

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳/۲/۳۱	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۳	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱	<p>للتَّرجمة :</p> <p>الف) إلهی! أنطقنی بالهدی و وقفتنی للئی هی أزیکی .</p> <p>ب) تَعَوَّدْنَا أَنْ نَقْدَمَ الْهَدَايَا مِنَ الْأَمْوَالِ وَالذَّوَابِّ لِتَبْجِيلِ مَلُوكِنَا .</p> <p>ج) یغوصُ الإنسانُ فی أعماقِ البحارِ بواسطةِ المَعْدَّاتِ الحَدِیثَةِ .</p> <p>د) كانتِ الفتاةُ تشعُرُ بالكآبةِ عندما فَقدَتْ أحویها فی الحروبِ .</p> <p>ه) عَلینَا أَنْ نَتَّخِذَ الشَّهَدَاءَ سِرَاجًا یُرشدُنَا إلی طریقِ الحقِّ .</p> <p>و) قد یضُرُّ الشیءُ ترَجو نفعُهُ رَبُّ ظمآنَ بصفوِ المائِ غَصٍّ .</p> <p>ز) إنَّ القرآنَ الکریمَ قد عدَّ المواهبَ الطبیعیَّةَ وسیلةً لِبَقَاءِ حَیةِ الإنسانِ .</p> <p>ح) تَسْتَعْمَلُ الخفافیشُ أذَانها لِلإجتِنابِ مِنَ الإصطدامِ بالأشیاءِ أثناءَ الطیرانِ .</p> <p>ط) إذا رأیتَ مَنْ هو أسفلُ منکَ بدرجةٍ فارفعهُ إلیکَ برقی .</p> <p>ی) قال علماءُ الأوروبَّا : إننا حینَ نَنظُرُ إلی کتبِ المسلمینِ تأخذُنا الدهشةُ .</p>	۵
۲	<p>الف) (اُکْتُبْ) ترجمهٔ أو تعریبِ ما أُشیرَ إلیه بِخطِّ :</p> <p>(۱) هو إن زاد مع الشیبِ نَقَصَ . (بالفارسیة)</p> <p>(۲) إنَّ الباطلَ کانَ زهوقًا . (بالفارسیة)</p> <p>(۳) أو کظلماتٍ فی بحرٍ لَجِئٍ . (بالفارسیة)</p> <p>(۴) ثروتندان به سوی دروازه ی شهر رفتند . (بالعربیة)</p> <p>ب) (اُکْتُبْ : ۱) العقبی (المتضاد) : (۲) البهجة (المترادف) :</p>	۱/۵
۳	<p>إقرأ النَّصَّ التَّالِیَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :</p> <p>رَبَّتِ الْخَنَسَاءُ أَوْلَادَهَا عَلَی الْقِیمِ الْإِسْلَامِیَّةِ وَحِینَ اشْتَدَّتْ الْحُرُوبُ اَنْدَفَعَ أَبْنَاءُهَا إلی سَاحَةِ الْمَعْرَكَةِ مُکَبِّرِینَ مُهَلِّلِینَ وَهُمْ یَدْعُونَ اللَّهَ أَنْ یُقَوِّیَ بِهِمْ دِینَهُ وَیرزُقَهُمُ الشَّهَادَةَ فی سَبیلِهِ .</p> <p>الف) علام رَبَّتِ الْخَنَسَاءُ أَوْلَادَهَا ؟</p> <p>ب) ماذا کانَ الْأَبْنَاءُ یَدْعُونَ اللَّهَ ؟</p> <p>ج) کیف اَنْدَفَعَ الْأَبْنَاءُ إلی سَاحَةِ الْمَعْرَكَةِ ؟</p> <p>د) ما هُوَ معنی « اَنْدَفَعَ » ؟</p> <p>ه) ما هُوَ مفردُ « الْقِیمِ » ؟</p>	۲
۴	<p>للتعریب: مؤمنان به خدا امید دارند وقرآن را تلاوت می کنند. (جمع مذکر)</p>	۰/۵
	«ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوّم»	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳/۲/۳۱	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۳	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
------	------------------------	------

۵	<p>الف (عَيْنُ الصَّحِيحِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :</p> <p>۱) أَلْقَيْتُ أَبِي خَارِجَ الْمَدِينَةِ. (ملاقات کردم - انداختم - روبرو شدم)</p> <p>۲) « وَجْهٌ يَوْمَئِذٍ مُسْفِرٌ ضَاحِكٌ ». (عبوس - ناراحت - خوشحال)</p> <p>ب (أَكْمِلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجُمَةِ :</p> <p>- إِنَّمَا الدُّنْيَا خَيَالٌ عَارِضٌ قَلَّمَا يَبْقَى ، وَأَخْبَارٌ تَقْصُ .</p> <p>قطعا دنیا رؤیایی..... است که به ندرت باقی می ماند اخباری است که</p>	۱
۶	<p>عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ :</p> <p>الف (« مَا يُكْذَبُ بِهِ بِالَّذِينَ إِلَّا كُلُّ مُعْتَدٍ أَثِيمٌ .»</p> <p>۱) روز قیامت را مگر همه ی متجاوزان گناهکار تکذیب نمی کردند .</p> <p>۲) روز قیامت را فقط هر متجاوز گناهکاری تکذیب می کند.</p> <p>ب (مَا كُنْتُ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَصْدُقَ أَنْ هَذَا وَالِدِي .</p> <p>۱) نمی توانستم باور کنم که این پدرم است .</p> <p>۲) نمی توانم قبول کنم که این پدر من است.</p> <p>ج (ابْتَسَمَ النَّبِيُّ (ص) لِلْأَطْفَالِ ابْتِسَامَةَ الْأَبِ الْحَنُونِ.</p> <p>۱) بی شک پیامبر(ص) مانند پدری مهربان به کودکان لبخند می زد .</p> <p>۲) پیامبر(ص) همچون پدر مهربان به کودکان لبخند زد.</p> <p>د (الْبَارُودِيُّ قَدْ أَحْسَنَ أَنْ بِلَادَهُ لَا تُعَانِي شَيْئًا إِلَّا الْكِسَالَةَ.</p> <p>۱) باروردی احساس می کرد کشورش فقط از تبلی رنج می برد.</p> <p>۲) باروردی احساس کرده است که کشورش از چیزی جز تبلی رنج نمی برد.</p> <p>ه (كَانَ أَبُوكَ أَحْسَنَ النَّاسِ عَمَلًا.</p> <p>۱) پدرت نیکوکارترین مردم بود.</p> <p>۲) پدرت در عمل از مردم نیکوکار بود .</p> <p>و (إِنْ أَحْبَبْتُمْ أَنْ نَأْخُذَ الْأَمْوَالَ فَلَا بَأْسَ .</p> <p>۱) اگر دوست داشتید اموال را می گیریم ، چاره ای نیست .</p> <p>۲) اگر دوست دارید اموال را بگیریم ، هیچ اشکالی ندارد.</p>	۱/۵
۷	<p>الف (شَكَّلَ مَا أَشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ : « يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ »</p> <p>ب (صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ : ۱- لَا تَطْلُبْ إِلَّا الْحَسَنَاتِ. ۲- أَسْتَشْهَدُ وَالِدَكَ فِي سَبِيلِ الْحَقِّ.</p>	۱
	« ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم »	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳/۲/۳۱	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ۱۳۹۳	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
------	------------------------	------

۸	صَحَّحِ الأخطاءَ في الترجمة : الف (من استفاد من هذه السنن يصل إلى غايته. - هرکس از این سنتها استفاده کرد به هدفش رسید. ب (قد زود الله تعالی هذا المخلوق العجيب بحاسة سمع حادة جداً. - خداوند متعال این آفریده ی عجیب را به حس بسیار تیز بینایی مجهز می کند . ج (ألحّت المديرة علينا أن نجلس في المقدمة والحضار يصفقون فرحين. - مدیر به ما دستور داد که در جلو بنشینیم درحالی که حاضران با خوشحالی فریاد می زدند .	۱/۵
۹	مميّز في العبارات التالية : « التمييز / المفعول فيه / المفعول المطلق / الحال وصاحبها / المستثنى و المستثنى منه / المنادى » شاهد النبى (ص) جماعة لم يكن لهم عمل إلا الدعاء / اللهم ارزقنا طاعتك / يدور الإلكترون حول نواة المادة / يتقدم الطالب إيماناً / فرّ المشركون خائفين / أساليب دعوته يختلف بعضها عن بعض اختلافاً كبيراً .	۲
۱۰	أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة : ۱) شاهد النبى (ص) لعيهم الحكم . (مشاهدة - مشاهدة - مشاهدة) ۲) يصلّى الوالدان فى المسجد (خاشعين - خاشعين - خاشعان) ۳) نبينا أصدق الناس (متكلماً - مؤمناً - لساناً) ۴) يا القدرة ، لاتنس يوم الحساب . (صاحب - صاحب - صاحب) ۵) نستشير الناس إلّا (الجاهلون - الجاهلان - الجاهلين) ۶) النفس مطمئنة أرجعى إلى ربك . (يا - أيتها - أيها)	۱/۵
۱۱	الف) أكمل الفراغ بالصيغة المناسبة : ۱) أنتم فى المسابقات القرآنية . (الماضى من «فاز» للمخاطبين) ۲) يا أبتاه عنى . (الأمر من «رضى» للمخاطب) ب) عيّن نوع الفعل المعتل: ۱) النبى لا يدع احترام الصغار . ۲) الأب المسكين لم ينه ولده .	۱
۱۲	الف) للاعراب : ۱- ليست عندى ذرة حسداً / ۲- سبحان الله / ۳- ربنا إنك أنت الوهاب . ب) للتّحليل الصّرفى : يفوز التلاميذ فى الإمتحان إلّا المتكاسل .	۱ ۰/۵
	« نرجولكم التوفيق والنجاح »	۲۰
	« جمع نمره »	

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۳/۲/۳۱	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (خرداد ماه) سال ۱۳۹۳	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	<p>با عرض سلام و خسته نباشید حضور محترم مصححین گرامی :</p> <p>لترجمه: (هر عبارت ۰/۵ و قابل تقسیم به دو ۰/۲۵)</p> <p>الف) پروردگارا! مرا با هدایت گویا کن (به سخن دریاور) و مرا برای آنچه که نیکوتر (بهتر) است موفق گردان .</p> <p>ب) ما عادت کردیم که هدایا را از اموال و چارپایان برای بزرگداشت پادشاهان تقدیم کنیم .</p> <p>ج) انسان در اعماق دریاها بوسیله ی تجهیزات جدید غواصی می کند (فرومی رود).</p> <p>د) دختر جوان احساس افسردگی می کرد هنگامیکه دوبرادرش رادر جنگها از دست داد .</p> <p>ه) ما باید شهیدان را به عنوان چراغی برگزینیم (بگیریم) که ما راه حق هدایت کند .</p> <p>و) گاهی چیزی ضررمی رساند درحالی که به سود آن امیدواری ، چه بسا تشنه ای که با آب زلال گلوگیر شد (خفه شد) .</p> <p>ز) قرآن کریم نعمتهای طبیعی را وسیله ای برای بقای زندگی انسان به شمار آورده است.</p> <p>ح) خفاشها گوشهایشان را برای خودداری از برخورد کردن با اشیاء در هنگام پرواز بکار می گیرند .</p> <p>ط) هنگامیکه کسی را که از نظر درجه از تو پایین تر است دیدی پس او را با مهربانی به سوی خودت بالابیاور .</p> <p>ی) دانشمندان اروپا گفتند: همانا هنگامی که به کتابهای مسلمانان می نگریم حیرت و شگفتی ما را فرا می گیرد.</p>	۵
۲	<p>اُکتب: (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف) ۱- پیری ۲- نابود شدنی (از بین رفتنی) ۳- عمیق ۴- الأغنیاء</p> <p>ب) ۱- الدُّنْیا ۲- السرور، الفرح</p>	۱/۵
۳	<p>اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ :</p> <p>الف- رَبَّتِ الْخَنَسَاءُ أَوْلَادَهَا عَلَى الْقِيَمِ الْإِسْلَامِيَّةِ. (۰/۵)</p> <p>ب- كَانَ الْأَبْنَاءُ يَدْعُونَ اللَّهَ أَنْ يَقْوَى بِهِمْ دِينَهُ وَيَرْزُقَهُمُ الشَّهَادَةَ فِي سَبِيلِهِ. (۰/۵)</p> <p>ج- اندفعَ الأبناءُ إلى ساحةِ المعركةِ مُكَبِّرِينَ مُهَلِّلِينَ (۰/۵) د- روانه شد (۰/۲۵) ه- القيمة (۰/۲۵)</p>	۲
۴	<p>للتعريب: المؤمنون يرجون الله ويتلون القرآن. (يرجو المؤمنون الله ويتلون القرآن)</p>	۰/۵
	«ادامه ی راهنما در صفحه ی دوم»	

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۳/۲/۳۱	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (خرداد ماه) سال ۱۳۹۳	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۵	الف) عَيْنِ الصَّحِيحِ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ : (هر مورد ۰/۲۵) ۱- انداختم ۲- خوشحال ب) أَكْمَلَ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجُمَةِ : (هر مورد ۰/۲۵) - گذرا / روایت می شود	۱
۶	الف) عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ : الف-۲ ب-۱ ج-۲ د-۲ ه-۱ و-۲	۱/۵
۷	الف) شَكَّلَ مَا أَشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ : (هر مورد ۰/۲۵) (أموال - النهار) ب) صَحَّحَ الْأَخْطَاءَ : (هر مورد ۰/۲۵) (الحسنات - والد)	۱
۸	صَحَّحَ الْأَخْطَاءَ فِي التَّرْجُمَةِ : (هر مورد ۰/۲۵) الف) استفاده کرد ← استفاده کند / رسید ← می رسد ب) بینایی ← شنوایی / مجهز می کند ← مجهز کرده است ج) دستور داد ← اصرار کرد / فریاد می زدند ← دست می زدند	۱/۵
۹	السؤال الثامن : ميّز في العبارات التالية : (هر مورد ۰/۲۵) التمييز (ايماناً) / المفعول فيه (حول) / المفعول المطلق (اختلافاً) / الحال (خائفين) صاحبها (المشركون) / المستثنى (الدعاء) / المستثنى منه (عمل) / منادى (أَللَّهُمَّ) يا (الله)	۲
۱۰	اکمل الفراغ : (هر مورد ۰/۲۵) ۱) مشاهدَة ۲) خاشعین ۳) لساناً ۴) صاحباً ۵) الجاهلین ۶) أَيْتُهَا	۱/۵
۱۱	الف) اکمل الفراغ بالصيغة المناسبة : (هر مورد ۰/۲۵) ۱ - فُزْتُمْ (در صورت صحیح نوشتن صیغه فعل حرکت حرف فاء ملاک نباشد.) ۲- إِرْضَ ب) عَيْنُ : ۱- مثال ۲- ناقص	۱
۱۲	هر مورد اعراب (۰/۲۵) و هر مورد تحلیل صرفی برای اسم و فعل حداقل ۵ مورد (۰/۲۵) و موارد کمتر جمعی منظور شود. الف - للاعراب : ۱) حسداً (تمییز مفرد و منصوب) یا (تمییز ذات ، وزن) ۲) سبحانَ (مفعول مطلق برای فعل محذوف) / ۳) ربّ (منادی مضاف و منصوب) / الوهاب (خبر إنّ و مرفوع) ب- للتحليل الصرفي : يفوزُ : فعل مضارع مرفوع / للغائب / مجرد ثلاثي / لازم / معلوم / معرب / معتل واجوف . المتكاسيل : اسم / مفرد / مذكر / معرف بال / مشتق (اسم فاعل) / معرب / منصرف / صحيح الآخر .	۱ ۰/۵
	«موفق باشید»	«جمع نمره»
		۲۰



تشابه سوالات امتحان نهایی سوم دبیرستان با سوالات کتاب پرتکرار درس عربی سوم

تاریخ امتحان: ۳۱ اردیبهشت ۹۳

شماره‌ی سؤال در برگه‌ی امتحانی	شماره‌ی سؤال در کتاب سؤال‌های پرتکرار	دلیل شباهت
۱ (الف)	۵ - ۱۷ - ۴۶ - ۵۲ - ۷۷ - ۷۱ - ۵۸	ترجمه بخشی از متون کتاب درسی که عینا یا قسمتی از آن در کتاب سؤال‌های پرتکرار آمده است.
۱ (ب)	۲۴۴ - ۲۴۵ - ۲۶۶ - ۳۵۰	ترجمه بخشی از متون کتاب درسی که عینا یا قسمتی از آن در کتاب سؤال‌های پرتکرار آمده است.
۱ (ج)	۶۱۰ - ۶۲۴	ترجمه بخشی از متون کتاب درسی که عینا یا قسمتی از آن در کتاب سؤال‌های پرتکرار آمده است.
۱ (د)	۹۵۱ - ۹۹۵ - ۱۰۲۲	ترجمه بخشی از متون کتاب درسی که عینا یا قسمتی از آن در کتاب سؤال‌های پرتکرار آمده است.
۱ (ه)	۱۱۸۳	ترجمه بخشی از متون کتاب درسی که عینا یا قسمتی از آن در کتاب سؤال‌های پرتکرار آمده است.
۱ (و)	۱۳۱۹ - ۱۳۳۳	ترجمه بخشی از متون کتاب درسی که عینا یا قسمتی از آن در کتاب سؤال‌های پرتکرار آمده است.
۱ (ز)	۱۴۰۴	ترجمه بخشی از متون کتاب درسی که عینا یا قسمتی از آن در کتاب سؤال‌های پرتکرار آمده است.
۱ (ح)	۱۳۳۰	ترجمه بخشی از متون کتاب درسی که عینا یا قسمتی از آن در کتاب سؤال‌های پرتکرار آمده است.
۱ (ط)	۱۲۰۱ - ۱۲۳۲	ترجمه بخشی از متون کتاب درسی که عینا یا قسمتی از آن در کتاب سؤال‌های پرتکرار آمده است.
۲ (الف - ۱)	۱۳۰۷ - ۱۳۱۶	سؤال از کلمات مطرح شده در امتحان نهایی عینا در کتاب سؤال‌های پرتکرار آمده است.
۲ (الف - ۳)	۶۰۷ - ۶۳۱ - ۷۳۱ - ۷۳۴	سؤال از کلمات مطرح شده در امتحان نهایی عینا در کتاب سؤال‌های پرتکرار آمده است.

دلیل شباهت	شماره‌ی سؤال در کتاب سؤال‌های پرتکرار	شماره‌ی سؤال در برگه‌ی امتحانی
سوال از کلمات مطرح شده در امتحان نهایی عینا در کتاب سؤال‌های پرتکرار آمده است.	۳۶۴ - ۳۹۲ - ۴۰۹ - ۴۳۷	۲ (الف - ۴)
سوال از کلمات مطرح شده در امتحان نهایی عینا در کتاب سؤال‌های پرتکرار آمده است.	۱۴۴۴ - ۱۴۴۱	۲ (ب - ۱)
سوال از کلمات مطرح شده در امتحان نهایی عینا در کتاب سؤال‌های پرتکرار آمده است.	۷۶۱	۲ (ب - ۲)
متن مورد نظر به صورت کامل در کتاب پرتکرار مطرح شده است.	۱۱۴۸	۳
قسمت دوم تعریف در کتاب سؤال‌های پرتکرار عینا موجود است.	۴۲۲	۴
ترجمه فعل مورد نظر در صیغه‌های دیگر در کتاب پرتکرار آمده است.	۳۴۴ - ۳۴۰ - ۲۸۹	۵ (الف - ۱)
ترجمه کلمه مورد نظر عینا در کتاب پرتکرار آمده است.	۱۴۲۹	۵ (الف - ۲)
ترجمه کلمه مورد نظر عینا در کتاب پرتکرار آمده است.	۱۳۰۶	۵ (ب)
ترجمه کلمه مورد نظر عینا در کتاب پرتکرار آمده است.	۱۴۲۸	۶ (الف)
ترجمه کلمه مورد نظر عینا در کتاب پرتکرار آمده است.	۶۴۲ - ۶۳۸	۶ (ج)
ترجمه کلمه مورد نظر عینا در کتاب پرتکرار آمده است.	۱۳۱۰ - ۱۳۰۸	۶ (د)
اعراب کلمه مورد نظر عینا در بین سؤال‌های کتاب پرتکرار قابل مشاهده است.	۱۳۷۹ - ۱۳۵۰	۷ (ب - ۱)
نقش کلمه مورد نظر در امتحان نهایی عینا در بین سؤال‌های کتاب پرتکرار قابل مشاهده است.	۱۲۸۳	۷ (ب - ۲)
ترجمه عبارت مورد نظر عینا در کتاب پرتکرار آمده است.	۱۴۰۹	۸ (الف)
بیشتر عبارت مورد نظر در کتاب سؤال‌های کتاب پرتکرار قابل مشاهده است.	۱۲۰۶	۸ (ج)
نقش خواسته شده عینا در کتاب پرتکرار آمده است.	۱۳۷۵	۹ (استثناء)
نقش خواسته شده عینا در کتاب پرتکرار آمده است.	۱۴۵۷	۹ (منادا)
نقش خواسته شده عینا در کتاب پرتکرار آمده است.	۸۱۲	۹ (مفعول فیه)
نقش خواسته شده عینا در کتاب پرتکرار آمده است.	۱۲۴۸	۹ (تمییز)
نقش خواسته شده عینا در کتاب پرتکرار آمده است.	۱۰۱۰	۹ (حال)
نقش خواسته شده عینا در کتاب پرتکرار آمده است.	۸۶۵	۹ (مفعول مطلق نوعی)
نقش و عبارت خواسته شده عینا در کتاب پرتکرار آمده است.	۷۹۲	۱۰ (۱)
نقش خواسته شده عینا در کتاب پرتکرار آمده است.	۱۱۳۱	۱۰ (۲)
نقش و عبارت خواسته شده عینا در کتاب پرتکرار آمده است.	۱۲۶۷	۱۰ (۳)
نقش و عبارت خواسته شده عینا در کتاب پرتکرار آمده است.	۱۳۵۱	۱۰ (۵)
نقش و عبارت خواسته شده عینا در کتاب پرتکرار آمده است.	۱۴۶۳	۱۰ (۶)
تشابه در نوع فعل و صیغه آن	۱۴۶	۱۱ (الف - ۱)

دلیل شباهت	شماره‌ی سؤال در کتاب سؤال‌های پرتکرار	شماره‌ی سؤال در برگه‌ی امتحانی
تشابه در نوع فعل و صیغه آن	۵۳۴ - ۴۸۴	۱۱ (الف - ۲)
عین سوال در کتاب پرتکرار آمده است.	۲۱۶	۱۱ (ب - ۱)
عین سوال در کتاب پرتکرار آمده است.	۵۹۵	۱۱ (ب - ۲)
عین سوال در کتاب پرتکرار آمده است.	۱۲۹۷ - ۱۲۶۳	۱۲ (الف - ۱)
مشابه نقش خواسته شده در کتاب پرتکرار آمده است.	۸۱۴	۱۲ (الف - ۲)

تهیه و تنظیم: فاطمه منصورفاقی