

صفحه اول

قابل قبول	نمره	نوع سوال	سوال									
			<p>درست یا نادرست بودن هر جمله را مشخص کنید.</p> <p>الف. به تنگ آمدن کنایه از با تجربه بودن است.</p> <p>ب. در مصراع «فرو ریخت چون رود خون از برش» آرایه تشبیه و مبالغه به کار برده شده است.</p>									
			<p>معنی هر واژه را مقابل آن بنویسید.</p> <p>ربیع: بسیار ناگزیر: ناپاچار محنت: رنج زینهار: آگاه باش</p>									
			<p>جمله و بیت‌های زیر را به نثر ساده امروزی برگردانید.</p> <p>الف. گفتش تبر آهسته که جرم تو همین بس / کاین موسم حاصل بود و نیست تو را بار</p> <p>ب. در زمان قدیم پادشاهی بود که به قصد شکار، اسب می‌تاخت و کمند در گردن حیوانات می‌انداخت.</p>									
			<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف. گر بود آینه جمان بر دست من / می‌ریختم تمام دنیا را به پای تو</p> <p>ب. خداوندا به فریاد دلم رس / آنسوی کس بوی من بلایه بی کس</p> <p>پ. دروغ آزمای / همان نیز با مرد ناپاک‌رای</p>									
			<p>مقابل هر جمله مشخص کنید که چه نوع جمله‌ای است و چه نشانه‌ای در پایان جمله می‌آید.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>جمله</th> <th>نوع جمله</th> <th>نشانه نگارشی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف. خدایا تو معزک‌های</td> <td>عاطفی</td> <td>!</td> </tr> <tr> <td>ب. چه زمانی به اردو می‌رویم</td> <td>پرسشی</td> <td>؟</td> </tr> </tbody> </table>	جمله	نوع جمله	نشانه نگارشی	الف. خدایا تو معزک‌های	عاطفی	!	ب. چه زمانی به اردو می‌رویم	پرسشی	؟
جمله	نوع جمله	نشانه نگارشی										
الف. خدایا تو معزک‌های	عاطفی	!										
ب. چه زمانی به اردو می‌رویم	پرسشی	؟										
			<p>جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>کلمه</th> <th>هم‌خانواده‌ها (۲ مورد)</th> <th>حروف مشترک</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مسافر</td> <td>مسافرت - سفر</td> <td>س - ف - ر</td> </tr> <tr> <td>معلم</td> <td>علم - علوم</td> <td>ع - ل - م</td> </tr> </tbody> </table>	کلمه	هم‌خانواده‌ها (۲ مورد)	حروف مشترک	مسافر	مسافرت - سفر	س - ف - ر	معلم	علم - علوم	ع - ل - م
کلمه	هم‌خانواده‌ها (۲ مورد)	حروف مشترک										
مسافر	مسافرت - سفر	س - ف - ر										
معلم	علم - علوم	ع - ل - م										
			<p>در جمله‌های زیر نهاد و فعل را مشخص کنید.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>جمله</th> <th>نهاد</th> <th>فعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>باز به گردون رسید، ناله‌ی هر مرغ زار</td> <td>مرغ زار</td> <td>رسید</td> </tr> <tr> <td>هومن به حرف او خندید.</td> <td>هومن</td> <td>خندید</td> </tr> </tbody> </table>	جمله	نهاد	فعل	باز به گردون رسید، ناله‌ی هر مرغ زار	مرغ زار	رسید	هومن به حرف او خندید.	هومن	خندید
جمله	نهاد	فعل										
باز به گردون رسید، ناله‌ی هر مرغ زار	مرغ زار	رسید										
هومن به حرف او خندید.	هومن	خندید										
			<p>با اضافه کردن «ان» به کلمات زیر، آن‌ها را تبدیل به کلمه جمع کنید.</p> <p>درخت + ان = درختان بنده + ان = بندگان فرشته + ان = فرشتگان گیاه + ان = گیاهان</p>									

صفحه اول

قابل قبول	خوب	خیلی خوب	<p>غلط‌های املائی متن زیر را پیدا کنید، زیر آن‌ها خط بکشید و شکل صحیحشان را بنویسید. تشنگی بر مَلِک چیره شد. مَرکب را به هر طرفی می‌تاخت تا به دامان کوهی رسید. دید که از بالای آن، آبی ذلال می‌چکد. ملک، جامی که در ترکش داشت، بیرون آورد؛ زیر کوه گرفت و آن آب را که قطره‌قطره از کوه می‌چکید در آن جام، جم کرد و خواست که بنوشد. باز پر زد و آب جام را تمام ریخت. پادشاه از آن حرکت <u>آزده</u> خاطر گشت.</p>
			<p>۲ املائی صحیح هر کلمه را با توجه به معنای آن مشخص کنید. دلسوز ← مشفغ ○ مشفق ✓ شنونده ← مستمع ✓ مستمه ○ مجلس ← محفل ✓ مهفل ○ فراموش‌کار ← قافل ○ غافل ✓</p>
			<p>۳ شکل صحیح هر کلمه را از داخل کمانک انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید. هر که از عیب خود ناپینا شد، نادان‌ترین مردم است. (ایب - عیب) خدای تعالی می‌گوید: «ای محمد، آنچه بدان دل را ناپیت گردانی و فایده‌های کلی تو حاصل گردد». (ثابت - سابت)</p>
			<p>۴ متنی که برایتان قرائت می‌شود را، بنویسید. همی چمانین مشفق اند که هیچ کس را از این پندار نیست و با این همه فضیلت و معجزات که او را بود خدای تعالی او را این فرطیاد و شایسته هم خلق امر (یا صحر چون کاری کنی و یا صحر) دورایش آید با یاران خویش در بر کنم میردم و صرافعان آبادان بی درنگ به هر وسیله ای که ممکن بود در برابر دشمن به کار آید به معالجه یا دشمن برداشتن و توانیست در بر روی با بر این که تادریخ دفاع مقربین بنام عملیات نوی ذوالفقاری معروف است بخود دشمن را با آید آبادان تا کام بگذرند بسیم چون محنت و بیست گذشتان شنود دانند که هیچ کس از بند محنت آزاد نبوده است او را بسدی با شد چنهار چون زوال ملک و مال سلیمان گذشت شنود دل از جلال دنیا و دنیا پر در دادند که جالس و غافل کرده و بنفوا هه کرد * از پشت برگه برای نوشتن ادامه املا استفاده کنید.</p>

بازخورد آموزگار و شرح توصیفی نحوه عملکرد دانش آموز در این فعالیت

امضاء و تاریخ

نام و نام خانوادگی آموزگار: