

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵ / ۳ / ۵	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۵		مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
------	-------------------------	------

	الف) زبان شناسی (۴ نمره)							
۱	در هر یک از واحدهای زبانی زیر، کدام یک از «قواعد ترکیب» رعایت نشده است؟ الف) نماز فرهنگ ترویج ب) شورای عالی آموزش و پرورش سند تحول بنیادین را تصویب کردند. پ) - آیا فصل تابستان را دوست دارید؟ - تکالیف خود را به موقع انجام می‌دهم.	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵						
۲	سرواژه «شبكة تبادل اطلاعات بانکی» را بنویسید.	۰/۲۵						
۳	الگوی هجایی کدام متفاوت است؟ الف) آب ب) وام پ) این ت) ابر	۰/۲۵						
۴	رابطه معنایی میان واژه‌های «شهر» و «خیابان» کدام است؟ (ترادف - تضمن - تضاد)	۰/۲۵						
۵	شیوه ساخت هر یک از واژه‌های روبه‌رو چیست؟ الف) میان‌وند: ب) رفتن:	۰/۵						
۶	هر یک از واژه‌های مشخص شده زیر، در گذر زمان مشمول کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه شده است؟ الف) تن ز جان و جان ز تن مستور نیست لیک کس را دید جان <u>دستور</u> نیست ب) ای تهی دست‌رفته در بازار ترسمت پر نیآوری <u>دستار</u>	۰/۵ ۰/۵						
۷	کدام یک از گزینه‌های زیر، شعر است؟ چرا؟ الف) همچو نرگس بگشا چشم و ببین کاندرا خاک ب) بگسو تا سوار آورم زابلی چند روی چو گل و قامت چون شمشاد است کسه باشند با خنجر کابلی	۰/۵						
۸	الگوی هجایی واژه «آیات» را بنویسید.	۰/۵						
۹	در هر یک از موارد گروه «الف» از کدام نقش زبان در گروه «ب» استفاده شده است؟ (توجه: در گروه «ب» یک مورد اضافی است.)	۰/۵						
	<table border="1"> <tr> <td>«الف»</td> <td>«ب»</td> </tr> <tr> <td>۱- وقتی به دوستان می‌گوییم: «آزمون استخدامی امسال در ماه اردیبهشت برگزار شد.»</td> <td>حدیث نفس</td> </tr> <tr> <td>۲- وقتی با خود از آن چه در درونمان می‌گذرد، سخن می‌گوییم.</td> <td>محمل اندیشه ایجاد ارتباط</td> </tr> </table>	«الف»	«ب»	۱- وقتی به دوستان می‌گوییم: «آزمون استخدامی امسال در ماه اردیبهشت برگزار شد.»	حدیث نفس	۲- وقتی با خود از آن چه در درونمان می‌گذرد، سخن می‌گوییم.	محمل اندیشه ایجاد ارتباط	
«الف»	«ب»							
۱- وقتی به دوستان می‌گوییم: «آزمون استخدامی امسال در ماه اردیبهشت برگزار شد.»	حدیث نفس							
۲- وقتی با خود از آن چه در درونمان می‌گذرد، سخن می‌گوییم.	محمل اندیشه ایجاد ارتباط							
	ب) نگارش (۵ نمره)							
۱۰	«پرهیز از تکلف کلامی و بیان عبارتهای فضل‌فروشانه»، در حوزه کدام ویرایش قرار دارد؟ الف) فنی ب) زبانی	۰/۲۵						
۱۱	جمله‌های زیر را ویرایش کنید. الف) در کلاس هم میز هست هم تخته هست. ب) دانش آموزانی که در المپیاد شرکت کرده‌اند را تشویق می‌کنیم.	۰/۲۵ ۰/۲۵						
۱۲	نوشته‌های حاصل تأملات درونی هستند. (تشریحی - تحلیلی - تحقیقی)	۰/۲۵						
۱۳	عام‌ترین و رایج‌ترین راه تشریح، در مورد ابعاد مختلف یک چیز، شخص یا پدیده است.	۰/۲۵						
	ادامه سؤالات در صفحه دوم							

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
تعداد صفحه: ۴	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵ / ۳ / ۵	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۵
بارم	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	
۰/۲۵	کدام یک از عبارات‌های زیر نیاز به ویرایش دارد؟	۱۴
۰/۲۵	الف) آگاهی و بیداری، مسلمانان را فراگرفته است. (ب) سحر به خواهرش، سارا، گفت: «مقاله‌ام منتشر شده است.» جاهای خالی را با واژه‌های مناسب پر کنید.	۱۵
۰/۲۵	الف) تمامی اسناد حداقل در نسخه تنظیم می‌شوند.	۱۶
۰/۲۵	ب) تاریخ بیهقی به سبب ویژگی و دقت از دیگر کتاب‌های تاریخی ممتاز شده است.	۱۷
۰/۲۵	پ) باید دقت داشت که رنگ ادبی زندگی‌نامه از جنبه آن نکاهد.	۱۸
۰/۲۵	در کدام یک از ضرب‌المثل‌های زیر، به افراد «خسیس» یا «فقیر» اشاره شده است؟	۱۹
۰/۲۵	الف) دهنه جیش را تار عنکبوت گرفته است! ب) گنه کرد در بلخ آهنگری به شوستر زدند گردن مسگری پ) فضول را بردند جهنم، گفت: هیزمش تر است!	۲۰
۰/۲۵	این ندیم کدام دایرة المعارف چنددانشی را نگاشته است؟	۲۱
۰/۲۵	ویژگی مشترک دایرة المعارف فارسی و دانشنامه جهان اسلام چیست؟	۲۲
۰/۲۵	برای ضمانت کدام یک از اسناد، معمولاً مبلغی پول را به عنوان وجه التزام تعیین می‌کنند؟	۲۳
۰/۲۵	درستی یا نادرستی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید.	۲۴
۰/۲۵	الف) علاوه بر کاربرد هنری زبان و استفاده از صور خیال، چگونگی بیان نیز در حسن تأثیر و گیرایی نوشته مؤثر است. ب) همه شیوه‌های ساخت طنز بر پایه کش‌دار کردن یک موضوع یا ماجراست. پ) در بازنویسی متن اشعار، نمی‌توان هیچ بخشی، حتی بخش‌های زیبا و هنرمندانه را عیناً نقل کرد.	۲۵
۰/۵	شعر «نازک‌آرای تن ساق گلی / که به جانش کیشتم / و به جان دادمش آب / ای دریغا به برم می‌شکند» را بازگردانی کنید.	۲۶
۰/۵	با استفاده از آرایه تشخیص، «زمین» را در یک سطر توصیف کنید.	۲۷
پ) املا و پیام‌زیم (۳ نمره)		
۰/۲۵	مفهوم «ان» را در واژه «کوهان» بنویسید.	۲۸
۰/۲۵	املای کدام واژه نادرست است؟ (وهله - توجیح - رذل - ترجیح)	۲۹
۰/۲۵	کدام واژه داخل کمانک، نیاز به تشدید دارد؟ (قُضات - جُهل - عادی - شَفقت)	۳۰
۰/۲۵	کدام واژه داخل کمانک، «دو تلفظی» نیست؟ (باغبان - روزگار - مهر جو - رایگان)	۳۱
۰/۲۵	کدام یک از واژه‌های داخل کمانک، تلفظ معیار دارد؟ (نقاط - جرگه - گشتی - وجدان)	۳۲
۰/۲۵	کدام واژه داخل کمانک، دخیل نشانه‌دار است؟ (استنساخ - مقابله - تألیف - البته)	۳۳
ادامه سؤالات در صفحه سوم		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵ / ۳ / ۵	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۵		مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۲۹	در کدام یک از گزینه‌های زیر، فرایند واجی «کاهش» صورت نمی‌گیرد؟ الف) شب‌پره ب) قندشکن پ) دست‌بند ت) اجرا		
۳۰	در کدام یک از گزینه‌های زیر، فرایند واجی «ابدال در مصوت» صورت می‌گیرد؟ الف) نرفت ب) بنویس پ) پنبه ت) برو		
۳۱	در گروه کلمات زیر، چهار غلط املایی وجود دارد، درست هر یک را بنویسید. براعت و بی‌زاری - زمین و ضیعت - سفر و حَضَر - سیره و مقازی - ثواب و مصلحت - بُق‌کرده و غمگین - جَنهه و جنایت - ترقی و انتصاب.		
۳۲	ت) دستور (۸ نمره) با توجه به جمله زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. «سروده‌هایی لبریز از نکته‌های لطیف و تأمل‌برانگیز، فرهنگ بارور ما را غنی کرده‌است.» الف) این جمله از چند واژه تشکیل شده‌است؟ ب) این جمله چند تکواژ دارد؟ پ) کدام واژه «معطوف» است؟ ت) کدام واژه نیاز به متمم دارد؟		
۳۳	هسته هر یک از گروه‌های زیر را بنویسید. الف) دارند می‌آیند : ب) بالاترین دمای اجرام آسمانی :		
۳۴	در متن زیر، کدام یک از زمان‌های داخل کمانک به‌کار نرفته‌است؟ (ماضی استمراری - مضارع اخباری - ماضی بعید - ماضی نقلی) «گودالی که درست کرده‌بودیم، دو نفر را در خود جا می‌داد. هر چه فکر کردم به نتیجه‌ای نرسیدم. با خود گفتم: من بیرون از گودال می‌خوابم تا آنها داخل گودال استراحت کنند.»		
۳۵	نوع قرینه حذف را در هر یک از جمله‌های زیر بنویسید. الف) یک سال نوروز و عاشورا در یک روز افتاد. پادشاه صفوی آن روز را عاشورا گرفت و روز بعد را نوروز! ب) چه بهتر که شما این کار مهم را به عهده بگیرید.		
۳۶	ساختمان فعل هر یک از جمله‌های زیر را بنویسید. الف) در تاریخ حوادث مهمی روی داده‌است. ب) او از سفر کوتاه خود باز خواهد گشت.		
	ادامه سؤالات در صفحه چهارم		

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵ / ۳ / ۵
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۵	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	با تشکر از مصححین محترم راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می گردد و به پاسخ های مشابه و درست دانش آموزان نمره تعلق می گیرد.	
	الف) زبان شناسی (۴ نمره)	
۱	الف) قواعد هم نشینی (۰/۲۵) ب) قواعد نحوی (۰/۲۵) پ) کاربرد (۰/۲۵) صص ۱۰ و ۱۱	۰/۷۵
۲	شتاب (۰/۲۵) ص ۹۰	۰/۲۵
۳	ت (ابر) (۰/۲۵) ص ۱۰	۰/۲۵
۴	تضمن (۰/۲۵) ص ۸۸	۰/۲۵
۵	الف) ترکیب (۰/۲۵) ب) اشتقاق (۰/۲۵) ص ۹۰	۰/۵
۶	الف) معنای پیشین را از دست داده و معنای جدید گرفته است. (تحول معنایی). (۰/۲۵)؛ ب) از فهرست واژگان حذف شده است. (متروک) (۰/۲۵) صص ۸۹ و ۹۰	۰/۵
۷	الف) (همچو نرگس بگشا...) (۰/۲۵) زیرا در آن آرایه های ادبی (تشبیه) به کار رفته است. (۰/۲۵) ص ۱۵۱	۰/۵
۸	صامت + مصوت (۰/۲۵) صامت + مصوت + صامت (۰/۲۵) صص ۹ و ۱۰	۰/۵
۹	۱- ایجاد ارتباط (۰/۲۵) ؛ ۲- حدیث نفس (۰/۲۵) صص ۱۴۹ و ۱۵۰	۰/۵
	ب) نگارش (۵ نمره)	
۱۰	ب) (زبانی) (۰/۲۵) ص ۱۹	۰/۲۵
۱۱	الف) در کلاس هم میز هست هم تخته. (۰/۲۵) ص ۲۰ ب) دانش آموزانی را (۰/۲۵) که در المپیاد شرکت کرده اند تشویق می کنیم. ص ۲۲	۰/۵
۱۲	تحلیلی (۰/۲۵) ص ۴۰	۰/۲۵
۱۳	طرح پرسش (۰/۲۵) ص ۴۰	۰/۲۵
۱۴	الف) (آگاهی و بیداری، مسلمانان را فرا گرفته است). (۰/۲۵) ص ۲۴	۰/۲۵
۱۵	الف) دو (۰/۲۵) ص ۱۶۴ ب) امانت (۰/۲۵) ص ۵۶ پ) تاریخی (۰/۲۵) ص ۵۶	۰/۷۵
۱۶	الف) دهنه جیبش را تار عنکبوت گرفته است! (۰/۲۵) ص ۱۱۵	۰/۲۵
۱۷	الف) فهرست (۰/۲۵) ص ۱۳۳	۰/۲۵
۱۸	دقت علمی (۰/۲۵) صص ۱۳۳ و ۱۳۵	۰/۲۵
۱۹	قولنامه (۰/۲۵) ص ۱۵۴	۰/۲۵
۲۰	الف) درست (۰/۲۵) ص ۱۰۴ ب) نادرست (۰/۲۵) ص ۱۱۵ پ) نادرست (۰/۲۵) ص ۷۹	۰/۷۵
۲۱	افسوس که تن ساق گل نازک آرایی (اندیشه و افکار شاعراندام) که آن را با تمام وجود پرورده ام، در برابر چشمانم می شکند. (۰/۵) ص ۷۸	۰/۵
۲۲	نظر همکاران گرامی صائب است. (۰/۵)	۰/۵
	پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)	
۲۳	مانند (شبهات) (۰/۲۵) ص ۴۵	۰/۲۵
۲۴	توجیح (۰/۲۵) ص ۸۴	۰/۲۵
۲۵	جَهال (۰/۲۵) صص ۹۱ و ۹۸	۰/۲۵
۲۶	مهرجو (۰/۲۵) ص ۹۹	۰/۲۵
۲۷	نقاط (۰/۲۵) ص ۱۱۱	۰/۲۵
۲۸	البته (۰/۲۵) ص ۱۲۷	۰/۲۵
۲۹	الف) شب پره (۰/۲۵) صص ۱۴۷ و ۱۷۴	۰/۲۵
۳۰	ت (برو) (۰/۲۵) صص ۱۶۵ و ۱۶۶	۰/۲۵
۳۱	برائت و بیزاری (۰/۲۵)؛ سیره و مغازی (۰/۲۵)؛ صواب و مصلحت (۰/۲۵)؛ جنحه و جنایت (۰/۲۵) صص ۳۰ و ۷۴ و ۱۳۰ و ۱۷۰	۱
	ادامه راهنما در صفحه بعد	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵ / ۳ / ۵
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۵	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	(ت دستور ۸ نمره)	
۱	الف) ۱۶ واژه (۰/۲۵) ب) ۲۷ تکواژ (۰/۲۵) ص ۱۵ پ) تأمل برانگیز (۰/۲۵) ص ۹۶ ت) لبریز (۰/۲۵) صص ۱۰۹ و ۱۶۷	۲۲
۰/۵	الف) آ (آی) (۰/۲۵) ب) دما (۰/۲۵) صص ۱۴ و ۱۵	۲۳
۰/۲۵	ماضی نقلی (۰/۲۵) صص ۴۶ و ۴۷	۲۴
۰/۵	الف) لفظی (۰/۲۵) ب) معنوی (۰/۲۵) ص ۳۶	۲۵
۰/۵	الف) مرکب (۰/۲۵) ب) پیشوندی (۰/۲۵) صص ۴۹ و ۵۰	۲۶
۰/۵	الف) رود (۰/۲۵) ب) سوخته (۰/۲۵) ص ۱۰۸	۲۷
۱	الف) شانه (۰/۲۵) ص ۱۰۷ ب) سید (۰/۲۵) ص ۹۵ پ) کاملاً (۰/۲۵) ص ۱۰۸ ت) سید مراد (۰/۲۵) ص ۹۶	۲۸
۰/۵	الف) انداختن (۰/۲۵) ب) گریاندن (۰/۲۵) صص ۴۷ و ۴۸	۲۹
۰/۵	خوانده (۰/۲۵) شود (بشود) (۰/۲۵) صص ۴۶ و ۷۱	۴۰
۰/۷۵	« صفت (قید) (۰/۲۵) + بن مضارع (۰/۲۵) ← اسم (۰/۲۵) » ص ۱۲۳	۴۱
	الف) بزرگوار، دیدار، بلخی، آسمانی (ذکر یک مورد کافی است.) (۰/۲۵)	۴۲
	ب) نامدار، اسرارنامه، دل نواز (ذکر یک مورد کافی است.) (۰/۲۵)	
۰/۷۵	پ) خوش گفتار (۰/۲۵) صص ۱۲۱ و ۱۴۲ و ۱۷۱	
	رسم صحیح نمودار (۰/۲۵) ص ۶۶	۴۳
۱/۲۵	<p style="text-align: center;">جمله</p> <pre> graph TD A[جمله] --> B[گزاره] A --> C[نهاد] B --> D[فعل] B --> E[مفعول] B --> F[مسند] D --> D1[ساخته است] E --> E1[هوای ده (را)] F --> F1[عطر آگین] C --> G[بوی شیدر دوچین] D1 --- D2["(۰/۲۵)"] E1 --- E2["(۰/۲۵)"] F1 --- F2["(۰/۲۵)"] G --- G2["(۰/۲۵)"] </pre>	
	به ذکر هسته‌های گروه‌های نهادی و مفعولی (بو، هوا) نیز نمره تعلق می‌گیرد.	
۲۰	جمع نمره « همکاران گرامی خدا قوت »	