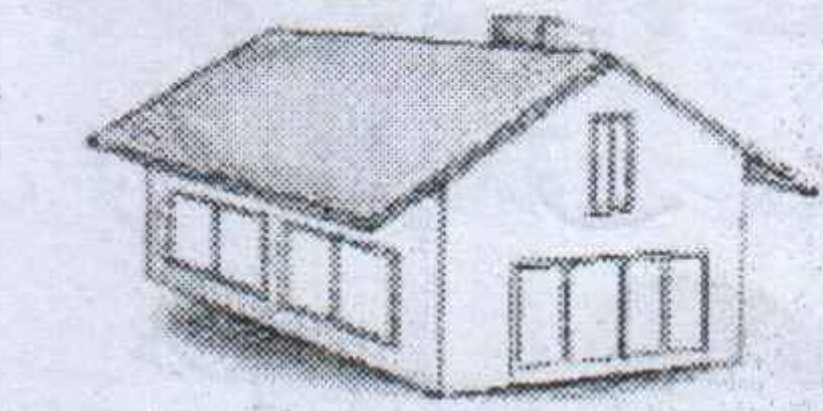


نام خانوادگی: **پانچ نام**
 کلاس: هفتم
 نام دبیر: مجتبی بختیاری

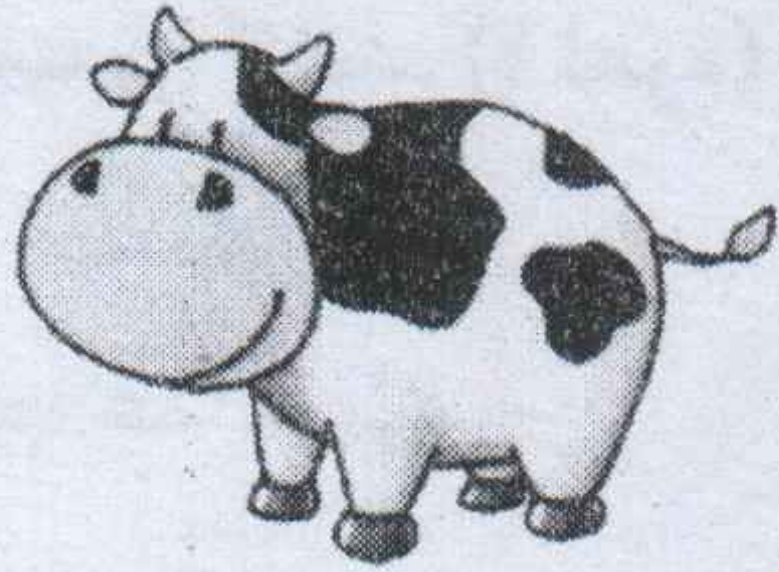
باسمه تعالی
 مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران
 مجتمع آموزشی غیر دولتی امام حسین (عیه السلام)
 امتحانات نوبت اول
 سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

نام درس: عربی
 تاریخ امتحان: ۹۴/۱۰/۲۳
 زمان: ۶۰ دقیقه
 شماره امتحان:
 صفحه: ۱ از ۲

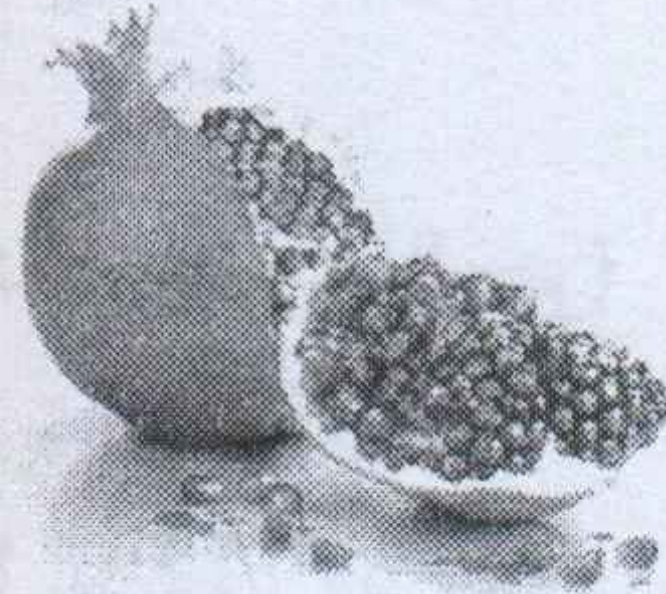
۱- نام هر تصویر را زیر آن بنویسید. (۱ نمره)



د. بیت (متر)



ج. بقره



ب. ریحان



الف. کرسی

۲- للترجمة (به فارسی ترجمه کنید) (۵ نمره)

الف. أين تلك البقرة؟ - خلف الشجرة

ب. حُسنُ الخلقِ نصفُ الدينِ

ج. في كُتبِ القصصِ عبرٌ للأطفال

د. الخيرُ كثيرٌ و فاعله قليلٌ

ه. تفكّر ساعة خيراً من عبادة سبعين سنة

آن گاو کجاست؟ بسیت ریخت

خوش اخلاق نبی از دین است (نصف دین است)

در کتابهای قصه بچه‌های برای کودکان است.

خوب فراوان است و انجام دهند آن کم است.

یک ساعت فکر کردن (یعنی فکر کردن) بهتر است از ۷۰ سال عبادت

۳- ترجمه متن عربی را کامل کنید. (۵/۰ نمره)

الف. الجنة تحت اقدام الأمهات .

ب. إنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا.

۴- ترجمه صحیح را انتخاب کن (۱ نمره)

الف. الجهل موت الأحياء. (حكمة)

○ نادان باعث مرگ زندگان است.

ب. كم كيلومتراً من هناك إلى المدرسة؟

○ چند کیلومتر از آنجا تا مدرسه است؟

بهشت زیر پای مادران است.

همانا تعداد ماهها نزد خداوند ۱۲ ماه است.

○ نادانی مرگ زندگان است.

○ چند کیلومتر به مدرسه از اینجا فاصله است؟

۵- کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. (۱ نمره)

الف. رَبِّ كَلَامٍ، كَالْحُسَامِ. (شمشیر)

ج. يَدُ اللَّهِ مَعَ الْجَمَاعَةِ. (راست)

ب. سلامة العيش في المداراة. (زندگی)

د. أين المفتاح؟ - هناك. (کلید)

۶- مترادف و متضاد کلمات خواسته شده را بنویسید. (۵/۰ نمره)

الف. أنت ≠ انتی

ب. بُسْتَانٌ = حدیقه یا حیثه

۷- کلمه‌ی ناهماهنگ با عبارت‌های دیگر را مشخص کنید. (۵/۰ نمره)

الف. هَلْ ○

ما ○

أ ○

من ○

ب. الأب ○

الأم ○

الصف ○

الجدّة ○

۸- جدول زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (۱ نمره)

« لاعبون، مسابقتین، مؤمنات، شجره، أحجار »

جمع مذکر سالم	جمع مکسر	جمع مؤنث سالم	مثنی
لاعبون	أحجار	مؤمنات	مسابقتین

۹- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (۱ نمره)

- الف. إِنَّ الهدف مكانٌ جُلوسِ الطُّلابِ. (الفندق، الصَّف، البحر)
 ب. هل هذا قلمك؟ - نعم، هذا قلمي. (هل، مَنْ، ما)
 ج. عددُ فُصولِ السَّنَةِ اربعه. (ثلاثة، اربعة، خمسة)
 د. هولاء النساء، لابیات ممتازات في المدرسة. (لاعبات، لاعب، لاعبون)

۱۰- کلمات مرتبط ستون اول و دوم را به یکدیگر وصل کنید. (۱ نمره)

ستون دوم

ستون اول

- الف. النَّظْرُ فِي وَجْهِهَا عِبَادَةٌ ○
 ب. مِنَ الشَّيْطَانِ ○
 ج. قَلِيلُهُ كَثِيرٌ ○
 د. أَبُو الْأَبِ وَ أَبُو الْأُمِّ ○
 ○ النَّارِ
 ○ الْعَجَلَةُ
 ○ الْجَدِّ
 ○ الْوَالِدَانِ

۱۱- با توجه به ترجمه فارسی با کلمات پراکنده جمله سازی کنید. (۱ نمره)

الف. این روستای زیبا، کنار کوه است. (القَرْيَةُ، جَنبَ، هَذِهِ، الْجَمِيلَةُ، الْجَبَلِ)

هذه القرية الجميلة، جنب الجبل

ب. بلای انسان در زبانش است. (فِي، بَلَاءٌ، لِسَانِهِ، الْإِنْسَانِ)

بلاء الإنسان في لسانه

۱۲- ترجمه صحیح و غلط را معین کنید. (۵/۰ نمره)

- الف. مجالسةُ العلماءِ عِبَادَةٌ. (هم‌نشینی با دانشمند عبادت است) صحیح ○ غلط ✓
 ب. اولئك الرجال، جالسون. (آنان، مردانی نشسته‌اند) صحیح ○ غلط ✓

۱۳- به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. (۱ نمره)

الف. مَنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ أَنَا مِنْ إِيْرَانِ

ب. مَنْ هُوَ مُدْرَسُكَ؟ السَّيِّدُ بَكْتِيْرِي

والحمد لله أولاً و آخراً و ظاهراً و باطناً - بختیاری

(آزمون از ۱۵ نمره می‌باشد)