

| | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------|------------------------|
| ش صندلی (ش داوطلب): | نام واحد آموزشی: دبیرستان سراشی دانش | نوبت امتحانی: دوم | ساعت امتحان: ۸ صبح |
| نام و نام خانوادگی: | نام پدر: | رشته: چهارم انسانی | وقت امتحان: ۷۰ دقیقه |
| سؤال امتحان درس: فلسفه اسلامی | نام دبیر: خانم خانعلی | سال تحصیلی: ۹۵ - ۹۴ | تاریخ امتحان: ۹۵/۰۲/۲۵ |

| | |
|--|---|
| ۰/۲۵ | الف) تعیین کنید کدام عبارت درست و کدام یک نادرست می باشد: |
| ۰/۲۵ | ۱- بیت " هر آن کو زدانش برد توشه ای جهانی است بنشسته در گوشه ای " بیانگر هدف مابعدالطبیعه است . |
| ۰/۲۵ | ۲- جهان شناسی عرضه شده از سوی اسلام ، هم افق و سازگار با معرفت فلسفی است که ذاتاً مهبیای تبیین فلسفی است. |
| ۰/۲۵ | ۳- آن گاه که "وجود" با "وجوب" مقایسه شود، حق تقدم از آن وجود است و علت در معنای خاص همان علت تامه می باشد. |
| ۰/۲۵ | ۴- نخستین و مهم ترین اصلی که می تواند مبدأ تحقیق فلسفی قرار گیرد "اصل واقعیت مستقل از ادراک آدمی" است . |
| ۰/۲۵ | ۵- ابن سینا از مبدأ درونی همه ی اشیاء که سبب حرکت و سکون آن هاست ، به "عشق" تعبیر می کند . |
| ۰/۲۵ | ۶- در اعتقاد شیخ اشراق ، خاستگاه در معلوم بالذات ، "علم حصولی" و در معلوم بالعرض ، "علم حضوری" می باشد . |
| ۴ | ب) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید: ۷- تعبیر "حکمت متعالیه" را اولین بار در اشارات خود به کار برد ولی فلسفه ی او به این نام مشهور نشد. ۸- پاسخی که در برابر سؤال از "ذات" اشیاء قرار می گیرد ، همان ماهیت است که مغایرت آن با از مباحث اصولی حکمت مشاء است . ۹- ملاک نیازمندی معلول به علت از دیدگاه و به ترتیب "امکان ذاتی" و "حدوث ذاتی" می باشد. ۱۰- از دیدگاه فارابی عامل برپایی جوامع است . ۱۱- غزالی کتاب و را به منظور "تلخیص" و "حمله" به آرای فیلسوفان مشایی نگاشت . ۱۲- هرگاه "وجود" و "ماهیت" را نتیجه ی انتزاع ذهن بدانیم مبنای عقیده ی ما به ترتیب اصالت و است . ۱۳- به اعتقاد علامه طباطبایی اصل علیت یک اصل عقلی است که به مدد علم به دست می آید. ۱۴- مهم ترین تفاوت طبقه بندی عالم هستی در فلسفه ی مشاء و اشراق ، اثبات یک عالم متوسط میان عقول و طبیعت است که بعدها یا نامیده شد. |
| ۲ | ج) هر یک از عبارات سمت راست ، مربوط به کدام یک از موارد سمت چپ می باشد؟ ۱۵- بامرگ اوبه زعم غربیان حیات فلسفی مشرق زمین خاموش گردید <input type="checkbox"/> امکان اشرف ۱۶- عارف در این سفر پای به اقلیم نور و حیات می گذارد <input type="checkbox"/> عنایت ۱۷- سهروردی برای تبیین نظام آفرینش از این قاعده استفاد کرد <input type="checkbox"/> افلاطون ۱۸- ارزیابی شرح موافق و مخالف اشارات ابن سینا <input type="checkbox"/> ابن رشد ۱۹- هدف از تشکیل جوامع از دیدگاه فارابی <input type="checkbox"/> علیت ۲۰- ارتباط و پیوستگی میان موجودات از آن نتیجه می شود <input type="checkbox"/> رساله الطیر ۲۱- احاطه و شمول علم باری تعالی بر همه ی موجودات <input type="checkbox"/> سعادت دنیوی و اخروی ۲۲- پیشوای حکمای اشراق <input type="checkbox"/> محاکمات قطب الدین رازی <input type="checkbox"/> عشق |
| نیاز به پاسخنامه سفید ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> | |

| | |
|-----|--|
| ۲ | <p>۲۳- هر یک از موارد ذیل در مبحث حکمت متعالیه معادل کدام یک از سفرهای چهارگانه عرفا (من الخلق الی الحق - بالحق فی الحق - من الحق الی الخلق بالحق - فی الخلق بالحق) می باشد؟</p> <p>الف) سالک در این مرحله از سفرپس از آن که با نزدیکی به ذات حق او را شناخت، به کمک خود او به سیر در شئون و کمالات و اسما و صفات او می پردازد. ()</p> <p>ب) بازگشت سالک به سوی خلق و میان مردم و دیدن ذات حق با همه چیز و در همه چیز ()</p> <p>ج) هدایت و دستگیری مردم به اذن پروردگار و کمک به آن ها برای رسیدن به حق ()</p> <p>د) وصول سالک به ذات حق و رفع حجاب میان او و ذات حق پس از عبور از عوالم طبیعت و ماوراء طبیعت ()</p> |
| ۰/۵ | <p>ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>۲۴- تدبیر نظام طبیعت در فلسفه ی مشاء و در فلسفه ی اشراق به عهده ی کیست؟</p> |
| ۰/۵ | <p>۲۵- ریشه ی "وحدت" و "کثرت" موجودات از دیدگاه ملاصدرا چیست؟</p> |
| ۱ | <p>۲۶- هر یک از موارد زیر بیانگر کدام ویژگی سنت فلسفه ی اسلامی است:</p> <p>الف) "فیلسوف شدن با نوعی کمال و تعالی معنوی و اخلاقی توأم است":</p> <p>ب) "این ویژگی ضامن حیات و پویایی فلسفه ی اسلامی می باشد":</p> |
| ۲ | <p>۲۷- جوهر و عرض را با ذکر مثال تعریف کنید؟</p> |
| ۱/۵ | <p>۲۸- دو روش فیلسوف و عارف را با یکدیگر مقایسه کنید؟</p> |
| ۱/۵ | <p>۲۹- اشتراک معنوی مفهوم وجود به چه معنی است؟ با ذکر مثال توضیح دهید؟</p> |
| ۱/۵ | <p>۳۰- علم حضوری و علم حصولی را با ذکر مثال تعریف کنید؟</p> |
| ۱ | <p>۳۱- از دیدگاه هیوم آیا حواس به رابطه ی علیت میان اشیاء گواهی می دهد؟ نظر حکمای اسلامی در این مورد چیست؟</p> |
| ۱ | <p>۳۲- یکی از انتقاد های وارده بر اعتقاد کسانی که علیت را ناشی از عادت ذهن می دانند، را ذکر کنید؟</p> |
| ۲۰ | <p>"موفق باشید"</p> |



راهنمای تصحیح درس: فلسفه اسلامی نام واحد آموزشی: دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش

نوبت امتحانی: دوم نام دبیر: خانم خانعلی

رشته: رشته‌های: چهارم انسانی

سال تحصیلی: ۹۵ - ۹۴

ساعت امتحان: ۸ صبح

تاریخ امتحان: ۹۵/۰۲/۲۵

تعداد برگ راهنمای تصحیح: ۱ برگ

| ردیف | پاسخ سوالات | بارم |
|-------|---|--------|
| (الف) | سؤالات صحیح / غلط: | |
| ۱/۵ | ۱- صحیح ۲- صحیح ۳- غلط ۴- صحیح ۵- غلط ۶- غلط (هر مورد ۰/۲۵) | |
| (ب) | سؤالات تکمیل کردنی: | |
| ۴ | ۷- ابن سینا (۰/۵) ۸- وجود (۰/۵) ۹- حدوث (۰/۲۵) - امکان ذاتی (۰/۲۵) ۱۰- نیاز متقابل انسان ها به یکدیگر (۰/۵) ۱۱- مقاصد الفلاسفه و تهافت الفلاسفه (۰/۵) ۱۲- اصالت ماهیت و وجود (۰/۵) ۱۳- علم حضوری (۰/۵) ۱۴- مثال (۰/۲۵) یا ملکوت (۰/۲۵) | |
| (ج) | سؤالات ارتباطی: | |
| ۲ | ۱۵- ابن رشد (۰/۲۵) ۱۶- سلامان و ابسال (۰/۲۵) ۱۷- قاعده ی امکان اشرف (۰/۲۵) ۱۸- محاکمات (۰/۲۵) ۱۹- سعادت دنیوی و اخروی (۰/۲۵) ۲۰- علیت (۰/۲۵) ۲۱- عنایت (۰/۲۵) ۲۲- افلاطون (۰/۲۵) | |
| ۲۳ | الف (معادل سیر " بالحق فی الحق " (۰/۵) ب) معادل سیر " فی الخلق بالحق " (۰/۵) ج (معادل سیر " من الحق الی الخلق بالحق " (۰/۵) د (معادل سیر " من الخلق الی الحق " (۰/۵) | ۲ |
| (ه) | ۲۴- در فلسفه ی مشاء: عقل دهم ۲۵- ریشه ی وحدت " اصل وجود در فلسفه ی اشراق: ارباب انواع (۰/۵) - ریشه ی کثرت: مراتب و درجات وجود (۰/۵) | ۱ |
| ۲۶ | الف) تفکر و اخلاق (۰/۵) ب) وسعت نظر (۰/۵) | ۱ |
| ۲۷ | تعریف هرمورد (۱) | ۲ |
| ۲۸ | فیلسوف می خواهد با ذهن خود جهان را بشناسد به عبارتی جهانی شود عقلانی مشابه جهان عینی و خارجی (۰/۷۵) ولی عارف می خواهد با عشق و مجذوبیت به حقیقت هستی متصل شود. (۰/۷۵) | ۱/۵ |
| ۲۹ | تعریف اشتراک معنوی مفهوم وجود (۱) ذکر مثال (۰/۵) | ۱/۵ |
| ۳۰ | تعریف هر یک (۰/۵) ذکر مثال (۰/۵) | ۱/۵ |
| ۳۱ | خیر، تجربه و مشاهده به علیت میان اشیاء گواهی نمی دهد (۰/۵) حکمای اسلامی معتقدند: علیت را با عقل می توان فهمید نه با حواس (۰/۵) | ۱ |
| ۳۲ | اگر ریشه ی اعتقاد به علیت عادت ذهن باشد که در اثر مشاهده ی حوادث متوالی ایجاد می شود پس باید میان تمام حوادث مانند شب و روز نیز رابطه ی علیت برقرار کرد در صورتی که چنین چیزی محال است. (۱) | ۱ |
| ۲۰ | موفق باشید | جمع کل |