



نام مصحح: نام مصحح:  
تاریخ و امضاء: تاریخ و امضاء:  
نمره باعدد: نمره باعدد:  
نمره تجدید نظر باحروف: نمره تجدید نظر باحروف:

3	<p>عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>1- تلاش های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جامعه می افزاید و دانش عمومی را غنی تر می کند. /5</p> <p>2- دانش علمی دانش حاصل از زندگی است. /5</p> <p>3- علوم انسانی به دلیل اینکه به فهم معانی کنش های انسان ها می پردازد علوم تفهیمی نامیده می شود. /5</p> <p>4- جامعه شناسان تبیینی معتقدند که جامعه محصول و مخلوق کنش های انسان هاست و بود و نبود آن وابسته به انسان است. /5</p> <p>5- نظام اجتماعی نمی تواند در خود تغییراتی ایجاد کند. /5</p> <p>6- موضوع علوم انسانی عام تر از موضوع علوم اجتماعی است و علوم اجتماعی بخشی از علوم انسانی محسوب می شود. /5</p>	1
2/5	<p>در جای خالی کلمات مناسب بنویسید.</p> <p>1- گسترده ترین بخش دانش ذخیره دانشی ..... می باشد. /5</p> <p>2- ما درباره ..... کمتر می اندیشیم و بیشتر از آن استفاده می کنیم. /5</p> <p>3- انواع ذخیره دانشی 1- ..... 2- ..... /5</p> <p>4- مطالعه علمی اجتماعات انسانی به شکل گیری ..... انجامید. /5</p> <p>5- در دیدگاه تبیینی جامعه شبیه ..... است. /5</p>	2
1/5	<p>گزینه های صحیح را انتخاب کنید؟</p> <p>1- گسترده ترین بخش ذخیره دانشی است که درباره آن کمتر می اندیشیم و بیشتر استفاده می کنیم؟ /5</p> <p>الف- دانش علمی      ب- ذخیره دانشی      ج- دانش عمومی      د- دانش تجربی</p> <p>2- علوم اجتماعی چگونه ما را از آسیب های احتمالی زندگی در اجتماعات مصون نگاه می دارد؟ /5</p> <p>الف- با شناخت پدیده های اجتماعی      ب- با کشف نظم و قواعد جهان اجتماعی</p> <p>ج- با داوری و انتقاد درباره ارزش ها و هنجارها و کنش های اجتماعی      د- موارد ب و ج</p> <p>3- اشنایی زدایی، به این معنی است که ..... /5</p> <p>الف- به امور مانوس و آشنا توجه کنیم.      ب- در کنار نظم، بی نظمی ها را بشناسیم</p> <p>ج- از دید یک غریبه به موضوعات آشنا و روزمره نگاه کنیم.      د- بی نظمی های پنهان و شگفت انگیز را کشف کنیم.</p>	3
13	<p>به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>1- دانش عمومی را تعریف کنید؟ 1</p> <p>2- چرا بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش های دیگر رها می شود؟ 1</p> <p>3- منظور از دانش علوم اجتماعی چیست و فواید آن را بنویسید؟ 1</p> <p>4- پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی را نام ببرید؟ 2</p> <p>5- ساختار اجتماعی را تعریف کنید و ویژگی های ساختار را بیان کنید؟ 1/5</p> <p>6- چرا کنش های اجتماعی مورد توجه جامعه شناسان قرار گرفته است؟ 1</p> <p>7- با ذکر مثال توضیح دهید چگونه می توانیم نظم های پنهان را در زندگی دریابیم؟ 1</p> <p>8- تعبیر قفس آهنین به چه معنا است؟ 1/5</p> <p>9- انواع روش کیفی را نام ببرید؟ و آنها را توضیح دهید؟ 1/5</p> <p>10- موضوع و روش رویکرد تفسیری را بنویسید؟ 1/5</p>	4



اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران  
مدیریت آموزش و پرورش منطقه رودهن  
مدرسه/آموزشگاه/دبیرستان/ابن سینا

مهر  
آموزشگاه

نام درس: جامعه شناسی 3  
تعداد صفحه :

رشته: علوم انسانی  
نوبت صبح  
نام معلم: مرادی  
ساعت شروع

کلاس/پایه: دوازدهم انسانی 1  
مدت امتحان: 60

نام و نام خانوادگی:  
تاریخ امتحان:

نمره تجدید نظر با عدد:  
نمره تجدید نظر با حروف:

نام مصحح:  
تاریخ و امضاء:

نمره با عدد:  
نمره با حروف:

نام مصحح:  
تاریخ و امضاء:

3	عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید. 1- صحیح 2- غلط 3- صحیح 4- غلط 5- غلط 6- صحیح	1
2/5	در جای خالی کلمات مناسب بنویسید. 1- دانش عمومی 2- دانش عمومی 3- دانش علمی - دانش عمومی 4- علوم اجتماعی 5- طبیعت (بدن)	2
1/5	گزینه های صحیح را انتخاب کنید؟ 1- ج 2- د 3- ج	3
13	<p>به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>1- انسانها با زندگی کردن با دیگران از دانش و آگاهی آنها سهم و شریک می شوند که به این دانش و آگاهی دانش عمومی می گویند.</p> <p>2- زیر گاهی میان دانش عمومی و دانش علمی یک جهان اجتماعی تعارض پدید می آید که اعضای جهان اجتماعی بخشی از ذخیره دانشی را به نفع بخش دیگر رها می کند.</p> <p>3- علوم اجتماعی به مطالعه اجتماعات می پردازد علوم اجتماعی دانشی است که تاثیر کنش ها و شیوه های زندگی ما بر این اجتماعات و نیز تاثیر این اجتماعات بر روی کنش ها و شیوه های زندگی ما به روش علمی مطالعه می کند. فواید: 1- شناخت پدیده های اجتماعی برای پیش بینی پیامد های آن جهت پیش بینی آن 2 - نظم و قواعد در جهان اجتماعی را کشف می کنند 3- فهم متقابل انسانها و جوامع مختلف و افزایش همدلی 4- درباره ارزش ها و هنجارها و پدیده های اجتماعی داور می کند</p> <p>4- رکود ارادها - سقوط ارزش ها - افول معانی</p> <p>5- ساختار اجتماعی چونگی ارتباط و رابطه و پیوند میان پدیده های اجتماعی مختلف است - قسمت دوم - پیش بینی رفتار و امکان همکاری و مشارکت افراد را ممکن می سازد- نظم - امکان همکاری .</p> <p>6- برای جلوگیری از پیامدها و تاکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی به نظم اجتماعی.</p> <p>7- به عنوان مثال وقتی ما از خطوط جاده پیاده حرکت می کنیم متوجه نمی شویم که داریم نظم را رعایت می کنیم این نظم چنهان هستش.</p> <p>8- سلطه نظم که گویا هدفی جدا از انسانها و نیازهای واقعی آنها را دارد.</p> <p>9- یک قوم نگاری: در این روش پژوهشگر برای مدتی با قومی ه قصد تحقیق درباره آن دارد زندگی می کند در شرایط فرهنگی قرار می گیرد کنش هایشان را تجربه می کند تا آنها را بهتر بشناسد. دوم مطالعه موردی: وقتی محقق تمامی ابعاد یک پدیده خاص مثلا یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالع کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد، از این روش استفاده می کند.</p> <p>10- موضوع کنش های اجتماعی و معنای آنها و روش تفسیر یعنی نگاه از درون به پدیده ها برای یافتن معنای آنها.</p>	4
پیروز و با نشاط باشید چون بهار		