



به نام خدا

امتحان درس : عربی

نام و نام خانوادگی :

وقت امتحان : ۸۰

رشته : ریاضی

کلاس : سوم

کد : ۹۴۱۰۲۸-۳۰۱

دانش آموز عزیز شما می توانید پاسخنامه امتحان را دو ساعت پس از پایان امتحان در پورتال مدرسه ملاحظه نمایید.

www.bagheralolum.sch.ir

بارم	ردیف
۵	<p>ا ترجم العبارات التالیه:</p> <p>الهی ان کنا غیر مستاهلین لرحمتک فانت اهل ان تجود علینا بفضل سعتهک</p> <p>يقدر الانسان بالحبر و القلم و یتعلم و یصل الی اهدافه فیفوز فی حیاته.</p> <p>انزعج الامام(ع) عندما نزل الراكبون من مراکبهم لتجلیله فصاح: لتشقون علی انفسکم عبثا</p> <p>حمل الولد يوماً والده الذی لم یشف من مرضه الی خارج المدینة و القاه فی زاویه</p> <p>كان الانسان فی الماضی لا یتطیع ان یعوص فی اعماق البحار اکثر من عشرين مترا.</p>
۱/۵	<p>۲ اکتب الکلمات المطلوبه:</p> <p>بالفارسیه: جسیم وهاب:</p> <p>بالعریبه: مالیات: خون:</p> <p>متضاداً ل«مترفون»: مرادفأ ل«ازکی»</p>
۲	<p>۳ صحح الاخطاء فی الترجمه:</p> <p>اللهم الهمنی التقوی فوقنی للتی هی ازکی:</p> <p>خدایا تقوی را به من الهام کردی پس به آنچه که با ارزش است موفق گردان.</p> <p>طلب الاطفال منه ان یشاهد لعبهم مشاهده الحکم:</p> <p>کودکان از او می خواهند که آنها را همچون داور نگاه کند.</p> <p>قال الوالد: خشیت من عاقبه امرک و طلبت من ربی ان یعفو ذنبی:</p> <p>فرزند گفت از سرانجام کارم ترسیدم پس از پروردگام خواستم گناهانم را ببخشد</p>

ردیف	بارم
۴	۱/۵
۵	۰/۵
۶	۲
۷	۱
۸	۱
۹	۱

عین الصحیح فی الترجمه و التعریب:

«لم یفرق الرجل بین البنین و البنات»

الف) مرد بین پسران و دختران فرق نگذاشت (ب) چرا مرد بین پسران و دختران فرق گذاشت
«انظروا الی الدنیا نظر العقلاء»

الف) به دنیا همچون خردمندان بنگرید (ب) به دنیا خردمندانانه نگاه کنید
«ای امیر پیمانت را فراموش نکن»

الف) یا امیر ما نسیت عهدک (ب) ایها الامیر لاتنس عهدک

للتعریب :

«مومنان گمراهان را هدایت می کنند»

اقرا النص ثم اجب عن الاسئله

تظهر ظاهره «قوس قزح» فی الايام الماطره و لكن هذا الامر كان سبباً فی سجن احد علماء الروم فی القرون الماضیه. لان الرومیین اعتقدوا ان قوس قزح عذاب من عندالله و لكن هذا العالم ما اعتقد بهذا الامر. فحكموا له السجن مدى الحياه فلما مات احرقوا جثته.

الف) متى نشاهد ظاهره قوس قزح؟

ب) لماذا حكم الروميون السجن لعالمهم؟

ج) ماهی عاقبه العالم علی حسب النص؟

د) اذكروا خبرا لنواسخ و نعتاً فی النص.

اكتب فعلا مناسباً فی الفراغ:

هؤلاء الطالبات للنجاح فی الامتحان.(فعل مضارع من «سعى»)

ایها المسلم الا ذنوبك.(فعل نهی من «خاف»)

المجدون الی اهدا فهم فی الحياه (مضارع من «وصل»)

الام اولادها عن الكذب (ماضی من «نهی»)

عین المفعول المطلق و المفعول فيه فی العبارات التاليه:

قال احدهم: حیئنذ وصلنا قرب مدینه و شاهدنا هناك مناظر جمیله ابتسم النبی(ص) لهم ابتسامه الاب الحنون.

عین الصحیح الفراغ:

ایتها المسلمه كلام الحق.(قولی - قلی - تقول)

اولئك التلاميذ نجاحهم فی الامتحان.(یرجون - یرجین - یرجون)

یحاسب البخيل فی الاخره الاغنياء (حساباً - حساب - محاسبه)

یدور الاكترون نواه الماده.(حول - حول - حول)

ردیف	بارم
۱۰	<p>صحح الاخطاء التي اشير اليها بخط: <u>خرجوا</u> الاغنياء و <u>المترفون</u> الى خارج <u>المدينه</u>. استسلم الاب المسكين <u>لانها</u> لم <u>يرجو</u> هدايه ولده</p>
۱۱	<p>اعرب ما اشير اليه بخط: اللون الازرق آخر لون يختفى في البحر. كان رجل <u>جالساً</u> <u>عند</u> النبي (ص). ان جرح <u>غواص</u> <u>جرحاً</u> شديداً لا يرى دمه باللون الاحمر.</p>
۱۲	<p>شكل ما اشير اليه بخط: <u>اختر</u> <u>الامراض</u> هو <u>الجهل</u>. هذه <u>الالوان</u> <u>تجعل</u> <u>السماء</u> <u>خلابه</u></p>
۱۳	<p>للتحليل الصرفي: نزلوا من <u>مراكبهم</u> و قاموا <u>بتجليل</u> الامام (ع) مراكب: قاموا:</p>



به نام خدا

نام و نام خانوادگی: امتحان درس: **عربی** کلاس: **سوم** رشته: **ریاضی** وقت امتحان: **۸۰** کد: **۳۰۱-۲۸-۹۴۱**

دانش آموز عزیز شما می توانید پاسخنامه امتحان را دو ساعت پس از پایان امتحان در پورتال مدرسه ملاحظه نمایید.

www.bagheralolum.sch.ir

ردیف	بارم	سوال
۵		<p>ا ترجم العبارات التالية:</p> <p>الهي إن كنتا غير مستاهلين لرحمتك فانت أهل ان تجود علينا بفضل سعتك</p> <p>خدا را اگر چه تو مستحق رحمتی نیستی من تو سزاوار آن که با لطف بی پایانیت بر ما ببینی</p> <p>يقدر الانسان بالبحر و القلم أن يكتب و يتعلم و يصل إلى أهدافه فيفوز في حياته.</p> <p>انسان با جوهر و قلم می تواند که بنویسد و یاد بگیرد و به هدف هایش برسد پس در زندگیش برکت دارد</p> <p>انزعج الامام (ع) عندما نزل الراكبون من مراكبهم لتبجيلة فصاح: لتشقون على أنفسكم عبثا</p> <p>امام (ع) عصبه مكيه سواره ها از اسب ها ان برا اقرار بر او يا اين امروزه در زمانه خود تا آنجا</p> <p>حمل الولد يوماً والده الذي لم يشف من مرضه الى خارج المدينة و ألقاه في زاوية</p> <p>موری بزرگ را که از بهار می بود می یافت به خارج شهر برد و او را در گوشه ای انداخت</p> <p>كان الانسان في الماضي لا يستطيع أن يغوص في اعماق البحار اكثر من عشرين مترا.</p> <p>انسان در زمانه نمی توانست که در عمق دریاها فرودد بیشتر از بیست متر</p>
۲	۱/۵	<p>اكتب الكلمات المطلوبة:</p> <p>بالفارسية: جسم كوكب وهاب: بیابان شده متضاد ال «مترفون»: فقر و مساكين</p> <p>بالعربية: ماليات: خراج خون: دم مراد فإل «ازكي»: أفضل</p>
۳	۲	<p>صحح الاخطاء في الترجمة:</p> <p>اللهم الهنئى التقوى فوقنى للتى هي ازكى:</p> <p>خدايا تقوى را به من الهام كندى پس به آنچه که با آموزش است موفق گردان.</p> <p>طلب الاطفال منه أن يشاهد لعبيهم مشاهدة الحكم:</p> <p>كودكان از او می خواهند كه آنها را همچون داور نگاه كند.</p> <p>خواستند بازی</p> <p>قال الوالد: خشيت من عاقبة أمرك و طلبت من ربى أن يعفو ذنبى:</p> <p>پدر گفت از سر انجام كارم ترسيدم پس از پروردگارم خواستم نگاهانم را ببخشد</p> <p>بدر كارت نگاهم</p>

ردیف	بارم
۴	<p>عین الصحیح فی الترجمہ و التعریب:</p> <p>«لَمْ یُفَرِّقِ الرَّجُلَ بَیْنَ الْبَیْنِ وَ الْبَنَاتِ»</p> <p>الف) مرد بین پسران و دختران فرق نگذاشت (ب) چرا مرد بین پسران و دختران فرق گذاشت</p> <p>«انظروا الی الدنیا نظراً للعقلاء»</p> <p>الف) به دنیا همچون خردمندان بنگرید (ب) به دنیا خردمندانه نگاه کنید</p> <p>«ای امیر پیمانت را فراموش نکن»</p> <p>الف) یا امیر ما نسیت عهدک (ب) ایها الأمير لاتنس عهدک</p>
۵	<p>للتعریب:</p> <p>«مومنان گمراهان را هدایت می کنند»</p> <p>المؤمنون یهدون الضالین (ایها المؤمنون...)</p>
۶	<p>اقرأ النص ثم اجب عن الاسئلة</p> <p>تظهر ظاهره «قوس قزح» فی الايام الماطرة و لكن هذا الامر كان سبباً فی سجن احد علماء الروم فی القرون الماضیه. لأن الرومیین اعتقدوا أن قوس قزح عذابٌ من عندالله و لكن هذا العالم ما اعتقد بهذا الامر. فحكموا له السجن مدى الحیاة فلما مات احرقوا جثته.</p> <p>الف) متى نشاهد ظاهرة قوس قزح؟ من الايام الماطرة</p> <p>ب) لماذا حكم الروميون السجن لعالمهم؟ لأن الروميين اعتقدوا... بهذا الامر</p> <p>ج) ماهی عاقبة العالم على حسب النص؟ حكموا له السجن مدى الحیاة</p> <p>د) اذكروا خيراً لتواضع و نعتاً فی النص. جزواضع : اسبباً - اعتمدوا لغت: الماطرة - الماضیه</p>
۷	<p>اكتب فعلاً مناسباً فی الفراغ:</p> <p>هؤلاء الطالبات للنجاح فی الامتحان. (فعل مضارع من «سعى»)</p> <p>ایها المسلم الا ذنوبك. (فعل نهی من «خاف»)</p> <p>المجدون الی اهدا فهم فی الحیاة (مضارع من «وصل»)</p> <p>الأمم اولادها عن الكذب (ماضی من «نهى»)</p>
۸	<p>عین المفعول المطلق و المفعول فيه فی العبارات التالیه:</p> <p>قال احدهم: حينئذ وصلنا قریب مدينته و شاهدنا هناك مناظر جميلة. ابتسم النبي (ص) لهم ابتساماً الاب الحنون.</p> <p>م فيه م فيه م فيه م مطلق</p>
۹	<p>عین الصحیح الفراغ:</p> <p>ابتها المسلمة كلام الحق. (قولي - قلى - نقول)</p> <p>اولئك التلاميذ نجاحهم فی الامتحان. (يرجون - يرجين - يرجون)</p> <p>يحاسب البخيل في الاخره الاغنياء (حساباً - حساباً - محاسباً)</p> <p>يدور الاكترون نواه الماده. (حول - حول - حول)</p>

ردیف	سوال	پاسخ
۱۰	صحیح الاخطاء التي اشير اليها بخط: خرجوا الاغنياء و المترفون الى خارج المدينة استسلم الاب المسكين لأنها لم يرجو هداية ولده	لأنه خرج
۱۱	اعرب ما اشير اليه بخط: اللون الازرق آخر لون يختفي في البحر. كان رجل جالساً عند النبي (ص). ان جرح غواص جرحاً شديداً لا يرى دمه صوت هوم هوم دفع به بعيت	جرحان منقول مع منصوب جرحاً شديداً لا يرى دمه بأبواب منقول مطلق منقول
۱۲	شكل ما اشير اليه بخط: أخطر الأمراض هو الجهل. هذه الالوان تجعل السماء خلافة	
۱۳	للتحليل الصرفي: نزلوا من مراكزهم وقاموا بتجليل الامام (ع) مراكب: اسم، جمع مكرر، مؤنث، مشوّبة، معرف، به اضافه، غير منقوله، معرب قاموا: فعل، ماضى، مجرد، لازم، المفعول به، معلوم، مبنى	