

ساعت امتحان: ۸ صبح

وقت امتحان: ۸۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۹۳/۱۰/۶

نام واحد آموزشی: دبیرستان سرای دانش نوبت امتحانی: اول

نام پدر: رشته: سوم - کلیه رشته‌ها

نام دبیر: خانم خدیری سال تحصیلی: ۹۴ - ۹۳

ش صندلی (ش داوطلب):

نام و نام خانوادگی:

سؤال امتحان درس: دین و زندگی ۳

بارم	۱. آیات زیر را ترجمه کرده و به سوالات پاسخ دهید.
۰/۵	الف) لا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَ نَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ.
۱	ب) أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا.
۰/۵	ج) يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَ يُزَكِّيهِمْ وَ يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ.
۰/۵	د) يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ.
۰/۵	ی) وَ لِدَارُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا.
۰/۲۵	* با توجه به آیه الف) پیام آیه را ذکر کنید.
۰/۲۵	* با توجه به آیه ب) بیان کنید آیه به کدام یک از جنبه‌های اعجاز قرآن اشاره دارد؟
۰/۵	* با توجه به آیه ج) عبارتهای (یتلو ...) و (یعلمهم ...) به کدام یک از قلمروهای رسالت اشاره دارد؟
۰/۲۵	* با توجه به آیه د) ذکر کنید آیه با کدام حدیث ارتباط دارد؟
۰/۲۵	* با توجه به آیه ی) قرآن کریم زندگی کدام دسته از انسان‌ها را قبول دارد؟
۲/۲۵	۲. جمله‌های زیر را تکمیل کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف) برای تشخیص هدف و رسیدن به آن خداوند دو چراغ به انسان داده است..... در درون او و در بیرون. ب) به سبب خدا یک برنامه کلی به انسان‌ها عنایت کرده است. ج) اگر معجزه پیامبر از نوع کتاب و علم و فرهنگ نبود نمی‌توانست شاهدی بر ایشان باشد. د) لازمه جانشینی رسول خدا کامل و از گناه و اشتباه است. و) پیامبر حکومتش را بر پایه و بنا کرد. ی) کتاب کافی از می‌باشد.
۱/۲۵	۳. گزینه صحیح را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف) (جامعیت) و (انسجام درونی) به ترتیب به کدام یک از جنبه‌های اعجاز قرآن اشاره دارد؟ (۱) محتوایی - لفظی <input type="checkbox"/> (۲) لفظی - لفظی <input type="checkbox"/> (۳) لفظی - محتوایی <input type="checkbox"/> (۴) محتوایی - محتوایی <input type="checkbox"/> ب) اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات قرآن است. (۱) قرآن <input type="checkbox"/> (۲) سنت پیامبر <input type="checkbox"/> (۳) گفتار و رفتار پیامبر <input type="checkbox"/> (۴) احادیث ائمه <input type="checkbox"/> ج) در کدام حدیث، اولی الامر (اسامی امامان) معرفی شده است؟ (۱) منزلت <input type="checkbox"/> (۲) غدیر <input type="checkbox"/> (۳) ثقلین <input type="checkbox"/> (۴) جابر <input type="checkbox"/> د) خطر انحراف از مسیر الهی و دور شدن از جامعه توحیدی حتی برای جامعه‌ای که بدست پیامبر هم بنا شده وجود دارد؟ (۱) صحیح <input type="checkbox"/> (۲) غلط <input type="checkbox"/> ی) کتاب (غرر الحکم و دُرر الکلم) از چه شخصیتی است؟ (۱) امام علی (ع) <input type="checkbox"/> (۲) امام سجاد (ع) <input type="checkbox"/> (۳) مرحوم کلینی <input type="checkbox"/> (۴) شیخ طوسی <input type="checkbox"/>
	پاسخ سئوالات در روی برگ سؤال نوشته شود، نیاز به پاسخنامه سفید ندارد. <input type="checkbox"/> پاسخنامه سفید داده شود. <input checked="" type="checkbox"/>

۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵	<p>۴. به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱) حدیث (نحن معاشر الانبياء) پیرامون کدام یک از علل آمدن پیامبران متعدد است؟</p> <p>۲) عصمت از گناه و اشتباه در پیامبران به ترتیب ناشی از چیست؟</p> <p>۳) شیعه در لغت به چه معناست؟</p> <p>۴) تحدی چیست؟</p> <p>۵) حکم مراجعه به طاغوت چیست؟</p> <p>۶) کدام باورهای مشترک زمینه‌ساز وحدت بین مسلمانان است؟</p>
۱ ۱ ۰/۵ ۱/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	<p>۵. به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>۱) هدایت یک اصل عام است یعنی چه؟</p> <p>۲) شگفتی اعجاز قرآن چیست؟</p> <p>۳) چرا ولایت از دیگر پایه‌های اسلام مهم‌تر است؟</p> <p>۴) (انما ولیکم الله و رسوله و هم راکعون)</p> <p>الف) آیه را کامل و ترجمه نمایید.</p> <p>ب) نام آیه چیست؟</p> <p>۵) با توجه به لزوم حفظ وحدت مسلمانان باید بر چه اساسی از اعتقادات خود دفاع منطقی نماید؟</p> <p>۶) دو مورد از مشکلاتی که در ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر پیش آمد را بنویسید.</p> <p>۷) مسئولیت دوگانه امامت را نام ببرید.</p> <p style="text-align: center;">« دانش بارور کننده شناخت است و تجربه‌های زیاد افزاینده خرد »</p> <p style="text-align: center;">امام حسین(ع)</p>
۱۶	موفق باشید جمع کل



<p>ساعت امتحان: ۸ صبح</p> <p>تاریخ امتحان: ۹۳/۱۰/۶</p> <p>تعداد برگ راهنمای تصحیح: ۱ برگ</p>	<p>نام واحد آموزشی: دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش</p> <p>نام دبیر: خانم خدیری</p>	<p>راهنمای تصحیح درس: دین و زندگی ۳</p> <p>نوبت امتحانی: اول</p> <p>رشته: سوم - کلیه رشته‌ها</p> <p>سال تحصیلی: ۹۴ - ۹۳</p>
--	---	---

۰/۵	الف) ما میان هیچ یک از آنها فرق نمی‌گذاریم و ما تسلیم فرمان او هستیم.	۱
۱	ب) آیه در قرآن تدبر نمب‌کنند اگر از نزد غیر خدا بود در آن ناسازگاری بسیار می‌یافتند.	
۰/۵	ج) بخواند بر آنها آیات او را و آنها را پاک گرداند و کتاب و حکمت را به آنها بیاموزد.	
۰/۵	د) ای پیامبر آنچه از جانب پروردگارت بر تو نازل شده، ابلاغ کن.	
۰/۵	ی) و قطعاً سرای آخرت نیکوتر است برای اهل تقوا	
۰/۲۵	* خدا از مردم می‌خواهد بین پیامبران اختلاف قائل نشوند و خود را تسلیم دین الهی بدانند.	
۰/۲۵	* اعجاز محتوایی (انسجام درونی در عین نزول تدریجی)	
۰/۵	* قلمرو اول - قلمرو دوم	
۰/۲۵	* حدیث غدیر	
۰/۲۵	* اهل تقوا	
۰/۵	الف) عقل - فرستادگان الهی	۲
۰/۲۵	ب) ویژگی‌های فطری مشترک	
۰/۲۵	ج) نبوت	
۰/۵	د) علم و معرفت - عصمت	
۰/۵	و) برابری - مساوات	
۰/۲۵	ی) کلینی	
۱/۲۵	الف) ۴ (ب) ۳ (ج) ۴ (د) ۲ (ی) ۱	۳
۰/۵	(۱) - رشد تدریجی سطح فکر جوامع و اقوام	۴
۰/۵	(۲) - ایمان و تقوا - بینش عمیق	
۰/۵	(۳) - پیرو - یار، طرفدار	
۰/۵	(۴) قرآن از مخالفان می‌خواهد اگر در الهی بودن قرآن شک دارند یک سوره مانند آن بیاورند. این دعوت به مبارزه را تحدی می‌گویند.	
۰/۲۵	(۵) حرام	
۰/۵	(۶) اعتقاد به خدا، پیامبر، قرآن و قیامت	
۱	۱- خدای جهان آفریدگاری حکیم است یعنی هر موجودی را برای هدفی معین خل می‌کند و برای رسیدن به آن هدف هدایت می‌فرماید.	۵
۱	۲- هر قدر زمان می‌گذرد و انسان به قله‌های بلندتری در علم و معرفت دست می‌یابد نه تنها از ارزش آن کاسته نمی‌شود بلکه درخشندگی‌اش آشکارتر می‌گردد و ابعاد جدیدی از معارف آن کشف می‌گردد.	
۰/۵	۳- زیرا فرصت برای اجرای تمام احکام دین از جمله نماز، روزه فراهم می‌شود و مردم اعمال خود را در سایه ولایت الهی انجام می‌دهند.	
۱/۲۵	۴- و الذین امنوا الذین یقیمون الصلاة و یوتون الزکوة	
۰/۵	ترجمه: ولی شما تنها خدا و رسولش و کسانی که ایمان آورده‌اند کسانی که نماز به پا می‌دارند زکات می‌دهند/ آیه ولایت	
۰/۵	۵- اعتقادات خود را با دانش و استدلال، اعتلا و ارتقا ببخشیم تا بتوانیم با دیگر مسلمانان بر اساس معرفتو استدلال سخن بگوییم.	
۰/۵	۶- ذکر دو مورد از موارد صفحه ۸۹ کتاب	
۰/۵	۷- الف) اقدامات مربوط به مرجعیت دینی (ب) مجاهده در راستای ولایت ظاهری	
۱۶	موفق باشید	جمع کل