

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
<b>جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷   طراح سوال: فاطمه شادمان</b>			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱	<p>* تعیین کنید، کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط است: (ص، غ)</p> <p>الف: فطرت اول، انسان را به گوهر و حقیقت وجود خویش نزدیک می کند.</p> <p>ب: در قضیه ی «عدد هفت زوج است» رابطه موضوع و محمول امتناعی است.</p> <p>ج: در رابطه علیت، همیشه رابطه فرع بر وجود دو طرف رابطه و قائم به هر دو طرف است.</p> <p>د: سهروردی، افلاطون را «امام الحکمه» و پیشوای حکمای اشراق می داند.</p> <p>ه: مظهر و نماینده کامل عرفان اسلامی، که عرفان رابه صورت یک علم مدون در آورد محی الدین ابن عربی، معروف به «شیخ اکبر» است.</p> <p>و: باعتبار دبه اصالت وجود تفاوت و کثرت اشیا به روشنی قابل تبیین عقلانی است.</p> <p>ز: به نظر علامه طباطبایی، انسان نخستین بار در خود نفس و در ساحت علم حضوری رابطه علیت را کشف می کند.</p> <p>ح: خاورشناسان، از به کاربردن لفظ «فلسفه اسلامی» پرهیز می کنند و آن را «فلسفه یونانی» می خوانند.</p>	۲	
۲	<p>* جملات ناقص زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:</p> <p>الف: فلسفه علم هستی شناسی است و به این اعتبار به آن ..... می گویند.</p> <p>ب: مرز جدایی فلسفه از سفسطه ..... است.</p> <p>ج: از نظر ..... هر آنچه از طریق وحی رسیده است، باید به محک عقل سنجیده شود.</p> <p>د: دشمن سرسخت حکمت مشایی ..... بود.</p> <p>ه: سهروردی کسانی را که هم در صور برهانی به حد کمال رسیده وهم به اشراق و عرفان دست یافته ..... می خواند.</p> <p>و: ملاصدرا در مکتب فلسفی خویش سه طریق برهان عقلی، ..... و ..... را با هم ترکیب کرده و شیوه ای یگانه در تحقیق فلسفی به وجود آورده است.</p> <p>ز: همه شخصیت های فلسفی معاصر، قبل از درک محضر علامه طباطبایی سال ها از درس و بحث فلسفی ..... بهره مند بوده اند. (فاطمه شادمان، مطهری، بردسکن)</p>	۲	
۳	<p>* هریک از موارد سمت راست با کدام مورد از سمت چپ ارتباط دارد: (یک مورد اضافی است.)</p> <p>الف: نظریه امکان ذاتی ( ) (فاطمه شادمان، مطهری، بردسکن)</p> <p>ب: حُسن و قُبْح عقلی ( )</p> <p>ج: نظریه تشکیک وجود ( ) (فاطمه شادمان، مطهری، بردسکن)</p> <p>د: علل گرایش به مادبگری ( )</p> <p>۱- حکمت اشراقی</p> <p>۲- استاد شهید مطهری</p> <p>۳- فلاسفه اسلامی</p> <p>۴- حکمت متعالیه</p> <p>۵- متکلمان اسلامی</p>	۱	
۴	<p>* به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>طلب فلسفه به بیان صدر المتألهین در گرو چیست؟</p>	۱.۵	
۵	<p>دو واقعه مهم دوران خلافت بنی عباس که در تحول فرهنگی و نهضت ترجمه مؤثر بود را بنویسید.</p>	۱.۵	
۶	<p>برهان فارابی بر امتناع تسلسل علل، مبتنی بر کدام اصل فلسفی است؟</p>	۱.۵	
۷	<p>در اندیشه حکمت مشاء، وساطت در تدبیر نظام هستی بر عهده کیست؟</p>	۱.۵	
۸	<p>از دیدگاه فارابی، وحی انبیاء و الهامات اولیاء ناشی از چیست؟</p>	۱.۵	
۹	<p>کدام روش، شیوه ی استدلالی محض را با سیروس لک قلبی همراه می سازد؟</p>	۱.۵	
۱۰	<p>«مبحث دوم» در کتاب اسفار اربعه ملاصدرا به چه موضوعاتی اختصاص دارد؟</p>	۱.۵	
۱۱	<p>کدام نظریه هم «اصل وحدت» موجودات را بیان می کند وهم «کثرت» آن ها را تفسیر می نماید؟</p>	۱.۵	

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷   طراح سوال: فاطمه شادمان			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۱۲	کدام یک از کتب علامه طباطبایی، فرهنگ ودایرة المعارف اسلامی شمرده می شود؟		
۱۳	چه زمانی فرهنگ یک ملت دستخوش زوال می شود؟		
۱۴	*اصطلاحات زیر را تعریف کنید: الف: ممکن الوجود ب: علت تامه ج: انوار قاهر د: اشتراک معنوی وجود		
۱۵	*به سوالات زیر پاسخ تشریحی و کامل بدهید: «طبیعت شیء» از نظر ابن سینا چیست؟		
۱۶	«علم حصولی و علم حضوری» را تعریف کنید.		
۱۷	عرفا و متکلمین چه نقشی در بارور کردن فرهنگ اسلامی داشتند؟		
۱۸	نظر ملاصدرا و متکلمان را درباره عقل به اختصار شرح دهید.		
۱۹	نظریه ی فقر و جودی (امکان فقری) ملاصدرا را توضیح دهید.		
۲۰	در پر تو اصول حکمت متعالیه، خداشناسی را شرح دهید.		
۲۱	دو انتقاد از انتقادات وارد شده به نظریه «انکار اصل علیت» را بنویسید.		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: فاطمه شادمان			
ردیف	پاسخنامه		
۱	* (ص، غ): الف: غ (ص ۸، فصل ۱) ب: ص (ص ۳۳، فصل ۳) ج: غ (ص ۳۷، فصل ۴) د: ص (ص ۹۶، فصل ۸) ه: ص (ص ۱۱۳، فصل ۹) و: غ (ص ۱۳۰، فصل ۱۱) ز: ص (ص ۱۴۱، فصل ۱۲) ح: غ (ص ۱۵۱، فصل ۱۳) (هر مورد ۲۵۵/نمره)		
۲	* تکمیلی: الف: ما بعد الطبیعه (ص ۴، فصل ۱) ب: اصل واقعیت مستقل از ذهن (ص ۲۸، فصل ۳) ج: معتزله (ص ۸۴، فصل ۷) د: علم کلام اشعری (ص ۸۴، فصل ۷) ه: حکیم متأله (ص ۹۴، فصل ۸) و: شهود قلبی - وحی قرآنی (ص ۱۲۳، فصل ۱۰) ح: امام خمینی (ره) (ص ۱۴۵، فصل ۱۲) (هر مورد ۲۵۵/نمره)		
۳	* جور کردنی: الف: ۳ فلاسفه اسلامی (ص ۴۰، فصل ۴) ب: ۵ متکلمان اسلامی (ص ۱۱۴، فصل ۹) ج: ۴ حکمت متعالیه (ص ۱۳۱، فصل ۱۱) د: ۲ استاد مطهری (ص ۱۴۷، فصل ۱۲) (هر مورد ۲۵۵/نمره)		
۴	* کوتاه پاسخ: عبور از فطرت اول به فطرت ثانی وبدون آن فلسفه بی معاوبی فایده است. (ص ۷، فصل ۱) /۵		
۵	ایرانیان به دستگاه خلافت راه یافتند ۲۵۰ / ۲۰ - بغداد مرکز خلافت اسلامی شد ۲۵۰ / (ص ۲۰، فصل ۲) /۵		
۶	اصل تقدم علت بر معلول (ص ۴۳، فصل ۴) /۵		
۷	موجودات مجردی که مافوق عالم طبیعت اند (ص ۵۳، فصل ۴) /۵		
۸	ناشی از اتصال دائمی باملک وحی یا عقل فعال (ص ۶۵، فصل ۵) /۵		
۹	حکمت اشراقی (ص ۹۳، فصل ۸) /۵		
۱۰	مباحث توحید و خداشناسی و صفات الهی (ص ۱۲۵، فصل ۱۰) /۵		
۱۱	نظریه تشکیک وجود (ص ۱۳۱، فصل ۱۱) /۵		
۱۲	تفسیر المیزان (ص ۱۴۴، فصل ۱۲) /۵		
۱۳	زمانی که ارزش خود را برای آن ملت از دست بدهد. (ص ۱۵۰، فصل ۱۳) /۵		
۱۴	* تعریف اصطلاحات: الف: ذاتی است که نه از وجود ابادارد و نه از عدم. (ص ۳۴، فصل ۳) /۵ ب: علت را آنگاه که وجود دهنده هستی بخش است علت تامه گویند. (ص ۴۱، فصل ۴) /۵ ج: یک زنجیره ی طولی از فرشتگانند که تجلی نور الهی اند /۵ سراسر قلمرو هستی را پر کرده اند و مرتبه ی هریک بالاتر از دیگری است. /۵ (ص ۱۰۲، فصل ۸) د: مفهوم وجود امری واحد بوده (۵/۰) که در مورد هر موجودی که به کار رود، معنایی یکسان دارد. (۵/۰) (ص ۱۳۰، فصل ۱۱) ۱		
۱۵	* تشریحی: ابن سینا مبدأ درونی همه اشیا را که سبب حرکت و سکون آن هامی شود طبیعت آن اشیا تعبیری کند (۵/۰) به نظراو طبیعت هر شیء آن رابه سوی خیر و کمال سوق می دهد به شرطی که موانعی در راه طبیعت قرار نگیرد (۵/۰) (ص ۷۶، فصل ۶)		

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: فاطمه شادمان			
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۱۶	علم انسان به اشیای خارجی که از طریق صور علمیه حاصل می شود، علم حصولی گویند (۵/). و علم مابیه همین صور علمیه که بی واسطه و مستقیم است، علم حضوری می گویند. (۵/). (ص ۱۰۴ و ۱۰۵، فصل ۸)	۱	
۱۷	از آنجا که این دو گروه با فلاسفه سرسازش نداشتند و خود راهرگز تابع آنها نمی دانستند، در برابر حکما ایستادگی می کردند (۵/). و این گونه برخوردها به فلسفه اسلامی تحرک و رونق بخشید و افق های تازه ای را هم پیش روی فلاسفه گشود (۵/). (ص ۱۱۲ و ۱۱۳، فصل ۹)	۱	
۱۸	متکلمان برای عقل در کنار دین ارزش مستقلی قائل نیستند و معتقدند عقل در خدمت شریعت است و تنها اصولی را که دین با یقین آموخته می تواند به مدد استدلال اثبات کند (۵/). ملاحظه در معتقد است که عقل و دین حقیقت واحدی اند که از ذات احدیت سرچشمه گرفته اند و اگر عقل به درستی حرکت کند و همه موازین برهانی را رعایت کند به نتیجه ای مخالف دین نمی رسد (۵/). (ص ۱۲۳، فصل ۱۰)	۱	
۱۹	وابستگی موجودات، ناشی از ضعف مرتبه وجود آنهاست، هر اندازه که موجودی از نظر رتبه پایین تر باشد و شدت وجودی کمتری داشته باشد، ناقص تر و وابسته تر به مراتب مافوق خویش است. (۵/). اگر وجودی در مرتبه ی خود از چنان شدتی برخوردار باشد که هیچ نقص وضعی نداشته باشد، غنای ذاتی دارد و به تعبیر قران «صمد» است که علت حقیقی جهان است و غیر او همه فقیر و محتاج اند. (۵/). (ص ۱۳۲، فصل ۱۱)	۱	
۲۰	شناخت عقلی و فلسفی نسبت به آفریدگار جهان به اوج خود می رسد، ذات الهی شدیدترین مرتبه وجود است و وجود او مطلق و نامتناهی است (۵/). موجودات عالم از حیث وجود خود، ذات حق را آشکار می کنند و از حیث نقص و نیاز خود، او را پنهان می کنند. (۵/). (ص ۱۳۳، فصل ۱۱)	۱	
۲۱	۱- اگر ریشه اعتقاد به علیت، عادت ذهنی باشد باید در همه حوادثی که در پی هم دیگر می آیند رابطه علیت برقرار باشد ولی چنین نیست. (۵/). ۲- اگر تکرار حوادث متوالی مابیه مفهوم علیت منتقل می کند پس بین تکرار حوادث و مفهوم علیت، رابطه علی برقرار کردیم در نتیجه با آنکه علیت رانفی کردیم ولی روش نفی مان استفاده از اصل علیت بوده است. (۵/). (ص ۱۴۰ و ۱۴۱، فصل ۱۲)	۱	