

بارم	شرح سوالات	ردیف												
	<p>درست و نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>✘ پرستوها هر سال لانه ی جدیدی برای خود می سازند.</p> <p>✘ گذشت زمان به درک معنی بعضی از مطالب کمک می کند.</p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ص <input checked="" type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>	۱												
	<p>حروف ربط یا پیوند را در متن زیر پیدا کرده و دورش خط بکشید.</p> <p>روزگار عجیبی شده است، مرغ ها تخم نمی گذارند <u>ولی</u> گاومان هر روز می زاید <u>اما</u> وقتی می بیند سرماخورده ای سرت کلاه می گذارند <u>و</u> کفش نداشته باشی برایت پاپوش می دوزند <u>و</u> لباست کهنه باشد زود وصله می چسبانند <u>و</u> تصمیم به ساختن خانه ای داشته باشی نانت را آجر می کنند.</p>	۲												
	<p>با کلمه های داده شده، ترکیب های معنی دار بسازید.</p> <p>❖ تیز + بال = تیزبال</p> <p>❖ تیر + انداز = تیرانداز</p> <p>❖ نیرو + مند = نیرومند</p> <p>❖ اندوه + گین = اندوهگین</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>انداز مند گین</p> <p>تیز تیر سر</p> <p>اندوه نیم بال</p> <p>روز نیرو زمین</p> </div>	۳												
	<p>تصاویر داده شده را در دو گروه طبقه بندی کنید.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">نام گروه ها</th> <th colspan="2">نام اعضای گروه ها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>غذاها</td> <td>چلوخورشت</td> <td>مرغ بریان</td> <td>جوجه کباب</td> </tr> <tr> <td>نوشت افزار</td> <td>خودکار</td> <td>پاک کن</td> <td>دفتر</td> </tr> </tbody> </table>	نام گروه ها		نام اعضای گروه ها		غذاها	چلوخورشت	مرغ بریان	جوجه کباب	نوشت افزار	خودکار	پاک کن	دفتر	۴
نام گروه ها		نام اعضای گروه ها												
غذاها	چلوخورشت	مرغ بریان	جوجه کباب											
نوشت افزار	خودکار	پاک کن	دفتر											
	<p>ده کلمه ی نادرست متن زیر را پیدا کرده و دورش خط کشیده و شکل صحیح آن ها را در جای داده شده بنویسید.</p> <p>❖ خلاسه انتظار به سرآمد، آرش با قدم های مهکم به بالای گله رفت و گفت: ((در بدن من ایب و نقسی نیست.))</p> <p>❖ حیجان به عوج خود رسیده بود مردم عاشقانه حجوم می آوردند و از مقام معدم رهبری استقبال می کردند.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>خلاصه ، انتظار ، محکم ، قله ، عیب ، نقص ، هیجان ، عوج ، هجوم ، معطم</p> </div>	۵												

ادامه آزمون نوبت اول

	ردیف	شرح سوالات	بارم																								
	۶	خبرداغ کلاغ چه بود؟ از راه رسیدن پاییز																									
	۷	چرا پاییز به رنگ کاج ها و سروها دست نمی زند؟ زیرا آن ها در همه ی فصل ها سبز وبدون تغییر می مانند.																									
	۸	چرا بازگشت پرستوها یکی از شگفتی های آفرینش است؟ برای این که بدون اشتباه این راه طولانی را می پیمایند.																									
	۹	در متن زیر علائم نگارشی (نقطه ، ویرگول ، تعجب ، پرسش) به طور مناسب در جاهای خالی به کاربیرید. دوره ، دوره ی گرگهاست. مهربان که باشی ، می پندارند دشمنی ! گرگ که باشی خیالشان راحت می شود از خودشانی ! به پایان رسیده ام اما نقطه نمی گذارم یک ویرگول می گذارم ، من تاوان گرگ نبودن رامی دهم .																									
	۱۰	هم معنی و مخالف و هم خانواده ی کلمات داده شده را بنویسید. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>کلمات</th> <th>حیات</th> <th>حکیم</th> <th>پیش</th> <th>نهان</th> <th>خاور</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>هم معنی</td> <td>زندگی</td> <td>دانشمند</td> <td>جلو</td> <td>مخفی</td> <td>مشرق</td> </tr> <tr> <td>مخالف</td> <td>مرگ</td> <td>جاهل</td> <td>پس</td> <td>آشکار</td> <td>باختر</td> </tr> <tr> <td>هم خانواده</td> <td>حیات بخش</td> <td>حکم</td> <td>پیشین</td> <td>پنهان</td> <td>خاورمیانه</td> </tr> </tbody> </table>	کلمات	حیات	حکیم	پیش	نهان	خاور	هم معنی	زندگی	دانشمند	جلو	مخفی	مشرق	مخالف	مرگ	جاهل	پس	آشکار	باختر	هم خانواده	حیات بخش	حکم	پیشین	پنهان	خاورمیانه	
کلمات	حیات	حکیم	پیش	نهان	خاور																						
هم معنی	زندگی	دانشمند	جلو	مخفی	مشرق																						
مخالف	مرگ	جاهل	پس	آشکار	باختر																						
هم خانواده	حیات بخش	حکم	پیشین	پنهان	خاورمیانه																						
	۱۱	معنی واژه های زیر را با جمله های مناسب بنویسید. * خودباور : به کسی می گویند که توانایی های خود را باور دارد. * خود دار : به کسی می گویند که از کارهای ناپسند پرهیز می کند. * کارنامه : نوشته ای است که نتیجه ی کارهای فرد در آن می آید. * روزنامه : نوشته ای است که خبرهای روز در آن می آید.																									
	۱۲	داستان زیر را مرتب کنید. ۳ پروانه گفت: «خدا آن قدر مهربان است که حتی این گل کوچک را هم می بیند». ۱ موشکا رفت تا خدا را پیدا کند. ۴ خرس قهوه ای دستی تکان داد و دور شد. ۶ بی بی گفت: «بعضی چیزها را نمی توان با چشم دید». ۲ کوه گفت: «البته که خدا را می شناسم. اوست که مرا اینجا گذاشته است». ۵ سنجاب به خورشید گفت: «پس حتماً خدا تویی!»																									

ردیف	شرح سوالات	بارم
۱۳	<p>کلمات مناسب را از داخل پرانتز جلوی هر جمله انتخاب کرده و در جای خالی قرار دهید.</p> <p>♣ خواستن توانستن است. (خواستن، خواستن)</p> <p>♣ بر روی آب رودخانه سد ساختند. (سد، صد)</p> <p>♣ دانشمند هنوز به حیات خود ادامه می دهد. (حیات، حیات)</p>	
۱۴	چرا تلاش های ما باید با فکر کردن همراه باشد؟ زیراکاروتلاش با فکر کردن به نتیجه می رسد.	
۱۵	منظور حکیم از ((به دست آورد آنچه را ماندنی هست)) در درس ارزش علم چه بود؟ منظورش علم و دانش بود.	
۱۶	منظور از ((مرز را پرواز تیری می دهد سامان)) در درس آرش کمانگیر چیست؟ منظور این است که آینده و سرنوشت کشور با پرتاب یک تیر مشخص می شود.	
۱۷	جمله ی ((زمان در جهان فیزیک تقارن ندارد ولی اگر به صورت فرضی منفی شود تقارن پیدای کند.)) متن ادبی است یا متن علمی؟ متن علمی ویژگی این نوع متن را بنویسید. واضح و روشن و دقیق هست. براساس تحقیق و آمار و آزمایش و اسناد است.	
۱۸	<p>برای کلمات زیر جمله بسازید.</p> <p>طوطی : طوطی یک فیل را هنگام پرواز با خود می برد! (تعجبی)</p> <p>گندم : خدمتکار گندم را بیاور. (امری)</p>	
۱۹	حروف جا افتاده را در جای خودش قرار دهید تا کلمات کامل شوند.	<p>نشاط</p> <p>غوغا</p> <p>همهمه</p> <p>معلوم</p>
۲۰	کلمات ((رهبر، نیروهای نظامی، جنگ، دفاع، کشور)) را در یک متن کوتاه به کار ببرید. رهبرانقلاب اسلامی ایران فرمودند: ((نیروهای نظامی باید برای دفاع از کشور در زمان جنگ و صلح آماده باشند.))	
۲۱	ضرب المثل ((جوینده یابنده بود)) یعنی چه؟ هر کس تلاش و کوشش کند و به دنبال دست یافتن به خواسته هایش باشد بالأخره به آن می رسد.	

عناصر داستان زیر را در جای مخصوص داده شده به هریک بنویسید.

در زمان قدیم دهکده ای بود که بیشترین محصول گندم را داشت. روزی آفت وحشتناکی به گندم های این دهکده زد. معلم باهوش ترین شاگرد خود را به همراه یک شاگرد معمولی پیش دوستش فرستاد تا روش ساختن سم را یاد بگیرند. آنها فردا صبح به سمت دهکده ی دیگر حرکت کردند و بعد از چند هفته برگشتند. شاگرد زرنگ گفت که از ترکیب چند ماده ی ساده می توانیم سم را بسازیم و آفت را از بین ببریم و سپس چند ماده را باهم مخلوط کرده و روی مزارع پاشید. اما نه تنها آفت ها از بین نرفتند بلکه بیشتر شدند. این بار معلم شاگرد معمولی را صدا زد و خواست که هرچه به یاد دارد را بگوید. او کامل و دقیق مرحله به مرحله از تمیز بودن ظرف سم و اندازه ی دقیق مواد تا زمان آب ندادن به مزرعه را برایشان شرح داد. این بار سم را ساختند و روی مزرعه ها پاشیدند، بعد از مدتی آفت گندم ها از بین رفت. همه با تعجب از معلم سوال کردند که چطور ممکن است که روش شاگرد زرنگ عمل نکرده باشد اما شاگرد معمولی توانسته باشد روش درست را یاد بگیرد؟ معلم گفت شاگرد زرنگ به هوش خودش مغرور شده بود و به آموزش دوست من زیاد دقت نکرده بوده است، چون فکر می کرده که با هوش زیاد خود می تواند از پیشش بریاید. اما شاگرد معمولی با دقت کافی و پشتکار زیاد توانست به خوبی سم آفت کش را یاد بگیرد.

