

نام :	سازمان آموزش و پرورش استان اصفهان	علوم درس ۱ و ۲
نام خانوادگی :	آموزش و پرورش منطقه ی فلاورجان	تاریخ : ۱۴۰۰/۸/۸
نام پدر:	دبستان شاهد طالقانی پایه ی ششم	طراح : صادقی
الف) عبارات درست را با علامت ✓ و نادرست بودن عبارات را با علامت × مشخص کنید .		
<p>۱- آب اکسیژنه رنگ همه ی مواد را از بین می برد. ×</p> <p>۲- بیشتر موادی که امروزه استفاده می کنیم طبیعی هستند. ×</p> <p>۳- در کدام مرحله ی کاوشگری از همه ی مواس استفاده می شود. ✓</p> <p>۴- هر چه ارتفاع سنگ بیشتر با شد با سرعت بیشتری به فاک بر خورد می کند. ✓</p>		
ب) موارد مربوط را به هم وصل کنید.		
❖ جمع آوری اطلاعات	❖ نظریه	❖ چوب
❖ دیوار غار	❖ غیر قابل حمل و نقل	❖ ماده ی اصلی فام مورد نیاز سافت کاغذ
		❖ فرضیه ای که مکرر تایید شده
		❖ همزمان با مرحله ی مشاهده
ج) پاسخ صحیح تر را با علامت × مشخص کنید.		
۱- کدام یک از مواد زیر طبیعی است؟	(ب) کیف	(ج) پلاستیک
الف) نفت خام ✓	(د) میز	
۲- کدام مورد را نمی توان بازیافت کرد ؟	(ب) کتاب	(ج) شانه ی تخم مرغ ✓
الف) روزنامه	(د) دفتر	
۳- از کدام قسمت درخت نمی توان برای تهیه ی کاغذ استفاده کرد؟	(ب) ریششاخه های قطور	(ج) ساقه ی تنومند
الف) تنه	(د) برگ ✓	
۴- از نظر پوریا " هر چه اندازه ی شهاب سنگ بزرگتر باشد ، قطر گودال ایجاد شده بیشتر است " او در کدام مرحله ی کاوشگری قرار دارد؟	(ب) برخورد با مسئله	(ج) فرضیه سازی ✓
الف) مشاهده	(د) آزمایش فرضیه	
د) جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.		
۱- ماده ی فام اصلی مورد نیاز برای تهیه ی کاغذ چوب است.		
۲- در تهیه ی کاغذ ، از آب اکسیژنه در مرحله ی ۵ استفاده می شود.		
۳- در آزمایش به منظور بررسی تأثیر سطح بر خورد زمین بر قطر گودال سطح بر خورد تغییر می دهیم.		
۴- اگر بخواهیم تأثیر ارتفاع را بر قطر گودال بررسی کنیم قطر گودال اندازه می گیریم.		
ه) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۱- فرضیه چیست؟		
۲- چرا کاغذ رنگی و معبه ی پیتزا را نمی توان بازیافت کرد؟ چون بازیافت شده اند و دیگر قابل استفاده و بازیافت نیستند و ممکن است برای بازیافت کنیف هم باشند		
۳- ۴ مورد از کاربرد های کاغذ را بنویسید. بانک برای فیش ۲- درقنادی برای جعبه ۳- چاپ روزنامه ۴- در مدرسه برای کتاب و دفتر		
۴- به غیر از چوب کاغذ را از چه موادی تهیه می کنند؟ از نیشکر . پنبه و		

۱ - مراحل تهیه ی کاغذ از چوب درختان را با ذکر تغییرات هر مرحله بنویسید.

- ۱-قطع درختان (فیزیکی) ۲-حمل الوار به کارخانه(فیزیکی)
- ۳-کندن پوست چوب(فیزیکی)۴-تبدیل به چپس چوب(فیزیکی)
- ۵-تهیه ی خمیر کاغذ(شیمیایی)
- ۶-خشک کردن و نازک کردن ورقه ها (نسبت به مرحله ی ۵ فیزیکی ولی نسبت به مراحل ۱ تا ۴ شیمیایی)

۲ - قطع بی رویه ی درختان چگونه به چرخه ی طبیعت آسیب می رساند؟
درختان کربن دی اکسید حاصل از تنفس سایر جانداران را گرفته و اکسیژن پس می دهند و و از این طریق هم اکسیژن مورد نیاز برای تنفس سایر جانداران را فراهم می کنند و هم به کاهش آلودگی هوا کمک می کنند. اگر درختان قطع شوند از طرفی آلودگی هوا بیشتر شده و از طرف دیگر جانداران با کمبود اکسیژن مواجه می شوند و زندگی آنها به خطر می افتد

۳ - مواد مورد استفاده برای تهیه ی کاغذ و دلیل استفاده از هر کدام را بنویسید .

ماده	دلیل استفاده
پلاستیک	تهیه کاغذ شفاف و ضد آب
نشاسته	استحکام و چسبندگی خمیر
گاز کلر	از بین بردن رنگ خمیر کاغذ
گچ	مات و یکنواخت کردن کاغذ

۳ - مراحل کاوشگری را در مثال زیر مشخص کنید.

علی تب دارد . او به دکتر می رود .دکتر با گوشی ضربان قلب و با تب گیر تب و با فشارسنج فشار او را اندازه می گیرد.
او تشخیص می دهد که او کرونا دارد . اما برای اطمینان برای او آزمایش می نویسد. آزمایش او مثبت است . دکتر برای او دارو تجویز می کند.

۱-مشاهده و جمع آوری اطلاعات :گرفتن فشار و تب و ضربان قلب

۳ . طرح سوال: علت تب چیست؟

۴.فرضیه سازی:ممکن است به کرونا مبتلا باشد.

۵.آزمایش فرضیه: نوشتن آزمایش

۶ . نتیجه گیری:مثبت بودن آزمایش