

ش صندلی (ش داوطلب):

نام واحد آموزشی: سرای دانش

نوبت امتحانی: اول

ساعت امتحان: ۸ صبح

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

رشته‌های: سوم ریاضی و تجربی

وقت امتحان: ۹۰ دقیقه

سؤال امتحان درس: عربی ۳

نام دبیر / دبیران: خانم اختری

سال تحصیلی: ۹۴ - ۹۳

تاریخ امتحان: ۹۳/۱۰/۱۷

بارم

(۱) للترجمه :

رَبَّنَا أَنْطَقْنَا بِالْهَدَىٰ وَأَعْطْنَا مَا وَعَدَنَا عَلَىٰ رِسْلِهِ .

سُئِلَ حَكِيمٌ عَنِ أخطر الامراض و طُلِبَ مِنْهُ أَنْ يَصِفَ دَوَاءً لشفائه .

يَأْتِي الخليفة إِلَىٰ مدينَتنا فيجب علينا أَنْ نَأْتِيَ إِلَىٰ الاستقبال .

تَعَوَّدَ المترفون أَنْ يشقوا علىٰ انفسهم في تبجيل الامراء .

حَمَلَتْ والدى الذى لم يُشَفَ مِنْ مرضه إِلَىٰ خارج المدينه و ألقىته إِلَىٰ زاويه .

أساليب دعوة القرآن يختلف بعضها عن بعض اختلافاً كبيراً .

وَرَدَتْ هذه الحقائق الفخمة علىٰ لسان انسانٍ عاش في بيئته اميّه .

الشعاع الضوئى يتكون من سبعة ألوانٍ ولم يُكشَفَ هذا الامر الا بواسطة المعدات الحديثه .

۵

(۲) انتخب الترجمة الصحيحه:

يُحاسب الانسانُ يوم القيامة حساباً .

الف (انسان رادرروز قيامت حسابى محاسبه مى کنند) . ب (قطعاً انسان در روز قيامت محاسبه مى شود) .

تُعطينا الايه صورةً اخرى عن البحر .

الف) نشانه تصوير آخرى از دريا مى دهيم . ب (آيه تصوير ديگرى از دريا به ما مى دهد) .

لم ينة ولده لانه لم يرج هدايته :

الف) فرزندش رانهى نكرد چون به هدايتش اميد نداشت . ب) فرزندش را نهى نمى كند چون به هدايتش اميد ندارد .

۱/۵

 پاسخنامه سفید داده شود. پاسخ سوالات در روی برگ سؤال نوشته شود، نیاز به پاسخنامه سفید ندارد.

۱/۵	<p>۳) صحیح الاخطاء في ترجمه :</p> <p>يقدر النسان أن يتعلم بها و يصل إلى أهدافه .</p> <p>انسان می تواند به وسیله آن یاد بدهد و به هدفش برسد .</p> <p>ابتسم رسول الله (ص) للأطفال ابتسامه الاب الحنون .</p> <p>پیامبر خدا به کودکان لبخند می زند ، لبخند پدر مهربان .</p> <p>في تلك الفترة كان المسلمون قد بلغوا منزلة رفيعة في العلوم .</p> <p>مسلمانان در آن مقطع به جایگاه والا در علوم رسیدند .</p>
۰/۵	<p>۴) انتخب الصحيح لكلمه المشار اليها بخط :</p> <p>راح نحو و والده: (پدر - فرزند - مادر)</p> <p>الان ألقى جزاء عملي: (انداخت - ملاقات کرد - می بینم)</p>
۰/۵	<p>۵) للتعريب :</p> <p>آيا خدايت را با اخلاص مي خواني ؟</p>
۱/۵	<p>۶) اكتب المطلوب :</p> <p>الأمل () التدريب () الماطرة () بالفارسيه بالفارسيه بالفارسيه بار الكتريكي () شاب () دع () بالعربية المتضاد المرادف</p>
۱	<p>۷) املا الفراغ بالفعل و المفعول المطلق :</p> <p>..... رسول الله (ص) لعب الاطفال الحكيم . (شهد في باب مفاعله)</p> <p>يا ايها الناسالله طيبة . (دعا " ")</p>
۱/۵	<p>۸) للاعراب و التحليل الصرفي : نرى أساليب دعوة القران يختلف بعضها عن بعض اختلافاً كبيراً .</p> <p>اعراب : دعوة () اختلافاً ()</p> <p>تحليل صرفي : (حذافل ۶ مورد)</p> <p>نرى :</p> <p>أساليب :</p>

۵	<p>۹) أقرأ النص و اجب عن الاسئلة :</p> <p>فی القرون الاخيره بواسطه المعدات الحديثه غاص الانسان فی البحار غوصاً أكثر من مائتي متر و وَجَدَ هناك ظلاماً شديداً اضافهً إلى ذلك اكتشف العلماء أن لكل جسمٍ قريباً و قد أُشير إلى هذه الحقائق في بعض الايات العلميه في القران مثل : " من كل شيء خلقنا زوجين " " أو كظلماتٍ في بحرٍ لُجِّي " إنَّ القران ليس كتاباً علمياً بل يخاطب جميع ابناء البشر و استخدم الادله المتنوعه لتشمل جميع الفئات . لكن فيه ايات علميه للانسان الذي لا يطمئن قلبه الا عن طريق العلم و التجربه .</p> <p>الف (مَنْ هو مخاطب الايات العلميه ؟)</p> <p>ب (لماذا استخدم القران البراهين المتنوعه ؟)</p> <p>ج (هل يقتصر نظام الزوجين على الانسان ؟)</p> <p>د (بِمَ يغوص الانسان في اعماق البحار ؟)</p> <p>هـ (عيّن : مفعول مطلق و نوعه) (مفعول فيه) ()</p> <p>ثلاثه افعال معتله و نوعها () () ()</p> <p>ي (مفرد (فئات) :)</p> <p>و (شكّل : الانسان - القران)</p>
۱	<p>۱۰) املأ الفراغ بما طُلب منك :</p> <p>خليفه المسلمين لم تبجيل الناس . (نَسِيَ)</p> <p>..... عن ذنبي . (ماضى تاب)</p> <p>قلت لصديقي أن تعودَ سريعاً . (امر وعد)</p> <p>ذلك الغواص جُرِحَ شديداً . (مفعول مطلق)</p>
۱	<p>۱۱) صحّح الاخطاء : (كلمه صحيح داخل پرانتز نوشته شود)</p> <p>صرّح عبد السلام هذا الامرَ تصريحاً العلماء . ()</p> <p>اليومُ أكلمتُ لكم دينكم . ()</p> <p>ايتها التلميذه ، أتلى القرانَ ترتيلاً . ()</p> <p>طلب الوالد من اولاده أن لا يدعون الاحترام . ()</p>

صفحه: ۳... از ۳...۳...

نمره ورقه (به عدد):	به حروف:	نمره تجدیدنظر به عدد:	به حروف:
نام/ نام خانوادگی دبیر:	تاریخ / امضاء:	نام/ نام خانوادگی دبیر:	تاریخ / امضاء:

<p>ساعت امتحان: ۸ صبح</p> <p>تاریخ امتحان: ۹۳/۱۰/۱۷</p> <p>تعداد برگ راهنمای تصحیح: ۱ برگ</p>	<p>نام واحد آموزشی: دبیرستان سرای دانش</p> <p>نام دبیر / دبیران: خانم اختری</p>	<p>راهنمای تصحیح درس: عربی ۳</p> <p>نوبت امتحانی: اول</p> <p>رشته: رشته‌های: سوم ریاضی و تجربی</p> <p>سال تحصیلی: ۹۴ - ۹۳</p>
---	---	---

بارم	پاسخ سوالات	ردیف
۵	<p>پروردگار ما ، ما را به هدایت به سخن درآورد و آنچه از طریق پیامبرانش به ما وعده داده بود را به ما بخشید . ۰/۷۵</p> <p>از حکیمی در مورد خطرناک ترین بیماریها سؤال شد دارویی برای درمان آن تجویز کند . ۰/۷۵</p> <p>خلیفه به شهر ما می آید پس باید به استقبال برویم . ۰/۵</p> <p>ثروتمندان عادت کرده اند در بزرگداشت ایران بر خود سخت بگیرند . ۰/۵</p> <p>پدرم را که از بیماریش بهبود نمی یافت به خارج شهر بردم و در گوشه ای انداختمش . ۰/۷۵</p> <p>شیوه های دعوت قرآن با یکدیگر به شدت اختلاف دارند . ۰/۵</p> <p>این حقائق باشکوه بر زبان انسانی جاری شده که در محیطی بیسواد زندگی کرده . ۰/۵</p> <p>شعاع نوری از هفت رنگ تشکیل می شود و این امر فقط به واسطه تجهیزات جدید کشف شده . ۰/۷۵</p>	۱
۱/۵	هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره ب - ب - الف	۲
۱/۵	تصحیح هر خطا ۰/۲۵ یاد بگیرد - اهدافش - همچون پدر مهربان لبخند زد - والایی - رسیده بودند	۳
۰/۵	هر کلمه ۰/۲۵ پدر - می بینم	۴
۰/۵	آتدعودیک بالاخلاص (مخلصاً) ۰/۵	۵
۱/۵	هر کلمه ۰/۲۵ آرزو - تمرین - بارانی - الشحته - عجوز - اترک	۶
۱	هر کلمه ۰/۲۵ شاهد - مشاهده - ادعوا - دعوه	۷
۱/۵	<p>تحلیل صرفی :</p> <p>اعراب : مضاف ایه مجرور - مفعول مطلق بیانی ۰/۵</p> <p>نری : فعل - مضارع - متکلم مع الغیر - ثلاثی مجرد - معرب - متعدی - معلوم - معتل - ناقص ۰/۵</p> <p>أسالیب : اسم - جمع مکسر - مذکر - جامد - معرفه به اضافه - معرب - جامد - غیر منصرف - صحیح الاخر ۰/۵</p>	۸
۵	<p>الف) الانسان الذی لا یطمئن قلبه الا عن طریق العلم ۰/۵</p> <p>ب) لتشمل جميع الفئات ۰/۵</p> <p>ج) لا ، لا یقتصر علی الانسان (لا ، بل یشمل کل الاشياء) ۰/۵</p> <p>د) یغوص الانسان بواسطه المعدات الحدیثه ۰/۵</p> <p>هـ) غوصاً - بیانی - هناک - غاص - اجوف - وجد : مثال - أشیر : اجوف - لیس : اجوف (ذکر ۳ مورد) ۲/۲۵</p> <p>ی) فئه ۰/۲۵</p> <p>و) الانسان - القرآن ۰/۵</p>	۹
۱	هر کلمه ۰/۲۵ ینس - ثبت - عد - جرحاً	۱۰
۱	تصحیح هر خطا ۰/۲۵ تصریح - الیوم - أتلی - يدعوا	۱۱
۲۰	موفق باشید	جمع کل