

نام و نام خانوادگی:

پایه: دوازدهم رشته: انسانی

نام دبیر: طراح: دلفانیان

نام درس: جامعه شناسی ۳

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۴

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

نوبت: صبح

ساعت شروع: ۸ صبح

تعداد صفحه: ۲

صفحه ۱ از ۲

نمره به عدد:

نمره به حروف:

نام مصحح:

تاریخ و امضاء:

نمره تجدید نظریه عدد:

نمره تجدید نظریه حروف:

نام تجدید نظر کننده:

تاریخ و امضاء:

| ردیف | سوالات  | نمره |
|------|---|------|
| ۱    | <p>موارد درست و نادرست را در عبارات زیر مشخص کنید.</p> <p>الف) دانش عمومی یا دانش لازم برای زندگی را جهان اجتماعی در اختیار ماقراری دهد.</p> <p>ب) مانمی توانیم نظم را مشاهده کنیم به دلیل آنکه به نظم عادت کرده ایم.</p> <p>پ) مسائل و مشکلات بیرون از دایره نفوذ و تأثیر ماهستند.</p> <p>ت) به نظر ماکس وبر پدیده های معنادار را می توان همانند پدیده ای طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد.</p>   | ۱    |
| ۲    | <p>گزینه درست را در موارد زیر علامت بزنید.</p> <p>الف) در ارتباط با رویکرد جهان متجدد نسبت به علم کدام گزینه درست نیست؟</p> <p>۱) فقط علم تجربی را علم می داند. ○</p> <p>۲) علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی کند. ○</p> <p>۳) دانش علمی را به دانش تجربی محدود نمی بیند. ○</p> <p>۴) علم تجربی را علم می داند ولی علوم عقلانی و وحیانی را علم نمی داند. ○</p> <p>ب) رویکرد تبیینی جامعه شناسی را در زمره کدام علوم قرار می دهد؟</p> <p>۱) علوم ابزاری ○</p> <p>۲) علوم عقلانی ○</p> <p>۳) علوم اجتماعی ○</p> <p>۴) علوم انسانی ○</p> <p>ج) اخلاق گریزی پیامد نادیده گرفتن کدام یک از ویژگی های کنش است؟</p> <p>۱) ارادی بودن ○</p> <p>۲) آگاهانه بودن ○</p> <p>۳) معنادار بودن ○</p> <p>۴) هدفدار بودن ○</p> <p>د) اگر محقق بخواهد تمامی ابعاد یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند از کدام روش تحقیق استفاده می کند؟</p> <p>۱) روش کمی ○</p> <p>۲) مطالعه موردی ○</p> <p>۳) روش های آماری ○</p> <p>۴) قوم نگاری ○</p> <p>ر) از دیدگاه نظریه پردازان کنش اجتماعی مهم ترین ویژگی های کنش کدام گزینه می باشد؟</p> <p>۱) اراده و معنا ○</p> <p>۲) ارزش و آگاهی ○</p> <p>۳) آگاهی و معنا ○</p> <p>۴) آگاهی و اراده ○</p> <p>ز) پیش بینی رفتار دیگران و همکاری با آن هارا کدام مفهوم امکان پذیر می سازد؟</p> <p>۱) کنش اجتماعی ○</p> <p>۲) نظم جتماعی ○</p> <p>۳) ساختار اجتماعی ○</p> <p>۴) قواعد اجتماعی ○</p> | ۳    |
| ۳    | <p>جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) کنش آدمی وابسته به ..... است.</p> <p>ب) ارتباط میان پدیده های اجتماعی ..... نامیده می شود.</p> <p>ج) تمامی پدیده های اجتماعی ..... و ..... با کنش های اجتماعی پدید می آیند.</p> <p>د) مسئله معنا درباره کل پدیده های اجتماعی از جمله ..... مطرح است.</p> <p>ر) کسی که دانش علمی دارد قدرت پیدا می کند از ..... موجود در شناخت عمومی دفاع کند.</p>   | ۳    |
| ۴    | <p>به سوالات زیر کوتاه پاسخ دهید .</p> <p>الف) جامعه شناسان برای شناختن نظم چه می کنند؟</p> <p>ب) بر اساس کدام رویکرد جامعه شناسی انسان صرفا موجود طبیعی پیچیده تراز سایر موجودات طبیعی دانسته می شود؟</p> <p>ج) یک مورد از ویژگی های علوم اجتماعی بومی (ایرانی-اسلامی) را بنویسید.</p> <p>د) ماکس وبر جامعه شناسی خود را چه نامید؟</p>   | ۲    |

|      |   |    |
|------|---|----|
| ۰/۷۵ | <p>تطبیق دهید</p> <p>هریک از عبارات سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ مطابقت دارد؟ (یک مورد اضافی است)</p> <p>الف) بنیانگذار جامعه شناسی</p> <p>ب) در گروههای رسمی بهتر می توان دید.</p> <p>ج) بخش های مختلف آن برهم تأثیر می گذارند و از هم تأثیر می پذیرند.</p> <p>۱) نظام اجتماعی</p> <p>۲) ماکس وبر</p> <p>۳) آگوست کنت</p> <p>۴) ساختار اجتماعی</p> | ۵  |
| ۱    | وجود نظریات متفاوت در علوم اجتماعی نتیجه چیست؟  | ۶  |
| ۰/۷۵ | سه مورد از پیامدهای تعارض در ذخیره دانشی جوامع را بنویسید.  | ۷  |
| ۰/۷۵ | <p>هر عبارت به کدام یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اشاره دارد؟</p> <p>الف) علت گرایش افراطی افراد به بازی های رایانه ای و اینترنت صرفاً به عوامل قابل مشاهده ( )</p> <p>ب) ناتوانی روش تجربی در فهم فضیلت مهربانی ( )</p> <p>ج) سرکوب روحیه خلاق انسان ها در بسیاری عرصه ها مانند هنر، ارتباط و اندیشه ( )</p>   | ۸  |
| ۰/۷۵ | غلبه رویکرد تفسیری بر تبیینی چه پیامدهایی داشت؟   | ۹  |
| ۰/۵  | برای پی بردن به هدف کنش چه باید کرد؟  | ۱۰ |
| ۰/۵  | چه عاملی باعث شد تا دانشمندان نظم جامعه را همانند نظم میان اعضای بدن یا اجزای ماشین بدانند؟   | ۱۱ |
| ۱    | دانش علمی چگونه شکل می گیرد ؟   | ۱۲ |
| ۱    | چراکنش انسان هارانی توان باروش تجربی تحلیل کرد؟   | ۱۳ |
| ۱    | علوم اجتماعی چگونه فرصت موضع گیری مناسب و صحیح را برای دانشمند فراهم می کند؟  | ۱۴ |
| ۱    | علوم انسانی و علوم اجتماعی را باهم مقایسه کنید؟   | ۱۵ |
| ۱    | منظور از علوم ابزاری چیست؟  | ۱۶ |
| ۱    | چرا پیش بینی در علوم اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است ؟  | ۱۷ |

| به نام خدا  |   |
|---|---|
| دبیرستان هوشمند دخترانه زنده یاد علی حاتمی  |   |
| نوبت آزمون: دی ماه تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۴۰۰ پاسخنامه درس جامعه ۳ پایه: دوازدهم انسانی |   |
| ۱   | الف) ..... درست ..... ب) ..... درست ..... پ) ..... غلط ..... ت) ..... غلط .....   |
| ۳   | الف) گزینه ۳.. ب) گزینه ۱.. ج) گزینه ۴.. د) گزینه ۲.. ر) گزینه ۳.. ز) ۲..   |
| ۳   | الف) الف) ..... آگاهی ..... ب) ساختار اجتماعی ..... ج) ..... خرد ..... و ..... کلان .....<br>د) ..... معنا ..... ر) ..... حقایق .....   |
| ۲   | الف) از امور آشنا و مانوس آشنایی زدایی می کنند کنند.<br>ب) جامعه شناسی تبیینی ج) دانشی که همسوباهویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ماباشد. د) تفهیمی - تبیینی  |
| ۰/۷۵  | الف) شماره ۳ یا آگوست کنت ب) شماره ۴ یا ساختار اجتماعی ج) شماره ۱ یا نظام اجتماعی   |
| ۱   | وجود نظریات متفاوت، نشانه پیچیدگی و عمق پدیده های اجتماعی و البته دشواری فهم آن هاست.   |
| ۰/۷۵  | ۱) تعاریف متفاوت و گاه متضادی از علم رواج می یابد.<br>۲) ارتباط دو سویه دانش عمومی و علمی قطع می شود.<br>۳) دانش عمومی به طور همه جانبه از دانش علمی حمایت نمی کند.   |
| ۰/۷۵  | الف) افول معانی ب) سقوط ارزش ها ج) رکود اراده ها  |
| ۰/۷۵  | ۱) تبیین در حاشیه تفسیر قرار می گیرد.<br>۲) علوم انسانی و اجتماعی دیگر دغدغه نزدیک شدن به علوم طبیعی را ندارند.<br>۳) تفسیر به عنوان روش ویژه علوم انسانی و اجتماعی به رسمیت شناخته شد.   |
| ۰/۵   | برای پی بردن به هدف کنش، باید به ذهن کنشگر راه یابیم.   |
| ۰/۵   | موفقیت دانشمندان علوم طبیعی   |
| ۱   | انسان ها برخلاف پدیده های طبیعی، آگاهانه عمل می کنند و عملشان معنا دار است. آنها در شرایط گوناگون، رفتارهای متفاوتی از خود نشان می دهند. به همین دلیل کنش انسان رانمی توان فقط باروش تجربی تحلیل کرد زیرا اگرچه حسو تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند اما روش تجربی توان فهم معنای کنش انسان هارا ندارد. |

|   |   |    |
|---|---|----|
| ۱ | دانش علمی باتلاش برای حل مسائل ومشكلات زندگى،شكل مى گيرد وپيشرفت مى كند.يعنى هروقت دريك جامعه ،مسئله خاصى مطرح مى شود،زمينه براى پيدايش ورشد دانش علمى درباره ى آن نيز فراهم مى گردد.   | ۱۳ |
| ۱ | علوم اجتماعى ظرفيت داورى درباره ارزش ها وهنجار هاى اجتماعى ونقدو اصلاح آن هارادارند.علوم اجتماعى با داورى درباره پديده هاى اجتماعى وانتقاد از آن ها ،فرصت موضع گيرى اجتماعى مناسب و صحيح را براى دانشمندان فراهم مى كند.        | ۱۴ |
| ۱ | علوم انسانى ،كنش هاى انسانى وپيامد هاى آن را مطالعه مى كندولى علوم اجتماعى، كنش هاى اجتماعى وپيامدهاى آن رامطالعه مى كند. موضوع علوم انسانى عام تراز موضوع علوم اجتماعى است وعلوم اجتماعى خود بخشى از علوم انسانى محسوب مى شود. | ۱۵ |
| ۱ | علوم طبيعى را به دليل اينكه ابزار تسلط انسان بر طبيعت وابزار رهاسازى انسان از محدوديت هاى طبيعى اند «علوم ابزاری»نيز مى گویند.  | ۱۶ |
| ۱ | به سبب آگاهانه وارادى بودن كنش ها پيش بينى در علوماجتماعى پيچيده تر از علوم طبيعى مى باشد.  | ۱۷ |