

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: سوم دبیرستان

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهرستان
اداره آموزش و پرورش شهرستان مازندران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سراسری (واحد فلیپین)
آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۴-۹۳

نام درس: عربی ۳
نام دبیر: ترابی
تاریخ امتحان: ۱۷/۱۰/۱۳۹۳
ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردم	محل مهر یا امضاء مدیر	سؤالات	نمره
۵		<p>ترجم العبارات التالية:</p> <p>(الف) فرآهم رسول الله وابتسم لهم إبتسامه الأب الحنون وحياتهم تحية طيبة.</p> <p>(ب) كان المسلمون قد بلغوا منزلة ربيعة في العلوم ورفعوا راية التوحيد.</p> <p>(ج) أنطقني بالهدى و ألهمني التقوى و وقفني للتي هي أركى.</p> <p>(د) نزل الراكبون من مراكبهم و قاموا بتجيله كعادتهم في استقبال الملوك.</p> <p>(ه) فإن جرح غواص جرحاً شديداً و سال منه الدم لا يرى دمه إلا باللون الأسود.</p>	۱
۱.۵		<p>أكتب:</p> <p>كان لا يدع (بالفارسية): راحت (مترادف):</p> <p>پایداری (بالعربية): عظم (بالفارسية):</p> <p>الدابة (جمع): الحائز (بالفارسية):</p>	۲
۲		<p>اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:</p> <p>قد استخدم القرآن البراهن و الأدلة المتنوعة لتشمل جميع الفئات المختلفة (لقد صرفنا في هذا القرآن للناس من كل مثل) إن الآيات العلمية في القرآن تخاطب الإنسان الذي لا يطمئن إطمئناناً تاماً إلا عن طريق التجربة ليزداد معرفه و لا يمر على نعم الله غافلاً.</p> <p>(الف) لماذا استخدم القرآن الأدلة المتنوعة؟</p> <p>(ب) من الذي تخاطبه الآيات العلمية في القرآن؟</p> <p>(ج) عين الصحيح:</p> <p>(۱) القرآن لا يخاطب إلا الذين تطمئن قلوبهم بالتجربة. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) القرآن الكريم كتاب إلهي يهتم بالدين والدنيا. <input type="checkbox"/></p> <p>(د) شكّل ما أشير إليه بخط:</p>	۳
۱.۵		<p>صحح الأخطاء في ترجمة العبارات التالية:</p> <p>(الف) نحن نعودنا أن نأمن غصب الملوك بتقديم الهدايا.</p> <p>ما عادت كرده بوديم با تقديم كردن هديه ها خشم پادشاهان را آرام سازيم.</p> <p>(ب) قال الولد: خشيت عاقبة أمرى و طلبت من أبى أن يعفو عن ذنبي العظيم.</p> <p>پدر گفت: از سرانجام کارت می ترسم و از پدرم خواستم كه از گناهم بگذرد.</p>	۴
۲		<p>عين الصحيح في الترجمة و التعريب:</p> <p>(الف) البر أن تعمل في السر عمل العلانية.</p> <p>(۱) نیکی كه در پنهان انجام می دهی در آشكار انجام ده. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) نیکی آن است كه در پنهان چون آشكار عمل كنى. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) أرجو أن يجمعنى ربى بأولادى.</p> <p>(۱) امید داشتم كه پروردگار مرا با پسرانم گرد آورد. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) امیدوارم كه پروردگارم مرا با فرزندانم جمع آورد. <input type="checkbox"/></p>	۵

ادامه سوالات

	<p>ج) إذا أردت معالجة مرض الجهل فدواؤه الحبر و القلم.</p> <p>۱) چنانچه خواستی به درمان بیماری جهل پپردازی از داروی جوهر و قلم استفاده کن. <input type="checkbox"/></p> <p>۲) اگر بخواهی بیماری نادانی را درمان کنی داروی آن مرکب و قلم است. <input type="checkbox"/></p> <p>د) مؤمنان گمراهان را هدایت می کنند.</p> <p>۱) یهدی المؤمنون الضالین <input type="checkbox"/> ۲) المؤمنین یهدین الضالین <input type="checkbox"/></p>
۰.۵	<p>عین الصحیح فی الترجمة ما اشیر إلیه بخط:</p> <p>۱) تلقی النبى الآیات القرآنیة من الله. (دریافت کرد، برخوردار کرد، درک کرد)</p> <p>۲) شاهد النبى (ص) لعب الأطفال مشاهدة الحکم. (حاکم، حکیم، داور)</p>
۱.۲۵	<p>عین المفعول مطلق و نوعه، المفعول فيه و المفعول به ثان، الفعل الناقص فی العبارة التالية:</p> <p>الأب العجوزُ عجزَ أن یمشی علی رجليه فقال بولده: يُحاسبُ الإنسانُ يومَ القيامةِ حساباً كاملاً. لِذلك أنا أجعلک امیناً علی اسراری.</p>
۱.۲۵	<p>إملاء الفراغ بالكلمة المناسبة:</p> <p>الف) استسلم الأب المسکین لأنه لم هداية ولده. (يرجو-يرج-يرج)</p> <p>ب) إحدري أن لمثل هذا العمل. (مضارع من «عاد» للمخاطبة)</p> <p>ج) لقد اعترف الأوروبيون بفضل المسلمين..... (المفعول المطلق نوعی)</p> <p>د)..... إلى مدرستك لتتعلم. (امر من «مشى»)</p> <p>ه) سبّح بحمد ربك..... طلوع الشمس. (قبل، قبل، قبل)</p>
۱.۵	<p>عین نوع معتل و نوع اعلال فی الأفعال التالية:</p> <p>رَمُوا: لا تَسِر: تُعْطَى:</p>
۲	<p>للإعراب:</p> <p>ولكنه الآن يغوصُ في أعماق البحار غوصاً أكثرَ من مائتي مترٍ.</p>
۱.۵	<p>للتحليل الصرفي: (دو کلمه از جمله اعراب بالا انتخاب شده)</p> <p>يغوصُ:</p> <p>اکثر:</p>

جمع بارم: ۲۰ نمره

بیاد خدا دل با آرام می گیرد و مطمئن باشید به شما کمک خواهد کرد.



۵	راهنمای تصحیح	صفحه:	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) پس رسول خدا آنها را دید و همچون پدری مهربان به آنها لبخند زد و به نیکی بر آنها سلام کرد. ب) مسلمانان به جایگاهی والا در علوم رسیده بودند و پرچم توحید را بالا بردند. ج) با هدایت مرا سخنور کن و پرهیزکاری را بر من الهام کن و مرا به راهی که استوارتر است موفق گردان . د) سوارکاران از اسب هایشان پیاده شدند و مانند عادتشان در استقبال از پادشاهان به بزرگداشت او پرداختند. ه) پس اگر غواصی به شدت مجروح شد و از او خون جاری شد خونس را جز به رنگ سیاه نمی بینید		
۲	ترک نمی کرد ذہبت المثابرة گرامیداشت الدواب به دست آورنده		
۳	الف) استخدم القرآن الأدلة المتنوعة لتشمل جميع الفئات المختلفة. ب) الآيات العلمية في القرآن تخاطب الإنسان الذي لا يطمئن قلبه إلا عن طريق التجربة. ج) ب د) المتنوعة - معرفة		
۴	الف) عادت کرده ایم. در امان باشیم ب) پسر - کارم - ترسیدم - گناه بزرگم را ببخشد		
۵	الف) ۲ (ب) ۲ (ج) ۲ (د) ۱		
۶	۱) دریافت کرد ۲) داور		
۷	حساباً ← مفعول مطلق نوعی و منصوب امیناً ← مفعول به ثانی یوم ← مفعول فیه و منصوب یمشی ← فعل ناقص		
۸	الف) ۸) یرج (ب) أن تعودی (ج) أعتراً تماماً (د) إمشی (ه) قبل		
۹	۹) معتل ناقص یایی، اعلال حذف معتل أجوف یایی، اعلال حذف معتل ناقص یایی، اعلال اسکان		
۱۰	۱۰) لكن ← حرف مشبیه ه ← اسم لكن و محلاً منصوب الآن ← مفعول فیه و منصوب یغوص ← خبر لكن محلاً مرفوع فی اعماق ← جار و مجرور البحار ← مضاف الیه و مجرور غوصاً ← مفعول مطلق نوعی و منصوب اکثر ← صفت و منصوب من مائتی ← جار و مجرور به اعراب فرعی یاء. من ← مضاف الیه و مجرور		
۱۱	۱۱) یغوص: فعل مضارع ، للغائب ، معتل أجوف واوی ، اعلال اسکان، معرب ، ثلاثی مجرد، لازم ، معلوم. اکثر: اسم، مفرد مذکر، مشتق (اسم تفضیل)، معرب، نکره، غیر منصرف، صحیح الآخر		