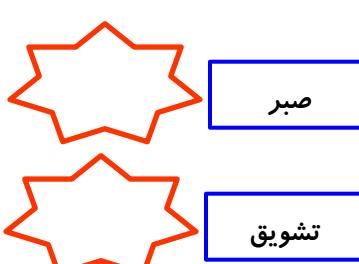


<b>نام:</b> ..... <b>نام خانوادگی:</b> ..... <b>آزمون نوبت دوم</b> <b>کلاس:</b> ..... <b>تاریخ:</b> ..... / ..... / .....
<b>ا. مترادف کلمه‌های زیر را بنویسید.</b> <b>نحوه‌یده:</b> ..... <b>میب:</b> ..... <b>تفسین:</b> ..... <b>تأمل کردن:</b> ..... <b>متانت:</b> ..... <b>ب. جمله‌های زیر را به نظر روان بنویسید.</b> او را طلبید و به نرمی و درشتی زر را بستد.  کار او به درجه‌ای بکشید که هیچ نی خورد و اطّا در معالجه، عاجز ماندند.  <b>گفت:</b> «غايت لطف و گرم باشد.»
<b>۳. جاهای خالی را با استفاده از واژه‌ی مناسب داخل کمانک کامل کنید.</b> الف. چون به دامان کوه رسید، کودکی ..... (شیرخواره – شیرخاره) را دید. ب. من به ..... (نصیحت – نصیحت) نیاز دارم. ج. به خصوص اگر بخواهید آنها را ..... (موضوعن – موزون) و زیبا بگویید. د. فکر کردم آقای فرهنگ ..... (متوجه – متوجه) ما نمی‌شود.
<b>۴. هم خانواده‌ی کلمه‌های زیر را بنویسید.</b>  
<b>۵. حروف ربط را در جمله‌ی زیر مشخص کنید.</b> دیروز علی تلاش کرد تا در مسابقه‌ی شطرنج، رتبه‌ی اول را کسب کند اما نتوانست نتیجه‌ی خوبی به دست آورد.
<b>۶. مخالف کلمه‌های زیر را بنویسید.</b> افسرده # ..... فراز # ..... موقعیت # ..... فربه # ..... 



۷. مفرد کلمه‌های زیر را بنویسید.

.....

قوانين

.....

مطالب

.....

اطبا

۸. جمله‌های زیر را گسترش دهید.

الف. مادر آمد = .....

ب. کتاب خریدم = .....

۹. جدول زیر را کامل کنید.

معنی	ترکیب
یعنی کسی که وطنش را دوست دارد.	+ دوست .....
..... یعنی	خدا + پرست
..... یعنی	..... + خیال

۱۰. بیت‌های زیر را کامل کنید.

الف. پیش پای او به رسم پیشواز / ابر با ..... پل می‌زند

ب. برگ برگ گل ..... / .....

خیر	تا حدودی	بله	اهداف
			دانشآموز مفهوم درس را درک کرده است.
			دانشآموز متراffد، منضاد و هم‌خانواده و اژدها را می‌داند.
			دانشآموز می‌تواند به درستی جمله‌سازی کند.
			دانشآموز نقش دستوری واژگان را می‌داند.
			دانشآموز می‌تواند به درستی بنویسد.

استاد مریم عزیزی

