

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: محمد صادقی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
نمره			
۱	<p>تعیین نمایید کدام گزینه صحیح و کدام یک غلط است:</p> <p>۱- قلمرو ما بعد الطبیعه مجموع هستی است، نه بخش و قسمت به خصوصی از آن.</p> <p>۲- بحث درباره ی احوال وجود در هر جا و به هر زبانی که مطرح شود، به قلمرو فلسفه تعلق دارد.</p> <p>۳- خاستگاه فلسفه اسلامی را باید در متن و بطن خود اسلام جستجو کرد.</p> <p>۴- از نظر سهروردی علم ما به نفس ما علمی حضوری و نفس ما برای ما معلوم بالذات است.</p> <p>۵- حکمت اشراق به علم حضوری بیشتر از علم حصولی توجه نشان می دهد.</p> <p>۶- حکمت متعالیه فلسفه ای التقاطی و در آن از شیوه های گوناگون فکری در هم آمیخته شده است</p> <p>۷- هارون به توصیه وزیر خود، یحیی برمکی بیت الحکمه را در اسکندریه تاسیس کرد.</p> <p>۸- کتاب اثولوجیا که بخشی از تاسوعات افلوپین است توسط ابن ناعمه ترجمه گردید.</p> <p>۹- غزالی در کتاب مقاصد الفلاسفه به آرای فارابی حمله کرد</p> <p>۱۰- حکمت اشراق نوعی بحث از وجود است که تنها به نیروی عقل و ترتیب قیاس برهانی اکتفا می کند.</p> <p>۱۱- متکلمان برای عقل در کنار دین ارزش مستقلی قائل نیستند و معتقدند که عقل در خدمت شریعت است.</p>		
۲	<p>جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید:</p> <p>۱۲- ماهیت هر شیئی عبارت است از.....</p> <p>۱۳- در برهان فارابی از اصل..... استفاده شده است.</p> <p>۱۴- مقام حقیقی فارابی و دادن عنوان معلم ثانی به او از آن جهت است که او.....</p> <p>۱۵- ابن سینا جهان را عالم کبیر و را عالم صغیر می داند.</p> <p>۱۶- ابن سینا علت پیدایش جهان را می داند.</p> <p>۱۷- از نظر ابن سینا علمی که خشوع و خشیت را در نهاد دانشمند تقویت می کند و او را به خضوع در برابر حق وا می دارد علم نامیده می شود.</p> <p>۱۸- طایفه ای از متکلمان بودند که به اصالت عقل اعتقاد کامل داشتند و در قرن دو هجری پیدا شدند.</p> <p>۱۹- بزرگترین اثر فلسفی ملاصدرا نام دارد.</p> <p>۲۰- متکلمان غالباً استدلال خود را بر اساس حسن و قبح استوار می کنند.</p> <p>۲۱- صدرالمتهالین در شرح خود بر..... در کتاب عقل و جهل به تفصیل، سازگاری کامل عقل و دین را بیان کرده و برای اثبات این معنا از روایات شیعه بهره ی بسیار برده است.</p> <p>۲۲- فلسفه ای که بنیان گذاشت و آن را رسماً حکمت متعالیه نامید، در واقع نقطه ی اتصال همه ی جریان های گوناگون فکری است.</p> <p>۲۳- مفهوم وجود یک مشترک است زیرا درباره ی تمام چیزها به معنای یکسان بکار می رود .</p> <p>۲۴- در پرتو اصول حکمت متعالیه، برترین و شدیدترین مرتبه ی وجود است.</p> <p>۲۵- کسانی که ماهیت را اصل می دانند را نتیجه ی انتزاع ذهن و امری محسوب می کنند.</p>		
۳	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>۲۶- سهروردی کسانی را که هم در صور برهانی به حد کمال رسیده اند و هم به اشراق و عرفان دست یافته اند می خواند.</p> <p>۲۷- از نظر فارابی هدف اصلی از اجتماع و گرد آمدن مردم در یک سرزمین رسیدن به.....</p> <p>۲۸- مشرق مرتبه ای ضعیف از علم حضوری به خویشتن و نقطه ی آغاز سفر معنوی نفس می باشد.</p> <p>۲۹- در سفر سالک می کوشد از طبیعت عبور کند تا به ذات حق واصل شود.</p> <p>۳۰- کلام شیعه با..... به اوج خود رسید و بیشتر رنگ فلسفی به خود گرفت.</p> <p>۳۱- مظهر و نماینده کامل عرفان اسلامی که عرفان را به صورت یک علم مدون در آورد می باشد.</p>		

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: محمد صادقی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۴	<p>به سوالات ذیل پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>۳۲- مرز میان فلسفه و سفسطه کدام اصل فلسفی است؟ (۰/۲۵)</p> <p>۳۳- قدیم را از نظر فلاسفه تعریف کنید. (۰/۲۵)</p> <p>۳۴- تفاوت حکمت متعالیه را با روش مشائی و اشراق بنویسید. (۱)</p> <p>۳۵- تفاوت فیلسوف و عارف را بیان کنید. (۱)</p> <p>۳۶- دو مورد از منابع حکمت اشراق را نام ببرید. (۰/۵)</p>		
۵	<p>به سوالات زیر پاسخ تشریحی بدهید:</p> <p>۳۷- واجب الوجود را تعریف نمایید. (۰/۲۵)</p> <p>۳۸- علت تامه را تعریف کرده و مثالی بزنید. (۰/۵)</p> <p>۳۹- منظور از انوار مدبره (انوار اسپهبدی) در مراتب انوار سهروردی چیست؟ (۰/۵)</p> <p>۴۰- قاعده امکان اشرف سهروردی را توضیح دهید. (۱)</p> <p>۴۱- علم حصولی را تعریف کرده و مثال بزنید. (۱)</p> <p>۴۲- چرا موجودی که از ذات خویش آگاه نباشد، به غیر خود نیز نمی تواند آگاهی پیدا کند؟ (۱)</p> <p>۴۳- طبق نظریه فقر وجودی ملاصدرا ملاک نیازمندی معلول به علت چیست؟ (۰/۲۵)</p> <p>۴۴- ابن سینا مبدا درونی اشیا را که سبب حرکت و سکون آنها می شود را چه می نامد؟ (۰/۲۵)</p> <p>۴۵- طبق نظریه فقر وجودی ملاصدرا، جهان هستی وابسته است یا مستقل؟ توضیح دهید. (۱)</p> <p>۴۶- این جمله را با یک دلیل نقد کنید: علت رابطه ی جعلی و قراردادی است که ذهن در اثر عادت، بین مشاهدات مکرر خود از حوادث برقرار می سازد. (۱)</p> <p>۴۷- انگیزه اصلی خاورشناسان غربی در قرن نوزدهم چه بود؟ (۰/۵)</p> <p>۴۸- نظریه "وحدت در عین کثرت و کثرت در عین وحدت" را در حکمت متعالیه توضیح دهید. (۱)</p> <p>۴۹- مهمترین اثر فلسفی علامه طباطبائی را نام ببرید. (۰/۲۵)</p> <p>۵۰- دو مورد از ویژگی های سنت فلسفی را نام ببرید. (۰/۵)</p>		
۳			
۹			

باسمه تعالی

	سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
	نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: محمد صادقی				
ردیف	پاسخنامه			نمره
۱	صحیح-ص ۴			۰/۲۵
۲	صحیح-ص ۱۰			۰/۲۵
۳	صحیح-ص ۱۵			۰/۲۵
۴	صحیح-ص ۱۰۶			۰/۲۵
۵	صحیح-ص ۱۰۷			۰/۲۵
۶	غلط-ص ۱۲۳			۰/۲۵
۷	غلط-ص ۲۱			۰/۲۵
۸	صحیح-ص ۲۳			۰/۲۵
۹	غلط-ص ۸۶			۰/۲۵
۱۰	غلط-ص ۹۲			۰/۲۵
۱۱	غلط-ص ۱۱۴			۰/۲۵
۱۲	چیستی آن شی -ص ۳۰			۰/۲۵
۱۳	تقدم علت بر معلول -ص ۴۳			۰/۲۵
۱۴	موسس فلسفه اسلامی یا نبوی است-ص ۶۷			۰/۲۵
۱۵	انسان-ص ۷۸			۰/۲۵
۱۶	عشق-ص ۷۹			۰/۲۵
۱۷	حقیقی -ص ۷۷			۰/۲۵
۱۸	معتزله-ص ۸۴			۰/۲۵
۱۹	اسفار اربعه-ص ۱۲۴			۰/۲۵
۲۰	عقلی-ص ۱۱۴			۰/۲۵
۲۱	اصول کافی-ص ۱۲۳			۰/۲۵
۲۲	صدر المتألهین-۱۲۳			۰/۲۵
۲۳	معنوی-ص ۱۳۰			۰/۲۵
۲۴	ذات الهی-ص ۱۳۳			۰/۲۵
۲۵	وجود-اعتباری-ص ۱۲۹			۰/۵
۲۶	حکیم متاله-ص ۹۴			۰/۲۵
۲۷	سعادت دنیا و آخرت است-ص ۶۴			۰/۲۵
۲۸	اصغر-ص ۱۰۹			۰/۲۵
۲۹	من الخلق الی الحق-ص ۱۲۵			۰/۲۵
۳۰	خواجه نصیرالدین طوسی-ص ۱۱۵			۰/۲۵
۳۱	محمی الدین ابن عربی-ص ۱۱۳			۰/۲۵
۳۲	اصل واقعیت مستقل از ذهن-ص ۲۸			۰/۲۵
۳۳	موجودی که نیستی مقدم بر هستی برای او فرض نمی شود-ص ۳۹			۰/۲۵

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: محمد صادقی							
ردیف	پاسخنامه						نمره
۳۴	مشاء بر استدلال عقلی و اشراق بر شهود قلبی تکیه دارد ولی حکمت متعالیه برهان عقلی و شهود قلبی را با وحی قرآنی ترکیب می کند. ص ۱۲۳						۱
۳۵	عارف به عقل و استدلال پای بند نیست و می خواهد با عشق به حقیقت هستی متصل شود ولی فیلسوف می خواهد جهان را فهم کند یعنی تصویری صحیح از جهان در ذهن خود داشته باشد- ص ۱۱۳						۱
۳۶	حکمت الهی یونان- حکمت مشاء ص ۹۶						۰/۵
۳۷	وقتی رابطه ی موضوع با وجود رابطه وجوبی است یعنی موضوع ضرورتا و وجوبا وجود دارد آن را واجب الوجود می نامیم- ص ۳۳						۰/۲۵
۳۸	علت تامه وجود دهنده و هستی بخش است. علت تامه شرط لازم و کافی برای تحقق معلول است- ص ۴۱						۰/۵
۳۹	تاثیر طبقه عرضی انوار یعنی ارباب انواع در طبیعت به وساطت رشته ی دیگری از فرشتگان که مرتبه ی آنها پایین تر از ارباب انواع است انجام می شو که به آنها انوار مدبر یا اسپهبدی می گویند. - ص ۱۰۲						۰/۵
۴۰	اگر ممکن غیر اشرف وجود یافته باشد، ممکن اشرف مقدم بر آن موجود خواهد بود- لیکن ممکن غیر اشرف وجود یافته است- پس ممکن اشرف مقدم بر ممکن غیر اشرف موجود شده است- ص ۱۰۱						۱
۴۱	علم ما به اشیای خارجی که از طریق صور علمیه حاصل می شود که به آن علم حصولی می گویند. مانند علم ما نسبت به گل سرخ- ص ۱۰۴ و ۱۰۵						۱
۴۲	زیرا هر علم و ادراکی بر علم حضوری استوار است، و علم حضوری نیز مبتنی بر علم حضوری نفس به خویش است. - ص ۱۰۶						۱
۴۳	در ضعف و نقص مرتبه ی وجودی آن است- ص ۱۳۲						۰/۲۵
۴۴	طبیعت شیء- ص ۷۶						۰/۲۵
۴۵	طبق این نظریه، جهان هستی یکپارچه نیاز و تعلق به ذات الهی است و هیچ استقلالی از خود ندارد. اگر ذات الهی آنی پرتو عنایت خویش را باز گیرد، کل سلسله مراتب وجود محو و نابود می گردد و نور موجودات خاموش می شود. - ص ۱۳۳						۱
۴۶	اگر ریشه ی اعتقاد به اصل علیت تعاقب دو حادثه باشد، باید میان همه ی حوادثی که در پی یکدیگر تکرار می شوند، رابطه ی علیت برقرار باشد، در حالی که چنین نیست. مثلا در توالی شب و روز نمی گوییم که روز علت شب است یا شب علت روز است. - ص ۱۴۰						۱
۴۷	نشان دادن برتری نژاد غربی در علم و تفکر- ص ۱۵۱						۰/۵
۴۸	نظریه ی تشکیک وجود که هم اصل وحدت موجودات را بیان می کند و هم کثرت آنها را تفسیر می نماید، نظریه ی وحدت در عین کثرت و کثرت در عین وحدت خوانده می شود. ص ۱۳۱						۱
۴۹	تفسیر المیزان- ص ۱۴۴						۰/۲۵
۵۰	تفکر و اخلاق- پیوند سازمانی- ۱۵۲-۱۵۳						۰/۵