

فلسفه ■ سال یازدهم

## امتحان نوبت دوم (پایان سال)

آزمون (۳) - مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

| ردیف | سؤالات  | بارم |
|------|---|------|
| ۱    | <b>آ. جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</b><br>دانشی که در جستجوی احکام و قواعد «وجود» است، ..... نام دارد.<br>افلاطون گوهرهای اصیل و جاودانهای را که موجودات این جهان بدل آنها هستند، ..... نامیده است.<br>ارسطو به عنوان یک فیلسوف ..... می‌کوشد تا حرکات طبیعی را توجیه عقلانی کند.<br>..... بینشی بازتر از کلبیان هم‌عصر خود داشتند و به مسائل اجتماعی و سیاسی اهمیت می‌دادند.   | ۲    |
| ۲    | <b>ب. درست یا نادرست عبارات زیر را بررسی کنید و عبارات نادرست را اصلاح کنید.</b><br>هر قانونی بیان یک رابطه علیت است.<br>در تمثیل غار افلاطون منظور از زندان غار همان عالم مُنَّل است.<br>حد اعدال جبن و تهور، شجاعت است.   | ۲    |
| ۳    | <b>پ. بهترین گزینه را انتخاب کنید.</b><br>اگر کسی بپرسد «چرا طبیعت قبل شناخت است»، کدام مورد پاسخ درستی برای این سؤال است؟<br>۱) زیرا شناخت از ویژگی‌های فطرت آدمی است.<br>۲) زیرا امری مستقل از ذهن است و می‌توان آن را شناخت.<br>۳) چون مبادی و تقاطع اتكای آن در خور بررسی و تبیین عقلانی است.<br>۴) چون طبیعت یک واقعیت است و این واقعیت قابل شناخت است.<br>کدام گزینه در حیطه خود آن دانش است، نه فلسفه آن دانش؟<br>۱) در آزمایش‌های روان‌شناسی معیار شناسایی متغیر وابسته و متغیر مستقل چیست?<br>۲) اصالت با فرد است یا جامعه؟<br>۳) آیا آدمی باید همیشه و به صورت مطلق راستگو و درستکار باشد؟<br>۴) آیا همه مردم در نگاه به پدیده‌ها زیبایی‌های آن‌ها را درک می‌کنند؟<br>کدام گزاره به عقاید اپیکوریان اشاره دارد؟<br>۱) سعادت واقعی وابسته به پدیده‌های موقعی و اتفاقی نیست.<br>۲) مرزی میان جسم و روح و طبیعت و ماورای طبیعت وجود ندارد.<br>۳) غلام همت آنم که زیر چرخ کبود، ز هر چه رنگ تعلق پذیرد آزاد است.<br>۴) بهترین لذات، لذات فکری و اتصال اندیشه با مفاهیم عالی است.<br>روزی سقراط در برابر مغازه‌ای ایستاد و گفت: «بینید مردم آتن برای زندگی کردن به چه چیزهایی نیاز دارند!» این اتفاق و مواردی از این دست، منجر به تشکیل کدام مکتب فکری شد؟<br>۱) نوافلاطونیان<br>۲) اپیکوریان<br>۳) رواقیان<br>۴) کلبیان | ۲    |
| ۴    | <b>ت. موارد ستون‌ها را به یکدیگر ارتباط دهید. یک یا چند مورد اضافی است.</b><br>آ) وجه مشترک همه امور است.<br>ب) عامل تشخیص اشیا از یکدیگر است.<br>۱) کثرت<br>۲) وجود<br>۳) ثبات   | ۲    |
| ۵    | <b>آ) فلسفه او را باید در زندگی اش جستجو کرد.<br/>ب) انسان معیار همه چیز است، شعار او بود.</b><br>۱) پروتاگوراس<br>۲) گرجیاس<br>۳) افلاطون<br>۴) سقراط  | ۲    |



## امتحان نوبت دوم (پایان سال)

آزمون (۳) - مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

| ردیف | سوالات  | بارم        |
|------|---|-------------|
| ۱۴   | ث. به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.<br>دو مورد از مبانی فلسفی علوم طبیعی را ذکر کنید.                                      | ۶           |
| ۱۵   | دو مسئله‌ای که فلسفه و جامعه‌شناسی را به هم پیوند می‌دهد، نام ببرید.  |             |
| ۱۶   | دو مورد از مسائل فلسفه اولی را نام ببرید.   |             |
| ۱۷   | آخرین وصیت سقراط چه بود؟  |             |
| ۱۸   | قهرمان داستان‌های فلسفی افلاطون کیست؟   |             |
| ۱۹   | نخستین پرسشی که افلاطون در باب شناسایی مطرح می‌کند، چیست؟   |             |
| ۲۰   | نام دو کتاب مهم افلاطون را بنویسید.   |             |
| ۲۱   | تعریف مقابل، تعریف ارسطو از چه علمی است؟ «علمی است که از اشیای طبیعت بحث می‌کند، از آن جهت که حرکت بر آن‌ها عارض می‌شود». |             |
| ۲۲   | در مثال مقابل، علت‌های فاعلی و غایی را مشخص کنید: «دوست من موشکی کاغذی ساخت تا برادر کوچکش را شاد کند».                   |             |
| ۲۳   | منطق ارسطو به چه نامی معروف است؟  |             |
| ۲۴   | از دید ارسطو برترین مرتبه تعقل و سعادت نهایی به ترتیب چیست؟   |             |
| ۲۵   | آخرین جریان فلسفی در حوزه تفکر یونانی و جدا از ادیان چه بود؟  |             |
| ۲۶   | ج. به پرسش‌های زیر پاسخ تشریحی بدهید.<br>لفظ فلسفه را ریشه‌یابی و بررسی کنید.   | ۶           |
| ۲۷   | نگرش روان‌شناسی رفتارگرا نسبت به شخصیت، رفتار و یادگیری انسان چگونه است؟  |             |
| ۲۸   | نظر گزنهون را درباره سوفسقانیان بنویسید.  |             |
| ۲۹   | سقراط درباره هریک از موارد زیر چه نظری داشت؟<br>آ: وظیفه قاضی در دادگاه<br>ب: علت محکومیتش در دادگاه                      |             |
| ۳۰   | پ: وظیفه خودش در دادگاه<br>ت: دانای حقیقی<br>دلایل افلاطون برای رد این ادعا چه بود؟ «نفس چیزی جز هماهنگی بدن نیست.»       |             |
| ۳۱   | چرا فلسفه اپیکور به انحطاط کشیده شد؟  |             |
| ۲۰   | جمع نمره  | موفق باشید. |

فلسفه ■ سال یازدهم

## امتحان نوبت دوم (پایان سال)

آزمون (۳) - مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

| ردیف | پاسخنامه   | بارم |
|------|--|------|
| ۱    | هستی‌شناسی (مابعدالطبیعه – فلسفه اولی) (۰/۵)<br>مُثُل (مثال) (۰/۵)<br>طبیعت‌شناس (۰/۵)<br>رواقیون (۰/۵)  | آ.   |
| ۲    | درست (۰/۵)<br>نادرست (۰/۵)؛ زندان غار همان عالم محسوسات (طبیعت) است.<br>درست (۰/۵)   | ب.   |
| ۳    | گزینه (۳) (۰/۵)<br>گزینه (۱) (۰/۵)<br>گزینه (۴) (۰/۵)<br>گزینه (۴) (۰/۵)   | پ.   |
| ۴    | ۱ ← ب<br>۱ ← ب   | ت.   |
| ۵    | واقعیت داشتن جهان، قابل شناخت بودن طبیعت، درستی روش تجربه و آزمایش، یکسان عمل کردن طبیعت، تبعیت همه موجودات از اصل علیت (انتخاب دو مورد به دلخواه) (هر مورد ۰/۲۵)  | ۱۴   |
| ۶    | اصالت فرد و اصالت جامعه، انسان و پایگاه طبقاتی او (هر مورد ۰/۲۵)<br>وجود و ماهیت، ثابت و متغیر، وحدت و کثرت، علت و معلول و ... (انتخاب دو مورد به دلخواه) (هر مورد ۰/۲۵)<br>درخواست برای ادای قرضی که به شخصی داشت. (۰/۵)<br>سقراط (۰/۵) | ۱۵   |
| ۷    | شناخت حقیقی چیست و به چه چیزی تعلق می‌گیرد؟ (۰/۵)<br>جمهوری و تئاتروس (هر مورد ۰/۲۵)<br>فیزیک (۰/۵)  | ۱۶   |
| ۸    | علت فاعلی دوست من، علت غایی: شاد کردن برادرش (هر مورد ۰/۲۵)<br>صوري (۰/۵)  | ۱۷   |
| ۹    | اندیشیدن درباره خداوند و شناخت مبدأ هستی (هر مورد ۰/۲۵)  | ۱۸   |
| ۱۰   | حکمت افلاطین (۰/۵)   | ۱۹   |
| ۱۱   | لفظ فلسفه ریشه یونانی دارد. این لفظ معرب کلمه فیلوسوفیا است. فیلوسوفیا مرکب است از دو کلمه فیلو به معنی دوستداری و سوفیا به معنی دانایی؛ پس کلمه فیلوسوفیا به معنی دوستداری دانایی است.  | ۲۰   |



## امتحان نوبت دوم (پایان سال)

آزمون (۳) - مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

| ردیف | پاسخ نامه   | بارم |
|------|---|------|
| ۳۷   | انسان ماشینی تلقی می شود که مرکب از رفتارهای معینی است. یادگیری و شناخت نیز نوعی رفتار به شمار می رود که حاصل بازتاب عوامل مؤثر محیطی است. برای شخصیت انسان امتیازی جدا از محیطی که در آن پرورش می یابد قائل نیست و معتقد است می توان تمام رفتارهای انسان را پیش بینی و برای آن برنامه ریزی کرد.          | ۱    |
| ۳۸   | سوفسطائیان در برابر مزد خود به قصد فربیض سخن می گویند و می نویسند و هیچ کمکی به کسی نمی کنند؛ زیرا هیچ یک از آن ها دانا نبوده و نیست.   | ۱    |
| ۳۹   | آ: تشخیص حق از باطل، ب: حسادت ها (کینه ها)، پ: راستگویی، ت: خدا (هر مورد ۰/۲۵)  | ۱    |
| ۴۰   | اولاً نفس فقط هماهنگی بدن بود، باید تابع اوضاع و احوال بدن می بود و چنان چه شرایط بدن تغییر می کرد، نفس هم که چیزی غیر از هماهنگی بدن نیست، بر حسب آن شرایط تغییر می نمود؛ در حالی که واقعیت غیر از این است و نفس می تواند بر بدن و آرزوها و امیال آن تسلط داشته باشد و بر آن ها حکومت کند. (هر مورد ۰/۵) | ۱    |
| ۴۱   | زیرا لذت به عنوان معیار فضیلت اخلاقی نمی توانست در حدود تفکر و منش پارسایانه شخص اپیکور متوقف گردد و از آن فراتر رفت. به همین دلیل پیروان او بعد از وی لذات نفسانی را معتبر دانستند و فلسفه او را به انحطاط کشانیدند.   | ۱    |
| ۴۰   | جمع نمره موفق باشد.   | ۲۰   |