماعی را انکار می کند. (ص ۸۷)	۱
۱۴	جوامعی که ارزش ها و آرمانهای آنها، عقلانی و الهی نباشد. (ص ۸۷)	۰/۵
	جمع بارم	۲۰

« به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به کلید نزدیک است، نمره تعلق می گیرد.»