

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|
| نام: نام خانوادگی: | آزمون نوبت اول | کلاس: تاریخ: / / |
| گزینه‌ی درست را با علامت ✓ مشخص کنید. | | |
| ۱. ساختمان کدام واژه با بقیه متفاوت است؟ | | |
| <input type="checkbox"/> الف. آموزگار | <input type="checkbox"/> ب. بادب | <input type="checkbox"/> ج. کارگر |
| <input type="checkbox"/> د. معلّم | | |
| ۲. سراینده‌ی کدام بیت، سعدی است؟ | | |
| <input type="checkbox"/> الف. چاره‌ی ما ساز که بی‌یاوریم / گر تو برانی به که روی آوریم؟ | | |
| <input type="checkbox"/> ب. از زمین خشک، می‌روید گیاه / چشمه جوشد، آب می‌افتد به راه | | |
| <input type="checkbox"/> ج. توحید گوی او، نه بنی‌آدم‌اند و بس / هر بلبلی که زمزمه بر شاخسار کرد | | |
| <input type="checkbox"/> د. خرد رهنمای و خرد دلگشای / خرد دست گیرد به هر دو سرای | | |
| ۳. جاهای خالی را با استفاده از واژه‌های داده شد، کامل کنید. | | |
| ۳. بکوشید خویش را به شناسانید. | | |
| ۴. یکی از راه‌های شناخت ، نگاه کردن به آنهاست. | | |
| ۵. دانایی و یکی از نعمت‌های خداوند است. | | |
| ۶. خورشید مهربان، گفت‌وگوی آنها بود. | | |
| ۷. جاهای خالی را با استفاده از واژه‌های مناسب داخل کمانک کامل کنید. | | |
| ۷. در روزگاران (کهن / کهن) قرار بود در شهری بیمارستانی ساخته شود. | | |
| ۸. هر که در این چند (خصلت / خسلت) کاهلی ورزد، به مقصد نرسد. | | |
| ۹. آن روز قصر (امپراطور / امپراتور) خیلی شلوغ بود. | | |
| ۱۰. فداکاری و سخت‌کوشی (ضامن / ظامن) آزادی و استقلال کشور است. | | |
| به سؤال‌های زیر پاسخ دهید. | | |
| ۱۱. مخالف واژه‌های زیر را بنویسید. | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ۱۲. مترادف واژه‌های زیر را بنویسید. | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

۱۳. در جای خالی حرف ربط مناسب قرار دهید. (سپس - اما - چون)

الف. من برای به دست آوردن موفقیت تلاش خودم را کردم ، شکست خوردم.

ب. آن روز علی به مدرسه نیامد ، به مسافرت رفته بود.

ج. خواهرم ابتدا در زد ، وارد اتاق شد .

۱۴. جمله‌های زیر را ادامه دهید.

الف. سحرخیز باش

ب. مرغ هسایه

ج. ماهی را هر وقت

۱۵. جاهای خالی را با نشانه‌های نگارشی مناسب کامل کنید.

پروانه که عادت نداشت به غیر از خودش از کس دیگری تعریف کند □ با دیدن زیبایی و شادابی گل به شگفت آمد

و گفت □□ به به □ تو چه گل سرخی زیبایی هستی □□

۱۶. عبارات و بیت‌های زیر را به نثر روان بنویسید.

حاکم کس فرستاد و آن مرد را طلبید و به نرمی و درشتی زر را بستد.

.....

اجزای خاک مرده، به تأثیر آفتاب

بستان میوه و چین و لالزار کرد

.....

خندید ازو کدو، که «من از تو به بیست روز برتر شدم، بگو تو که این کاهلی ز چیست؟»

.....

۱۷. بیت‌های زیر را با واژه‌های مناسب کامل کنید.

الف. باد سرد، آرام بر / زرد گشت

ب. ، شد رنگ رنگ /

ج. برگ برگ گل به رقص باد ریخت / رشته‌های

| اهداف | بله | تا حدودی | خیر |
|----------------------------------------------------|-----|----------|-----|
| دانش آموز با مترادف و متضاد واژه‌ها آشناست. | | | |
| دانش آموز معنی و مفهوم متن‌ها و بیت‌ها را می‌داند. | | | |
| دانش آموز شعر را حفظ کرده است. | | | |
| دانش آموز املاي واژگان را می‌داند. | | | |
| دانش آموز با علائم نگارشی آشناست. | | | |