

پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه رشته: ادبیات و علوم انسانی تعداد صفحه: ۲ مدت امتحان: ۸۰ دقیقه ساعت شروع: ۸ صبح سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	نام و نام خانوادگی: تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱
تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲ http://aee.medu.gov.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد).	نمره
------	--------------------------	------

۱/۵	<p>۵) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است.)</p> <table border="1"> <tr> <td>الف) از آثار مثبت حوزه علم در تمدن جدید</td><td>مشارکت مردم در تشکیل حکومت</td><td>۱۷</td></tr> <tr> <td>ب) از معیارهای تمدن اسلامی</td><td>صف بندی و جبهه گیری بر اساس حق و باطل</td><td>۱۸</td></tr> <tr> <td>ج) از آثار مثبت حوزه قسط و عدل در تمدن جدید</td><td>عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاصی از جامعه</td><td>۱۹</td></tr> <tr> <td>د) رشد و بالندگی علم و فرهنگ در تمدن اسلامی</td><td></td><td></td></tr> </table>	الف) از آثار مثبت حوزه علم در تمدن جدید	مشارکت مردم در تشکیل حکومت	۱۷	ب) از معیارهای تمدن اسلامی	صف بندی و جبهه گیری بر اساس حق و باطل	۱۸	ج) از آثار مثبت حوزه قسط و عدل در تمدن جدید	عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاصی از جامعه	۱۹	د) رشد و بالندگی علم و فرهنگ در تمدن اسلامی			
الف) از آثار مثبت حوزه علم در تمدن جدید	مشارکت مردم در تشکیل حکومت	۱۷												
ب) از معیارهای تمدن اسلامی	صف بندی و جبهه گیری بر اساس حق و باطل	۱۸												
ج) از آثار مثبت حوزه قسط و عدل در تمدن جدید	عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاصی از جامعه	۱۹												
د) رشد و بالندگی علم و فرهنگ در تمدن اسلامی														
۰/۵	<p>و) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>منظور از «توحید در» این است که مخلوقات جز با اجازه خداوند نمی توانند در عالم دخل و تصرف کنند.</p>	۲۰												
۰/۵	<p>خداؤند کسانی که زندگی خود را برابر لبه پر تگاه بنا نهاده اند، نامیده است.</p>	۲۱												
۰/۵	<p>جمله «معبدی جز الله نیست» به معیار تمدن اسلامی اشاره دارد.</p>	۲۲												
۱	<p>ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>تسوییف:</p> <p>قاعده نفی سبیل:</p>	۲۳ ۲۴												
۱	<p>ح) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>از عوامل استحکام نظام اسلامی چهار مورد را نام ببرید.</p> <p>منظور از گناهان کبیره چیست؟</p> <p>مبارزه با آداب جاهلی، خرافات و جهل توسط پیامبر اسلام ﷺ، به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی مرتبط است؟</p> <p>کوتاهی مردم در انجام کدام وظیفه سبب قوی تر و محکم تر شدن گناهان اجتماعی می شود؟</p> <p>بیت «هیچ عاقل مرکلوخی را زند // هیچ با سنگی عتابی کس کند» به کدام یک از شواهد وجود اختیار در انسان اشاره دارد؟</p> <p>در هریک از موارد زیر، وجود حُسن فاعلی یا حُسن فعلی را مشخص کنید:</p> <p>انجام ندادن مبطلات روزه از اذان صبح تا اذان مغرب به نیت سلامتی بدن</p> <p>اقامه نماز برای رضایت الهی بدون طهارت</p>	۲۵ ۲۶ ۲۷ ۲۸ ۲۹ ۳۰ ۳۱												
۱	<p>ط) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>سنت ابتلا و امداد عام الهی را با ذکر یک مورد از وجود اختلاف و یک مورد از وجود اشتراک آن ها، با یکدیگر مقایسه کنید.</p> <p>از تعالیم و اعتقادات نادرست کلیسا دو مورد را بنویسید.</p> <p>موقعیت زن و خانواده در دو تمدن اسلامی و تمدن اروپا را بنویسید.</p> <p>چرا انسان موحد دارای شخصیتی ثابت و پایدار و انسان مشرک دارای شخصیتی ناپایدار است؟</p> <p>با ذکر استدلال، اثبات کنید که ذات و چیزی خداوند قابل شناخت نیست.</p>	۳۲ ۳۳ ۳۴ ۳۵ ۳۶												
۴۰	موفق و سربلند باشید													

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۲	
نمره	راهنمای تصحیح	
ردیف		
۳	الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهد. درس ۵ صفحه ۵۷ درس ۳ صفحه ۳۳ درس ۷ صفحه ۹۰ درس ۱۳ صفحه ۱۵۸ درس ۸ صفحه ۹۷ درس ۴ صفحه ۴۵	
۱	دلایل روشن از سوی پروردگار تان آمد(۵/۰)؛----- و هر کس نایبینا شد، به ضرر اوست(۵/۰).	
۲	شرک فردی (۰/۵)	
۳	قسawat قلب (۰/۵)	
۴	کمک خواستن از خداوند (۰/۲۵) شکیبایی کردن (۰/۲۵)	
۵	گناهان را تبدیل به حسنات می کند. (۰/۲۵)	
۶	داشتن اخلاص (نیت الهی یا خالص) (۰/۲۵)	
۱/۲۵	ب) درستی با نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. درس ۳ صفحه ۳۶ درس ۲ صفحه ۲۰ درس ۵ صفحه ۵۹ درس ۱ صفحه ۸ درس ۷ صفحه ۸۵	
۷	(ص (۰/۲۵)	
۸	(غ (۰/۲۵)	
۹	(ص (۰/۲۵)	
۱۰	(غ (۰/۲۵)	
۱۱	(ص (۰/۲۵)	
۰/۷۵	ج) گزینه صحیح را انتخاب کنید. درس ۷ صفحه ۸۸ درس ۹ صفحه ۱۱۱ درس ۵ صفحه ۶۰	
۱۲	گزینه د (۰/۲۵)	
۱۳	گزینه ب (۰/۲۵)	
۱۴	گزینه ب (۰/۲۵)	
۰/۵	د) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید. درس ۹ صفحه ۱۱۵ درس ۹ صفحه ۱۱۵	
۱۵	واجب (۰/۲۵)	
۱۶	حلال و جائز (۰/۲۵)	
۱/۵	ه) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. درس ۱۲ صفحه ۱۵۱ درس ۱۰ صفحه ۱۲۶ درس ۱۱ صفحه ۱۳۸	
۱۷	قسمت ج (۰/۵)	
۱۸	قسمت ب (۰/۵)	
۱۹	قسمت د (۰/۵)	
۱/۵	و) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. درس ۲ صفحه ۱۹ درس ۹ صفحه ۱۱۰ درس ۱۰ صفحه ۱۲۴	
۲۰	ولایت (۰/۵)	
۲۱	ظالم (۰/۵)	
۲۲	توحید یا یکتا پرستی (۰/۵)	
۲	ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید تسویف» از ماده «سوف» به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است (۰/۵) به عبارت دیگر گناهکار دائما به خود می گوید به زودی توبه می کند و این گفته را آنقدر تکرار می کند تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می شود. (۰/۵) جلوگیری از سلطه بیگانگان بر کشور در همه زمینه ها نظیر سلطه رسانه ای، ارتباطی و ... (۰/۵)	
۲۳	تسویف» از ماده «سوف» به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است (۰/۵) به عبارت دیگر گناهکار دائما به خود می گوید به زودی توبه می کند و این گفته را آنقدر تکرار می کند تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می شود. (۰/۵)	
۲۴	جلوگیری از سلطه بیگانگان بر کشور در همه زمینه ها نظیر سلطه رسانه ای، ارتباطی و ... (۰/۵)	
	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم	

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۲	
ردیف	راهنمای تصحیح	ردیف
۴	(ح) به سوالات زیر پاسخ کوته دهید.	
۲۵	۱- استحکام پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر - توسعه عدالت در همه ابعاد ۳- تقویت اتحاد ملی ۴- انسجام اسلامی و مشارکت عمومی ۵- عمل به وظیفه امر به معروف و نهی از منکر (۴ مورد کافی است . هر مورد ۰/۲۵)	درس ۱۳ صفحه ۱۶۱
۲۶	گناهان کبیره گناهانی هستند که آثار سوء و زیان بار آن ها به مراتب از گناهان صغیره بیشتر است (۰/۵)	درس ۷ صفحه ۸۹
۲۷	معیار علم آموزی و خرد گرایی (۰/۵)	درس ۹ صفحه ۱۲۷
۲۸	امر به معروف و نهی از منکر(۰/۵)	درس ۸ صفحه ۱۰۲
۲۹	مسئولیت پذیری (۰/۵)	درس ۵ صفحه ۵۶
۳۰	حسن فعلی دارد اما حسن فاعلی ندارد (۰/۵)	درس ۴ صفحه ۴۵
۳۱	حسن فاعلی دارد اما حسن فعلی ندارد (۰/۵)	درس ۴ صفحه ۴۵
۵/۵	(ط) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۳۲	وجه اشتراک این است که هردو سنت هم شامل انسان های نیکوکار می شود هم افراد گناهکار (۰/۵) و وجه اختلاف در این است که در سنت امداد عام فقط خیر و نعمت است اما در ابتلاء خیر است هم شر (۰/۵)	درس ۶ صفحه ۶۷
۳۳	۱- اعتقاد به گناه اولیه و فطری حضرت آدم عليه السلام و فرزندانش که نیازمند انجام غسل ویژه ای به نام تعمید است ۲- اعتراف به گناهان در حضور کشیش ۳- ازدواج مسیحی که معتقدند پس از ازدواج امکان جدایی زن و شوهر نبوده و پیوندشان ابدیست ۴- کشیشان حق ازدواج ندارند ۵- زن حق مالکیت ندارد حتی نام خانوادگی او نیز به نام شوهر تغییر پیدا می کند ۶- عبادت و راز و نیاز با خدا فقط در یک روز مشخص، محل کلیسا و در حضور کشیشان انجام می شود. (هر مورد ۰/۵ نمره)	درس ۱۲ صفحه ۱۴۸
۳۴	موقعیت زن و خانواده در تمدن اسلامی بسیار برتر از موقعیت زن در اروپا و سایر مناطق جهان بود: زنان حق مالکیت و کار داشتند، دسترنج آنان به خودشان تعلق داشت و در عین حال وظیفه ای در قبال هزینه خانواده بر عهده نداشتند. تحصیل برای زنان آزاد بود اما در اروپا زن را بر اساس تورات موجود درجه دوم تلقی می کردند و از حقوق مذکور محروم بود (۱)	درس ۱۱ صص ۱۳۷ و ۱۳۸
۳۵	انسان موحد چون زندگی خود را بر اساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان های اوست، دارای شخصیتی ثابت و پایدار است (۰/۵) اما در مقابل انسان مشرک در برابر امیال نفسانی تسليیم است و از طاغوت فرمان پذیری می کند لذا درونی نا آرام و شخصیتی ناپایدار دارد. (۰/۵)	درس ۳ صفحه ۳۳
۳۶	لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است، (۰/۵) از آنجا که ذات خداوند حقیقتی نامحدود و ذهن انسان ها محدود است (۰/۵) بنابراین ما نمی توانیم به ذات او احاطه پیدا کرده و او را بشناسیم.(۰/۵)	درس ۱ صفحه ۱۲