

## بسم الله الرحمن الرحيم

آزمون درس : ریاضی و آمار (۲)

پایه : یازدهم انسانی

آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۱۳۹۶-۹۷

نام و نام خانوادگی :

تعداد سوال : ۱۴

اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل

اداره آموزش و پرورش خلخال

مدرسه غیر انتفاعی کمال

تعداد صفحه : ۳

مدت آزمون : ۱۲۰ دقیقه

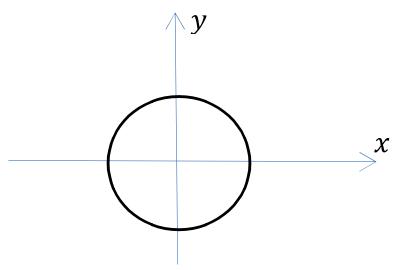
تاریخ آزمون : ۹۶/۱۰/۲۳

**خیام** : "در ریاضیات آن چه مهم است، فکر کردن است! ریاضیات الفبایی است که خداوند جهان را بر مبنای آن خلق کرد."

۱	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف. در گزاره <math>(p \Rightarrow q)</math> ، <math>p</math> را ..... و <math>q</math> را ..... می نامند.</p> <p>ب. در تابع ..... دامنه و برد تابع همواره با یکدیگر برابرند.</p> <p>ج. دامنه تابع علامت ..... می باشد.</p>	۱
۱/۵	<p>کدام یک از جملات زیر یک گزاره است؟ در صورت گزاره بودن ارزش آن را تعیین کنید و سپس نقیض آن را بنویسید.</p> <p>الف. عدد <math>\sqrt{12}</math> یک عدد گویا است.</p> <p>ب. عدد ۲۳ از ۴۷ کوچکتر است.</p> <p>ج. شما چند سال دارید.</p>	۲
۱/۵	<p>اگر <math>p</math> گزاره ای نادرست و <math>q</math> گزاره ای درست و <math>r</math> گزاره ای دلخواه باشد، در این صورت ارزش هر یک از گزاره های مرکب زیر را بدست آورید.</p> <p>(الف) <math>(\sim p \vee \sim q) \Leftrightarrow \sim(q \vee p)</math></p> <p>(ب) <math>[(\sim p \Leftrightarrow \sim q) \Leftrightarrow (p \Leftrightarrow r)] \Leftrightarrow [(p \Leftrightarrow r) \Leftrightarrow (\sim q \Leftrightarrow r)]</math></p>	۳
۲	<p>درستی هم ارزی زیر را با استفاده از جدول ارزش ها نشان دهید.</p> <p><math>[(p \Rightarrow q) \wedge (p \Rightarrow \sim q)] \Leftrightarrow \sim p \equiv T</math></p>	۴



**صفحه دوم**

	اگر $\sim p \Rightarrow \sim q$ نادرست و $s \Rightarrow r$ نیز نادرست باشد ، ارزش گزاره زیر را تعیین کنید . $(\sim p \vee \sim r) \Leftrightarrow (\sim s \Leftrightarrow q)$	5
1/5	با استفاده از جدول ارزشی ، درستی قاعده قیاس استثنایی $(p \Rightarrow q) \wedge p \Rightarrow q$ را نشان دهید .	6
1/5	گزاره های زیر را به صورت نماد ریاضی بازنویسی کنید : الف . دو برابر جذر عددی برابر خودش است . ب . مجموع مکعبات دو عدد بزرگتر یا مساوی مکعب مجموع آن دو عدد است .	7
1/5	ثابت کنید : "اگر $n^2$ زوج باشد آن گاه $n$ زوج است " (استدلال به کار رفته در اثبات خود را بیان کنید )	8
1	تابع بودن یا نبودن هر مورد را بررسی کنید . الف . $g = \{(4,1), (5,6), (8,12)\}$	9
	ب .	
		
0/5	حاصل مقادیر زیر را بدست آورید . الف . $[-1/5] =$ ب . $[-\sqrt{60}] =$	10



### صفحه سوم

	۱۱	
۱/۵	اگر $f$ یک تابع ثابت با دامنه دو عضوی و $n, m \in \mathbb{N}$ باشد آن گاه مقدار $m + t$ را بدست آورید . $f = \{(-1, n^2 - 2n), (m - 4, 3), (m + n, t)\}$	
۲	نمودار تابع زیر را رسم کنید و سپس مقادیر $(2)f$ و $(-2)f$ و $(10)f$ را بدست آورید . $f(x) = \begin{cases} 2x - 1 & -5 < x < 2 \\ x & x \geq 2 \end{cases}$	۱۲
۲	برای توابع زیر مقدار تابع را در نقطه خواسته شده بدست آورید . ا. الف . $f(x) = [x] + [-x]$ $x = \frac{1}{\sqrt{5}}, x = -1.$ ب . $f(x) = [4x]$ $x = \frac{1}{3}, x = \frac{5}{4}$	۱۳
۱	نمودار توابع زیر را رسم کنید . ا. الف . $y =  x - 3 $ ب . $y =  x  + 2$	۱۴
جمع ۲۰		

**موفق باشیم** مسعود صحرائی