

ش سندلی (ش داوطلب):

نام واحد آموزشی: دبیرستان غیر دولتی سرای دانش

نوبت امتحانی: صبح

ساعت امتحان: ۸ صبح

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

پایه: سوم

رشته های: ریاضی-تجربی

وقت امتحان: ۸۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۱۳ / ۱۰ / ۱۳۹۴

سئوال امتحان درس: زبان فارسی ۳

نام دبیر: میترا کاکاوند

سال تحصیلی: ۱۳۹۵ - ۱۳۹۴

تعداد برگ سئوال: ۲ برگ

الف) زبان شناسی (۴ نمره)

۱/۵

۱- به چه دلیل کاربرد واژه های زبانی زیر نادرست است؟ صحیح آن ها را بنویسید؟

الف) دانش آموزی جشنواره پنجمین این هفته برگزار می شود.

ب) گل امید به رویم لبخند می زند.

پ) زمین ، لباس ها را خیلی خوب اتو کرد.

۲- الگوی هجایی واژه ی «زرنگرا» بنویسید.

۰/۵

۳- واژه ی «مورخ» چند صامت و چند مصوت دارد؟

۰/۵

۴- با استفاده از روش ترکیب و اشتقاق با واژه ی «خوش» دو واژه ی جدید بسازید .

۰/۵

۵- در بیت زیر :الف) یک واژه ی متروک شده بیابید. ب) یک واژه که تحول معنایی یافته بیابید.

۰/۵

« خورده است خدا ز روی تعظیم سوگند به روی همچو ماهت »

« کف اندر دهانشان شده خون و خاک همه گبر و برگستوان چاک چاک »

۶- رابطه ی بین کدام واژگان تضمّن است؟

۰/۲۵

الف) چاق و ثمین ب) گل و باغچه پ) دشمن و دوست ت) فرقت و جدایی

۷- واژه ی «سمت» به کدام شیوه ساخته شده است؟

ب) نگارش (۵ نمره)

۰/۲۵

۱- درستی یا نادرستی نوع ویرایش مقابل هر جمله را بیان کنید:

الف) پرهیز از کاربرد تنوین در کلمات فارسی سره و غیر عربی. (ویرایش فنی)

۰/۵

ب) رعایت علائم نگارشی در زبان فارسی. (ویرایش زبانی)

۲- عام ترین و رایج ترین راه تشریح چیست؟

۳- نقطه چین ها را با واژه ی مناسب پر کنید؟

۰/۲۵

الف) نوشته های حاصل دیده ها و شنیده ها هستند.

۱

ب) اغراق و بزرگ نمایی هنگام توصیف ممکن است نویسنده را از دور سازد.

پ) باید دقت داشت رنگ زندگی نامه از جنبه ی تاریخی آن نکاهد.

ت) نوشته های حاصل تاملات درونی شما هستند.

۴- بیت زیر را بازگردانی کنید.

«بیا و برگ سفر ساز و زاده برگیر که عاقبت برود هر که ز مادر زاد»

۱/۵

۵- جمله های زیر را ویرایش کنید:

الف) سارق را دستگیر و به زندان بردند.

۱/۲۵

ب) این بیمار از ضعف برخوردار است.

پ) من مسابقه ای که دیروز برگزار شد را دیدم.

ت) انجام دهندگان این طرح باید جرئت ریسک کردن را داشته باشند.

۵- دو روش از روش های گرد آوری اطلاعات برای نوشتن زندگی نامه را بنویسید؟

۰/۵

پ) دستور (۸نمره)

۱- در جمله زیر واژه ی محذوف را بیابید و نوع حذف را مشخص کنید:

۰/۵

« از شهر ادب پرور شیراز، هم شاعران بزرگی برخاسته اند، هم نویسندگان بزرگی. »

۰/۵

۲- فعل جمله های زیر را مودبانه کنید.

الف) امیدوارم هرچه زودتر به منزل ما بیایید.

ب) لطفا سریع تر غذایتان را بخورید.

۰/۵

۳- چرا نهاد جمله زیر را نمی توان حذف کرد؟

« من معلم باید پاسخگوی مشکلات درسی دانش آموزان باشم. »

۴- مطابقت و عدم مطابقت و درستی و نادرستی آنها را در جمله های زیر بررسی کنید؟

الف) مردم به شدت متعجب بودند.

۱/۵	<p>(ب) در اثر وزش باد خارهای کنار جاده سوت می‌زند.</p> <p>(پ) علی با دوستانش به کوهنوردی رفتند.</p> <p>۵- با توجه به جمله زیر به سوالات پاسخ دهید؟</p>
۱/۷۵	<p>« خداوند با ذکر قصه پیامبران و حفظ نام نیکوکاران، خود را دوست دار مومنین و تحقیر کننده ی منافقین می‌داند. »</p> <p>الف) جمله چند جزئی است؟</p> <p>ب) فعل جمله از جهت ساختمان، چگونه فعلی است؟</p> <p>پ) نوع متمم جمله چیست؟</p> <p>ت) نمودار درختی آن را بکشید؟</p>
۰/۵	<p>۶- فعل «گذشت» را در دو جمله طوری به کار ببرید که معنای متفاوت داشته باشد.</p> <p>۷- به جمله زیر توجه کنید.</p>
۰/۷۵	<p>« او با عجله به خانه آمده بود. »</p> <p>الف) با حفظ شخص و زمان، جمله را گذرا کنید؟</p> <p>ب) جمله ی خودتان را مجهول کنید؟</p>
۰/۷۵	<p>۸- نمودار درختی جمله زیر را رسم کنید؟</p> <p>« اراده یعنی همت و تلاش »</p>
۰/۲۵	<p>۹- کدام فعل پیشوندی با نوع ساده ی خود تفاوت معنایی ندارد؟</p> <p>الف) بازیافتن ب) درگذشتن پ) برآسودن ت) برآمدن</p>
۰/۵	<p>۱۰- زمان و شخص فعل جمله ی روبه رو را بنویسید. « باید اعلامیه را به دیوار بچسبانی »</p> <p>۱۱- جمله ی زیر مستقل ساده است یا مرکب؟ چرا؟</p>
۰/۵	<p>« غواصان کسانی هستند که می توانند در زیر آب شنا کنند. »</p> <p>ت) املا و پیاموزیم (۳ نمره)</p> <p>۱- کدام گروه از کلمات زیر هم آوا نیستند؟</p> <p>الف) حوزه-حوضه ب) خوار- خار پ) گور - گور ت) تسویه - تصفیه</p>

۰/۲۵	<p>۲- از میان گروه واژگان زیر، غلط ها را بیابید و صحیح آنها را بنویسید.</p> <p>شبح درخت- اصل و نصب - اوامرو نواهی - نغز پیمان - سفر وحذر - مرغ خوش الحان - قلیه ی حلوا - فراق ملک خوالیگردربار - نعمت و موهبت - سمن خانه</p> <p>۳- کدام واژه صامت میانجی ندارد؟</p>
۰/۲۵	<p>الف) نیاکان (ب) نامه ای (پ) بچگانه (ت) پزشکان</p> <p>۴- در کدام یک از کلمات زیر نوع «ان» با دیگر گزینه ها متفاوت است؟</p>
۰/۲۵	<p>الف) خراسان (ب) کاشان (پ) اصفهان (ت) ماهان</p> <p>۵- در جمله زیر چند «فاصله» و چند «نیم فاصله» وجود دارد؟</p>
۰/۱۵	<p>« در اساطیر ایران، مار مظهري از اهریمن است. »</p> <p>۶- شیوه ی بیان کدام جمله بلاغی است ؟ چرا؟</p>
۵/۵	<p>الف) الهی ترسانم از بدی خود.</p> <p>ب) آسمان با بغضی فروخورده به زمینیان نگاه می کند.</p> <p>۷- کدام یک از واژه های زیر نامطابق املائی نیست؟</p>
۰/۲۵	<p>الف) شنبه (ب) اجتناب (پ) دست بند (ت) بلهوس</p>
جمع نمرات ۲۰ نمره	موفق باشید. کاکاوند.
صفحه ۴ از ۴	

نمره ورقه (به عدد):	نمره تجدیدنظر به عدد:	به حروف:	نمره ورقه (به عدد):
نام / نام خانوادگی دبیر:	نام / نام خانوادگی دبیر:	تاریخ / امضاء:	تاریخ / امضاء:

ساعت امتحان: ۸ صبح	نام واحد آموزشی: دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش	زبان فارسی: ۳
تاریخ امتحان: ۹۴/۱۰/۱۳	نام دبیر: خانم کاکاوند	نوبت امتحانی: اول
تعداد برگ راهنمای تصحیح: ۲ برگ	سال تحصیلی: ۹۵ - ۹۴	رشته: سوم ریاضی و تجربی

ردیف	پاسخ سوالات
الف	<p>زبان شناسی (۴ نمره)</p> <p>۱. الف) هم نشینی - پنجمین جشنواره دانش آموزی این هفته برگزار می شود. (۰/۵) ب) نحوی - گل امید به رویم لبخند می زند. (۰/۵) پ) معنایی - مادر، لباس ها را خیلی خوب اتو کرد. (۰/۵)</p> <p>۲. ز - (ص + م) (۰/۲۵) ر - ن گ ص + م + ص + ص (۰/۲۵)</p> <p>۳. سه مصوت - ۵ صامت (۰/۵)</p> <p>۴. خوش پوش یا شیک پوش یا هر کلمه مرکب دیگری برای ترکیب. (۰/۲۵) پوشش - پوشیدنی یا هر کلمه‌ی مشتق دیگری برای اشتقاق (۰/۲۵)</p> <p>۵. الف) گبر یا برگستان (۰/۲۵) ب) سوگند (۰/۲۵)</p> <p>۶. گل و باغچه (۰/۲۵)</p> <p>۷. سرواژه یا علامت اختصاری (۰/۲۵)</p>
ب	<p>نگارش (۵ نمره)</p> <p>۱. الف) نادرست (۰/۲۵) ب) نادرست (۰/۲۵)</p> <p>۲. طرح پرسش (۰/۲۵)</p> <p>۳. الف) تشریحی ب) واقعیت ز) ادبی ت) تحلیلی (۱)</p> <p>۴. بیا و توشه‌ی سفر را آماده کن، و توشه‌ات را بردار (و ذخیره کن) که عاقبت هر کس که از مادرزاده شود خواهد مرد، و رهسزار دیار باقی خواهد شد. (ترتیب جملات و قرار گرفتن اجزای جمله مهم‌ترین بخش نمره است) (۱/۵)</p> <p>۵. الف) کردند (۰/۲۵) ب) این بیمار ضعیف است. (۰/۲۵) پ) من مسابقه‌ای را که دیروز برگزار شد، دیدم. (۰/۲۵) ت) اجرا کنندگان این طرح باید جرئت خطر کردن را داشته باشند. (۰/۵)</p> <p>۵. ۱- مشاهدات شخص ۲- پرسش از افراد مطلع ۳- مطالعه‌ی آثار کسی که زندگی‌نامه‌ی او را می نویسیم. ۴- استفاده از منابع کتابخانه ای (ذکر دو مورد کفایت) (۰/۵)</p>
پ	<p>دستور زبان (۸ نمره)</p> <p>۱. برخاسته اند، حذف به قرینه ی لفظی (۰/۵)</p> <p>۲. الف) تشریف بیاورید. (۰/۲۵) ب) میل کنید یا نوش جان کنید یا بفرمایید (۰/۲۵)</p> <p>۳. چون نهاد دارای وابسته است. (۰/۵)</p> <p>۴. الف) عدم تطابق - درست (۰/۵) ب) عدم تطابق - درست (۰/۵) پ) عدم تطابق - نادرست (۰/۵)</p> <p>۵. الف) چهار جزئی (گذر به مفعول و مسند) (۰/۲۵) ب) ساده (۰/۲۵) پ) متمم قیدی (۰/۲۵)</p> <p>ت) نهاد گزاره مفعول مسند فعل خداوند (خود را) (دوستدار مومنین و تحقیر کننده منافقین) (می داند)</p> <p>۶. او از خیابان گذشت. (۰/۵) (یا هر جمله یا جملاتی که فعل گذشت معانی متفاوتی پیدا کند)</p>

ردیف	ادامه پاسخ سوالات
	۷. الف) مادر او را با عجله به خانه آورده بود. (۰/۷۵) ب) او با عجله به خانه آورده شده بود
	<p>۸. نهاد گزاره اراده گروه اسمی (معادل فعل: یعنی) تلاش و همت گروه اسمی</p>
	۹. پ) برآسودن (۰/۲۵)
	۱۰. مضارع(حال) دوم شخص مفرد(۰/۵)
	۱۱. مستق مرکب، چون پیوند وابسته ساز «که» بین دو جمله آمده است یا جمله‌ی اول با بودن جمله ی دوم معنایش کامل می‌شود.
ت	املا و پیام‌نویسی (۳ نمره)
	۱. ت) تسویه - تصفیه (۰/۲۵)
	۲. ثمن خانه - نقض پیمان - فراغ ملک - سفر و حضر (۱)
	۳. پزشکان (۰/۲۵)
	۵. ۷ فاصله ۱۲ نیم فاصله (۰/۵)
	۶. الف) چون اجزای جمله طبق سیاق جملات زبان فارسی نیست، مثلاً فعل در انتهای جمله نیامده است. (۰/۵)
	۷. ت) بلهوس (۰/۲۵)
موفق باشید	