

نام و نام خانوادگی:

نام معلم:

نام آموزشگاه:

پایه تحصیلی: ششم ابتدایی

بسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل



آزمون علوم تجربی (نوبت خرداد)

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۱/۰۳/۰۳

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰

سلام دانش آموز کلم؛ باتوکل به خدا و باور به توانایی های خود به سوالات زیر پاسخ دهید؛ آرزوی ما موفقیت شماست.

مهارت های فرایندی و روش علمی

۱. انتقال پیام یا اطلاعات توسط گوشی همراه به صورت صوت و تصویری باشد. صحیح غلط

۲. به نظر شما انتقال پیام از شهری به شهر دیگر، از زمان گذشته تا حال حاضر چه تغییراتی کرده است؟ (حداقل ۲ مورد)
سریع تر و کم هزینه تر شده است.

۳. فاطمه می گوید: «به نظرم در آزمایش شبیه سازی برخوردشهاب سنگ به زمین با تغییر در اندازه ارتفاع پرتاب گلوله فلزی (تبله) به سمت ظرف خاکی، اندازه چاله های ایجاد شده متغییر خواهد بود.»

الف) جمله فاطمه مربوط به کدام یک از مراحل کاوشگری است؟ **مراحل ارائه فرضیه**

ب) برای بررسی درستی جمله فاطمه، چه چیزهایی را باید ثابت بگیریم؟؟ **وزن جسم - سرعت پرتاب - ارتفاع پرتاب**
ج) چه چیزهای را باید اندازه بگیریم؟ **گودی و قطر چاله ایجاد شده**

د) چه چیزی را باید تغییر دهیم؟ **وزن جسم - ارتفاع پرتاب - سرعت پرتاب**

جمع بندی نهایی هدف مورد نظر

مواد و تغییرات آن

۴. کدام یک خاصیت اسیدی دارد؟

الف) آب ژاول **ب) آب لیمو ترش** ج) جوش شیرین د) صابون

۵. طبقه بندی کنید.

ماسه - پشم - باتری - زغال سنگ - فرش ماشینی - پارچ آب - درخت جنگل - گل محمدی - گلاب - آب باران

مواد طبیعی: **ماسه - پشم - زغال سنگ - درخت جنگل - گل محمدی - آب باران**

مواد مصنوعی: **باتری - فرش ماشینی - پارچ آب - گلاب**

۶. دو مورد از مواد به کار رفته در خمیر کاغذ و علت استفاده هر کدام از آن ها را ذکر کنید. **رنگ، برای رنگی کردن کاغذ**

نشاسته: برای استحکام وایتکس یا ماده سفید کننده برای رنگ بری چوب

۷. باز یافت کاغذ چگونه سبب حفظ محیط زیست می شود؟ **باز یافت باعث قطع درختان کمتری می شود.**

جمع بندی نهایی هدف مورد نظر

زمین و پیرامون آن

				<p>۸. در لایه های زمین هسته خارجی حالت دارد و هسته داخلی حالت دارد.</p> <p>الف) جامد-جامد <input type="radio"/> ب) جامد-مایع <input type="radio"/> ج) مایع-جامد <input checked="" type="radio"/> د) مایع-مایع <input type="radio"/></p> <p>۹. آتشفشان نیمه فعال ایران... دماوند. نام دارد و در استان..... مازندران. واقع شده است.</p> <p>۱۰. زمین لرزه (زلزله) چه اثرات اجتماعی و بهداشتی را به وجود می آورد؟ (ذکر ۲ مورد)</p> <p>اجتماعی: ۱- بیکاری و فقر ۲- نارضایتی عمومی از شرایط زندگی</p> <p>بهداشتی: ۱- خراب شدن بیمارستان ها ۲- کمبود دارو و کمک های اولیه</p> <p>۱۱. دانش آموز عزیزم؛ بنظر شما زمین شناسان لایه های زیرین زمین را چگونه مورد بررسی قرار می دهند؟</p> <p style="text-align: right;">با استفاده از امواج لرزه ای</p>
				جمع بندی نهایی هدف مورد نظر

حرکت و انرژی

				<p>۱۲. صحیح یا غلط جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) سرعت حرکت باد، در بالای بال هواپیمای در حرکت، بیشتر از پایین بال است. <input checked="" type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p> <p>ب) سفره ماهی جز جانورانی است؛ که می تواند برق تولید کند. <input checked="" type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p> <p>ج) فشرده کردن فنر باعث ذخیره انرژی در آن <u>نمی</u> شود. <input checked="" type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p> <p>۱۳. وقتی به جسمی نیرو وارد می کنیم، ممکن است؛ سبب چه چیزی در جسم شود؟</p> <p>الف) افزایش سرعت <input type="radio"/> ب) تغییر جهت <input type="radio"/> ج) کاهش سرعت <input type="radio"/> د) همه موارد <input checked="" type="radio"/></p> <p>۱۴. وقتی توپ فوتبالی را روی زمین حرکت می دهیم، پس از مدتی متوقف می شود؛ زیرا اصطحکاک. باعث توقف آن می شود.</p> <p>۱۵. عبارات های مربوط به هم را به یکدیگر وصل کنید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>گرمایی به حرکتی <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>الکتریکی به نور و گرما <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>شمیایی به گرمایی <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>حرکتی به گرمایی <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>شمیایی به نوری <input checked="" type="checkbox"/></p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>مالیدن دست ها به یکدیگر <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>گرفتن فرفره روی بخاری <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>روشن شدن لامپ <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>سوختن بنزین <input checked="" type="checkbox"/></p> </div> </div>
				جمع بندی نهایی هدف مورد نظر

دنیای زنده، بدن انسان و سلامت

۱۶. بیماری های واگیردار و غیرواگیردار را مشخص کنید؟

سرماخوردگی-دیابت-کرونا-فشارخون-سل-طاعون-نرمی استخوان-سرطان

واگیردار: سرماخوردگی - کرونا - سل - طاعون -

غیرواگیردار: دیابت - فشارخون - نرمی استخوان - سرطان

۱۷. جدول زیر را کامل کنید.

دانه ی نشاسته دار	دانه ی روغن دار	ساقه ی نشاسته دار	میوه ی نشاسته دار	میوه ی روغن دار
برنج - گندم	سویا-تخمه آفتابگردان	سیب زمینی	موز-انبه	زیتون-نارگیل

۱۸. به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف) در کدام گیاه علاوه بر برگ، ساقه های سبز گیاه نیز در عمل فتوسنتز دخالت می کند؟ **گیاه لوبیا**

ب) اولین میکروسکوپ را چه کسی اختراع کرد(ساخت)؟ **رابرت هوک**

۱۹. به پرسش ها پاسخ کامل دهید.

الف) چرا تنوع گیاهان در جنگل های کاج کم است؟ **چون از خودشان ماده ای ترشح می کنند که مانع رشد دیگر گیاهان می شود.**

ب) چه عواملی باعث انقراض جانوران می شود؟ **عوامل انسانی مثل شکار آلودگی هوا آلودگی محیط زیست و...**

۲۰. زنجیره ی غذایی برای (ملخ-جغد-گیاه-قورباغه) رسم کنید؟

جغد → قورباغه → ملخ → گیاه

جمع بندی نهایی هدف مورد نظر

مجموع عملکرد فراگیر در درس علوم:

خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش بیشتر

دانش آموز عزیزم خدایم

موفق و سربلند باشید.