

نام: .....	آزمون نوبت دوم	کلاس: .....
نام خانوادگی: .....	تاریخ: .....	..... / ..... / .....
۱. مترادف کلمه‌های زیر را بنویسید.		
جبل: .....	میب: .....	نگه‌ییده: .....
متانت: .....	تأمل کردن: .....	تضمین: .....
۲. جمله‌های زیر را به نثر روان بنویسید. او را طلبید و به نرمی و درشتی زر را بستد. ..... کار او به درجای بکشید که هیچ نی‌خورد و اطبا در معالجت، عاجز ماندند. ..... گفت: «غایت لطف و کرم باشد.» .....		
۳. جاهای خالی را با استفاده از واژه‌ی مناسب داخل کمانک کامل کنید. الف. چون به دامان کوه رسید، کودکی..... (شیرخواره - شیرخاره) را دید. ب. من به ..... (نصیحت - نصیحت) نیاز دارم. ج. به خصوص اگر بخواهید آنها را ..... (موضوع - موزون) و زیبا بگویید. د. فکر کردم آقای فرهنگ ..... (متوجح - متوجه) ما نمی‌شود.		
۴. هم‌خانواده‌ی کلمه‌های زیر را بنویسید.		
	صبر	
	تشویق	
۵. حروف ربط را در جمله‌ی زیر مشخص کنید. دیروز علی تلاش کرد تا در مسابقه‌ی شطرنج، رتبه‌ی اول را کسب کند اما نتوانست نتیجه‌ی خوبی به دست آورد.		
۶. مخالف کلمه‌های زیر را بنویسید.		
فربه # .....	موفقیت # .....	افسرده # .....
فراز # .....		

۷. مفرد کلمه‌های زیر را بنویسید.

.....	قوانین	.....	مطالب	.....	اطبا
-------	--------	-------	-------	-------	------

۸. جمله‌های زیر را گسترش دهید.

الف. مادرم آمد = .....

ب. کتاب خریدم = .....

۹. جدول زیر را کامل کنید.

معنی	ترکیب
یعنی کسی که وطنش را دوست دارد.	..... + دوست
..... یعنی	خدا + پرست
..... یعنی	خیال + .....

۱۰. بیت‌های زیر را کامل کنید.

الف. پیش پای او به رسم پیشواز / ابر با ..... پل می‌زند

ب. برگ برگ گل ..... / .....

اهداف	بله	تا حدودی	خیر
دانش آموز مفهوم درس را درک کرده است.			
دانش آموز مترادف، متضاد و هم‌خانواده‌ی واژه‌ها را می‌داند.			
دانش آموز می‌تواند به درستی جمله‌سازی کند.			
دانش آموز نقش دستوری واژگان را می‌داند.			
دانش آموز می‌تواند به درستی بنویسد.			

استاد مریم عزیزی

