

باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:

آموزش و پرورش منطقه ۳ تهران

تاریخ امتحان:

مقطع و رشته ی : سوم دبیرستان

دبیرستان پسرانه ی غیر دولتی



زمان آزمون: ۶۰ دقیقه

نام دبیر: آقای فرید والا

سال تحصیلی ۹۴-۹۳

نام درس: دینی ۳

بارم	سوال	دیف
	<p>الف) به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>۱- تقيه چیست و چرا ائمه (ع) گاهی از این روش استفاده می کردند؟ (۱ نمره)</p> <p>۲- دو مورد از مسائلی را که پس از رحلت پیامبر (ص) موجب تحریف اندیشه های اسلامی و جعل احادیث ایشان شد بنویسید. (۱ نمره)</p> <p>۳- پیامبر اسلام (ص) مثل علی (ع) و ائمه (ع) را در میان مردم مثل چه چیز می دانند؟ دو مورد نوشته و ذکر کنید از این تشبیه چه مطلبی فهمیده می شود؟ (۱ نمره)</p> <p>۴- چرا پس از پیامبر (ص) وجود امام ضروری است؟ حدیثی از پیامبر اکرم (ص) در این باره بنویسید. (۰/۷۵ نمره)</p> <p>۵- منظور «از قاعده نفی سبیل» چیست؟ (۱ نمره)</p> <p>۶- اعجاز محتوایی قرآن کریم را نام ببرید؟ (۴ مورد) (۱ نمره)</p> <p>۷- چرا «عصمت» در حوزه مسئولیت های مربوط به رسالت ضروری است؟ (۱ نمره)</p> <p>۸- از نیازهای برتر انسان، «درک آینده ی خویش» را توضیح دهید. (۰/۷۵ نمره)</p> <p>ب) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید: (۱/۵ نمره)</p> <p>۹- الف) ویژگی های پاسخ راهگشا و اطمینان بخش به نیازهای برتر را فقط نام ببرید.</p> <p>ب) اولتین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم قرآن کریم چیست؟</p> <p>ج) غُرَّرَ الْجَمِّمَ وَ دُرَّرَ الْكَلِمَ حاوی سخنان کدام امام معصوم و شامل چند سخن از ایشان است؟</p> <p>ج) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</p> <p>۱۰- در زمانی که رهبری شیعیان را برعهده داشت، حکومت مسلمانان به دست بنی عباس افتاد. آنان با این که خود را ائمه اطهار (ع) می دانستند، روش را ادامه دادند (۰/۷۵)</p> <p>۱۱- بنا بر حدیث شهر علم و در آن: « حضرت علی (ع) پس از رسول خدا (ص) از همه است؛ حضرت علی (ع) در علم خود است؛ بر مردم است که از دانش حضرت علی (ع) بهره ببرند (۰/۷۵)</p>	

بارم	سوال	ردیف
	<p>۱۲- پیامبر اکرم در معرفی حضرت علی (ع) در مراسم دعوت خویشان فرمودند: «همانا این،، و در میان شما خواهد بود.» (۰/۷۵)</p>	
	<p>۱۳- از آن جا که پیامبر اکرم (ص) و ایشان برای همهٔ زمان‌های بعد از اوست، اگر معجزهٔ پیامبر اکرم (ص) از نوع کتاب و علم و فرهنگ نبود، نمی‌توانست بر نبوت ایشان باشد. (۰/۷۵)</p> <p>د) درستی یا نادرستی جملات زیر را با علامت (ص/غ) مشخص کنید. (۱ نمره)</p>	
	<p>۱۴- فطرت به معنای نوع آفرینش است. پس وقتی از فطرت سخن می‌گوییم، منظور آفرینش خاص موجودات و ویژگی‌هایی است که در اصل آفرینش آنها وجود دارد.</p>	
	<p>۱۵- راه زندگی یا «چگونه زیستن» که ارتباط دقیقی با دو نیاز دیگر برتر انسان دارد، دغدغهٔ اصلی انسان‌های فکور و خردمند بوده است.</p>	
	<p>۱۶- «مَنْ لَا يَحْضُرُهُ الْفَقِيه» از مرحوم شیخ طوسی و «التّهذیب» و «الاستبصار» از مرحوم شیخ صدوق است.</p>	
	<p>۱۷- جانشینان یزید بن معاویه تا سال ۱۳۲ هجری قمری بر مردم حکمرانی کردند.</p> <p>ه) ترجمه و پیام آیه زیر را بنویسید.</p>	
	<p>۱۸- قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ (۱/۵ نمره)</p> <p>ترجمه:</p> <p>پیام:</p> <p>و) آیه زیر را تکمیل کنید و ترجمه آن را بنویسید.</p>	
	<p>۱۹- إِنْ مَّا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ (۱/۵ نمره)</p>	
	<p>۲۰- ترجمه:</p>	

بارم	کلید سوال	دیف
	<p>۱. ... آنان می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد، در قالب «تقیه» به پیش ببرند. یعنی اقدامات خود را مخفی نگه دارند، به گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند. از جمله این موارد، ارتباط میان امامان و یاران آن‌ها از نقاط مختلف سرزمین اسلامی بود. امامان ما با مخفی نگه‌داشتن این ارتباط نمی‌گذاشتند حاکمان بنی-امیه و بنی‌عباس، این یاران صمیمی، قابل اعتماد و فداکار را شناسایی کنند و به شهادت برسانند.</p> <p>۲. علما: برخی از عالمان وابسته به قدرت و گروهی از علمای اهل کتاب (یهودی و مسیحی) مانند کعب‌الاحبار که ظاهراً مسلمان شده بودند، از موقعیت و شرایط برکناری امام معصوم استفاده کردند و به تفسیر و تعلیم آیات قرآن و معارف اسلامی، مطابق با افکار خود و موافق با منافع قدرتمندان پرداختند. داستانهای خرافی: برخی از آن‌ها در مساجد می‌نشستند و داستان‌های خرافی درباره پیامبران برای مردم نقل می‌کردند. این مطالب به افکار کسانی که از ائمه اطهار (ع) پیروی نمی‌کردند، جهت می‌داد و در کتاب‌های تاریخی و تفسیری آنان راه می‌یافت و سبب گمراهی بسیاری از مسلمانان می‌شد. میدان دادن حاکمان به اندیشه‌ها: حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس اغلب به اندیشه‌هایی میدان می‌دادند که به قدرت آنان کمک می‌کرد و مردم را مطیع آنان می‌گرداند. برخی از دنیا دوستان برای نزدیکی به این حاکمان، احادیثی از قول پیامبر اکرم (ص) جعل می‌کردند و از حاکمان جایزه می‌گرفتند.</p> <p>۳. مَثَل تو و امامان از فرزندان تو، مَثَل کشتی نوح است؛ هرکس بر آن سوار شود نجات یابد و هرکس سرپیچی کند، هلاک شود. مَثَل شما مَثَل ستارگان آسمان است که چون ستاره‌ای غایب شود، ستاره‌ای دیگر طلوع می‌کند تا روز قیامت.». از این تشبیه فهمیده می‌شود که پیروی از امام علی (ع) و ائمه اطهار مایه نجات و مخالفت با آنان موجب نابودی است و نیز این مطلب استفاده می‌شود که آن‌ها وسیله هدایت‌اند.</p> <p>۴. همان‌طور که در زمان پیامبر اکرم (ص) «تعلیم و تبیین تعالیم دین»، «ولایت و سرپرستی جامعه» ضروری بود و ایشان این مسئولیت‌ها را از جانب خداوند انجام می‌داد، ضروری است که پس از ایشان، کسانی به عنوان «امام» از جانب خداوند این مسئولیت‌ها را به انجام رسانند و راه پیامبر را ادامه دهند. همچنین لازم است انسان‌هایی که قلب و جان خود را لایق پذیرش هدایت معنوی کرده‌اند، از این هدایت نیز برخوردار شوند. با گذشت زمان و گسترش سرزمین اسلامی، ظهور فرقه‌ها و اندیشه‌های مختلف، پیدایش مسائل و مشکلات پیچیده اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی، نیاز به امام و رهبری که جامعه اسلامی را به سوی رستگاری و عدالت هدایت کند، همچنان وجود دارد. مَنْ مَاتَ وَ لَمْ یَعْرِفْ اِمَامَ زَمَانِهِ مَاتَ مِیْتَةً جَاهِلِیَّةً هر کس بمیرد و امام زمان خود را نشناخته باشد به مرگ جاهلی مرده است.</p>	

۵. قاعده نفی سبیل: قرآن کریم از مسلمانان می‌خواهد که سلطه بیگانگان را نپذیرند و زیر بار آن-ها نروند؛ این حکم قرآنی را «قاعده نفی سبیل» می‌گویند. مستکبران و ستمگران جهان همواره در پی آنند که بر جوامع دیگر مسلط شوند و از منابع مادی آنان بهره ببرند.
۶. الف) انسجام درونی، در عین نزول تدریجی ب) تأثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت ج) جامعیت و همه جانبه بودن د) تازگی و شادابی دائمی ه) ذکر نکات علمی بی‌سابقه
۷. اگر پیامبری در دریافت و ابلاغ وحی معصوم نباشد، دین الهی به درستی به مردم نمی‌رسد و امکان هدایت از مردم سلب می‌شود. اگر پیامبری در مقام تعلیم و تبیین دین معصوم نباشد، امکان انحراف در تعالیم الهی پیدا می‌شود و اعتماد مردم به دین از دست می‌رود. اگر پیامبری در هنگام اجرای فرمان‌های الهی معصوم نباشد، امکان دارد کارهایی مخالف دستورات الهی انجام دهد و مردم نیز از او سرمشق بگیرند و به گمراهی و انحراف مبتلا شوند.
۸. انسان با کمک عقل خود می‌تواند به درک این حقیقت برسد که بنابر حکمت و عدل خداوند: مرگ نابودکننده او و پایان همیشگی زندگی‌اش نیست و آینده‌ای روشن در جهانی دیگر در انتظار اوست، اما نمی‌داند که: نحوه زندگی او پس از مرگ چگونه است؟ زاد و توشه سفر به آنچه چیست؟ و خوشبختی وی در آن سرا در گرو انجام چه کارهایی است؟
۹. الف) همه‌جانبه و کاملاً درست و قابل اعتماد باشند ب) گفتار و رفتار پیامبر ج) حضرت علی (ع) - یازده هزار سخن
۱۰. امام صادق (ع) / عموزادگان / سلطنتی بنی امیه
۱۱. داناتر / معصوم / واجب
۱۲. برادر من / اوصی من / جانشین من
۱۳. آخرین پیامبر / تعلیمات / شاهدی حاضر و دائمی
۱۴. غ
۱۵. ص
۱۶. غ
۱۷. ص
۱۸. بگو خدا و پیامبر [او] را اطاعت کنید پس اگر رویگردان شدند قطعا خداوند کافران را دوست ندارد. ولایت ظاهری (اطاعت از خدا و رسول)
۱۹. إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ
۲۰. ولی شما تنها خدا و پیامبر اوست و کسانی که ایمان آورده‌اند همان کسانی که نماز برپا می‌دارند و زکات می‌دهند در حال رکوع

