

بسمه تعالی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۳/۳
 زمان آزمون: ۷۰ دقیقه
 پایه ی ششم
 ساعت آزمون: ۸ صبح

سازمان آموزش و پرورش استان گیلان
 اداره ی آموزش و پرورش شهرستان آستارا
 آزمون نوبت دوم درس علوم

نام:
 نام خانوادگی:
 نام پدر:
 نام آموزشگاه:

۱- درست (✓) یا نادرست (×) بودن جملات زیر را مشخص کنید.

ص غ

الف) اولین مرحله ی کاوشگری فرضیه سازی است.

ص غ

ب) اسیدهای خوراکی را با مزه ی ترش آنها می شناسند.

ص غ

ج) اصطلاح سلول را اولین بار رابرت هوک برای حفره های چوب پنبه به کار برد.

ص غ

د) گاز کربن دی اکسید مانند اکسیژن، آتش را شعله ور می کند.

۲- جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) مهمترین گازهای خارج شده از دهانه ی آتشفشان و است.

ب) فتو به معنی و سنتز به معنی می باشد.

ج) به جانورانی که میکروپ در بدن آنها زندگی می کند می گویند.

د) نیرویی که یک آهن ربا به آهن ربای دیگر وارد می کند نامیده می شود.

۳- گزینه ی صحیح را با علامت (×) مشخص کنید.

الف) کدام یک از گزینه های زیر، جزء مواد مصنوعی است؟

(۴) پشم

(۳) لاستیک

(۲) نفت خام

(۱) پنبه

ب) در بخاری برقی چه نوع انرژی به انرژی گرمایی تبدیل می شود؟

(۴) نورانی

(۳) الکتریکی

(۲) ذخیره ای

(۱) حرکتی

ج) کدام روش انتقال پیام، قدیمی تر محسوب می شود؟

(۴) چاپار

(۳) تلگراف

(۲) تلفن

(۱) پست

د) منشأ بیشتر آتشفشان ها و زمین لرزه ها مربوط به کدام لایه است؟

(۴) گوشته ی زیرین

(۳) هسته ی خارجی

(۲) سنگ کره

(۱) خمیر کره

۴- به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف) دو مشخصه ی هر نیرو را نام ببرید.

ب) کانون زمین لرزه به چه محلی گفته می شود؟

ج) بیماری واگیر چیست؟

د) انرژی یعنی چه؟

ه) آتشفشان های خاموش را تعریف کنید.

و) زنجیره ی غذایی چیست؟

۵- به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.
الف) مواد مصنوعی به چه موادی گفته می شود؟ با مثال

ب) چهار ویژگی فلزات را بیان کنید.

ج) دو مورد از فایده های نیروی اصطکاک را بنویسید.

د) چرا تنوع گیاهان در جنگل های کاج کمتر است؟

ه) دو سد دفاعی بدن که میکروب ها برای بیمار کردن ما باید از آنها عبور کنند را توضیح دهید.

و) دو مورد از اثرات حاصل از زمین لرزه را برای هر یک از موارد زیر بنویسید.

اجتماعی	بهداشتی
-۱	-۱
-۲	-۲

تسلط کم	تسلط متوسط	تسلط خوب	تسلط کامل	انتظارات آموزشی
				- مراحل حل یک مسئله یا مشکل را می داند و دو سد دفاعی بدن را توضیح می دهد و علت بیماری ها را می داند.
				- مواد مصنوعی را تعریف می کند و ویژگی های فلزات را نام می برد و اسیدها را می شناسد.
				- لایه های زمین را می شناسد و آتشفشان خاموش را تعریف می کند و کانون زمین لرزه را تعریف می کند.
				- مفهوم نیرو و انرژی را می داند و نیروی مغناطیسی را بیان می کند و فایده های نیروی اصطکاک را می نویسد.
				- زنجیره غذایی را تعریف می کند و علت تنوع کم گیاهان در جنگل های کاج را بیان می کند.
				- در پاسخگویی به سوالات تستی و تشریحی دقت و تمرکز کافی دارد.

باز خورد کیفی معلم:

پاسخنامه علوم

۱- الف) ع (ب) ص (ج) س (د) غ

۲- الف) کربن دی اکسید و بخار آب (ب) نور و ساختن مغناطیسی (ج) ناقل (د)

۳- الف) ۳ (ب) ۲ (ج) ۴ (د) ۱

۴- الف) نیرو جهت دارد- نیرو اندازه دارد

(ب) محل آزاد شدن انرژی زمین

(ج) بیماری که از فردی به فرد دیگر منتقل شود.

(د) توانایی انجام کارها

(ه) آتشفشانی که هیچ گونه ماده ای از دهانه ی آن خارج نمی شود.

(و) به رابطه ی غذایی بین یک تولید کننده با چند مصرف کننده.

۵- الف) بیشتر مواد و وسایلی که امروزه ما استفاده می کنیم در طبیعت یافت نمی شود بلکه آنها را از مواد موجود در طبیعت می سازند. این مواد، مواد مصنوعی نامیده می شوند. مانند: مدادرنگی- کیف- قرص- روزنامه- لاستیک

(ب) ۱- رسانای خوبی برای جریان برق و گرما هستند. ۲- با ضربه نمی شکنند. ۳- به صورت ورقه و مفتول در می آیند. ۴- سطح تازه بریده ی آنها براق و بَرنده است.

(ج) ۱- هنگام ترمز کردن ماشین نیروی اصطکاک بین چرخ و زمین باعث توقف ماشین می شود. ۲- نیروی اصطکاک بین کف پا و سطح زمین به ما کمک می کند راه برویم.

(د) درخت کاج موادی از ریشه ی خود در خاک ترشح می کند که مانع رشد بسیاری از انواع گیاهان می شود.

(ه) سد اول پوست بدن از ورود میکروب ها به بدن جلوگیری می کند و همچنین مخاط بینی و راه های تنفسی نقشی در گیر انداختن میکروب و خارج کردن آنها دارند اما اگر زخم یا خراشی در پوست ایجاد می شود و از آن میکروب وارد بدن شود یا وقتی از طریق تنفس وارد بینی شود با سد دوم بدن یعنی گویچه (گلبول) های سفید رو به رو می شوند و گویچه های سفید به میکروب ها حمله کرده و آنها را می خورند.

(و) بهداشتی (آلودگی آب ها و غذا- شیوع بیماری واگیر)

اجتماعی (از دست دادن عزیزان- بیکاری- دزدی و ناامنی)