

|              |                            |   |                     |
|--------------|----------------------------|---|---------------------|
| مهر آموزشگاه | نام درس: ادبیات فارسی هفتم | ( )<br>وزارت آموزش و پرورش<br>اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان غربی<br>اداره آموزش و پرورش شهرستان پیرانشهر<br><b>دیپستان غیر انتفاعی سبحان</b> | نام و نام خانوادگی: |
|              | تاریخ آزمون:               |   | رشته :              |
|              | ساعت شروع:                 |   | شعبه کلاس:          |
|              | تعداد سوالات:              |   | نوبت دوم            |

| بارم | عنوان سوالات   | ردیف |
|------|--|------|
| 4    | <b>معنی ابیات و عبارات زیر را بنویسید . ( 4 نمره )</b><br>الف : ماه فرو ماند از جمال محمد ( ص )<br>ب : شو روز به فکر آب و دانه<br>ج : نگشت آسایشم یک لحظه دمساز<br>د : الهی دستگیر که دستاويز نداريم ، توفيق ده تا در دين تو استوار شويم .<br>سرو نباشد به اتدال محمد<br>هنگام شب آرمیدن آموز<br>گهی از گزبه ترسیدم گه از باز  | 1    |
| 2    | <b>معنی واژه های مشخص شده را بنویسید . ( 2 نمره )</b><br>الف : کاش روزی به کام خود برسید<br>ج : ایرانیان خدمات بسیار شایانی به اسلام کرده اند .<br>ک : مصطفی کمی مکث کرد .<br>م : ننه ام با سوء ظن نگاهم کرد .<br>ب : به احساسات سبزه های معصوم پاسخ می گفتم .<br>د : پیامبر در تنهایی سیمایی محزون داشت .<br>ط : نشان از قامت رعنا تو بینم .<br>ن : خداوند « نمی توانم » را قرین رحمت خود کند . | 2    |
| 1    | <b>نوع جمله های زیر را مشخص کنید . ( خبری ، امری ، عاطفی ، پرسشی ) ( 1 نمره )</b><br>الف : دانش آموزان کلاس هفتم کوشا هستند .<br>ب : به خالق این زیبایی ها ببندیش .  | 3    |
| 1/5  | <b>در جمله های زیر مفعول ، متمم و مسند را مشخص کنید . ( 1/5 نمره )</b><br>الف : برادرم توپ را به احسان داد.<br>ب : امروز هوا بهاری است .   | 4    |
| 1    | <b>یک هم خانواده برای واژه های زیر بنویسید . ( 1 نمره )</b><br>الف : قبول :<br>ب : حاضر :  | 5    |
| 1    | <b>در جمله زیر ضمیرهای پیوسته و گسسته را مشخص کنید . ( 1 نمره )</b><br>ما همه مشتاقیم تا ترجمه تان را بخوانیم .  | 6    |
| 1    | <b>جمله زیر را به زمان آینده تبدیل کنید . ( 1 نمره )</b><br>تو که چیزی را نمی بینی .   | 7    |
| 2    | <b>ترکیب های وصفی ( موصوف و صفت ) و ترکیب های اضافی ( مضاف و مضاف الیه ) را مشخص کنید.</b><br>کلاس ما      پیراهن سفید      روز هفتم      مربای زرد آلو  | 8    |
| 2    | <b>بن ماضی و بن مضارع فعل های زیر را بنویسید . ( 2 نمره )</b><br>می پرسد :      بن ماضی =<br>دیده ایم :      بن ماضی =<br>بن مضارع =      بن مضارع =   | 9    |

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 1   | واژه های ساده و غیر ساده را مشخص کنید . ( 1 نمره )<br>سخنرانی      ورقه      آهسته      طبیعت   | 10 |
| 1/5 | با توجه به ابیات به سوالات پاسخ دهید . ( 1/5 نمره )<br>تو را دانش و دین رهاند درست<br>چو خواهی که یابی ز هر بد رها<br>بوی در دو گیتی ز بد رستگار<br>الف : ابیات بالا در چه قالبی سروده شده اند ؟<br>ب : مفهوم « مصراع اول » بیت اول چیست ؟<br>ج : کلمات قافیه در « بیت سوم » کدامند ؟   | 11 |
| 0.5 | 0.5<br>0.5<br>0.5   | 12 |
| 20  | حفظ شعر ( 2 نمره )<br>1 : واژه های جا افتاده بیت « شبی در ..... با آه و سوزی / شنیدستم که ..... پاره دوزی »<br>الف : محفلی ، مرد      ب : مجلسی ، فرد      ج : مجلسی ، شخص      د : محفلی ، فرد<br>2- اگر چشم داری به دیگر سرای .....<br>3- به گفتار ..... راه جوی .....<br>4- چو عمرم مدتی با گل .....<br>پیروز و کامروا باشید - سلیمانی |    |



|              |                            |  |            |
|--------------|----------------------------|--|------------|
| مهر آموزشگاه | نام درس: ادبیات فارسی هفتم | وزارت آموزش و پرورش<br>اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان غربی<br>اداره آموزش و پرورش شهرستان پیرانشهر<br><b>دیپستان غیر انتفاعی سبحان</b> | ریز بارم   |
|              | تاریخ آزمون:               |  | رشته :     |
|              | ساعت شروع:                 |  | شعبه کلاس: |
|              | تعداد سوالات:              |  | نوبت دوم   |

| ردیف | عنوان سوالات   | بارم |
|------|--|------|
| 1    | <b>معنی ابیات و عبارات زیر را بنویسید . ( 6 نمره )</b><br>الف : ماه فرو ماند از جمال محمد ( ص )<br>ب : شو روز به فکر آب و دانه<br>ج : نگشت آسایشم یک لحظه دمساز<br>د : الهی دستگیر که دستاویز نداریم ، توفیق ده تا در دین تو استوار شویم .<br>نظر همکاران صائب است.  | 4    |
| 2    | <b>معنی واژه های مشخص شده را بنویسید . ( 2 نمره )</b><br>الف : کاش روزی به کام خود برسید<br>آرزو<br>ج : ایرانیان خدمات بسیار شایانی به اسلام کرده اند .<br>شایسته ، ارزشمند<br>ک : مصطفی کمی مکث کرد .<br>درنگ ، سکون و آرامش<br>م : ننه ام با سوء ظن نگاهم کرد .<br>بدگمانی<br>ب : به احساسات سبزه های معصوم پاسخ می گفتم .<br>پاک - بی گناه<br>د : پیامبر در تنهایی سیمایی محزون داشت .<br>غمگین ، افسرده<br>ط : نشان از قامت رعنا تو بینم .<br>زیبا ، فوش اندام<br>ن : خداوند « نمی توانم » را قرین رحمت خود کند .<br>همراه | 2    |
| 3    | <b>نوع جمله های زیر را مشخص کنید . ( 1 نمره )</b><br>الف : دانش آموزان کلاس هفتم کوشا هستند . فبری<br>ب : به خالق این زیبایی ها ببندیش . امری  | 1    |
| 4    | <b>در جمله های زیر مفعول ، متمم و مسند را مشخص کنید . ( 1/5 نمره )</b><br>الف : برادرم توپ را به احسان داد.<br>مفعول متمم<br>ب : امروز هوا بهاری است .<br>مسند   | 1/5  |
| 5    | <b>یک هم خانواده برای واژه های زیر بنویسید . ( 1 نمره )</b><br>الف : قبول : مقبول ، قابل ، تقبل<br>ب : حاضر : مضور ، ممض ، امضار ، مضار  | 1    |
| 6    | <b>در جمله زیر ضمیرهای جدا و پیوسته را مشخص کنید . ( 1 نمره )</b><br>ما همه مشتاقیم تا ترجمه تان را بخوانیم .<br>جدا پیوسته  | 1    |
| 7    | <b>جمله زیر را به زمان آینده تبدیل کنید. ( 1 نمره )</b><br>تو که چیزی را نمی بینی . تو که چیزی نفواهی دید.   | 1    |
| 8    | <b>ترکیب های وصفی ( موصوف و صفت ) و ترکیب های اضافی ( مضاف و مضاف الیه ) را مشخص کنید.</b><br>کلاس ما اضافی<br>پیراهن سفید و سفید و سفید<br>داناودان و بسایت و ابلیکیشن پادرس<br>مریای زرد آلو اضافی   | 2    |

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 2   | <b>بن ماضی و بن مضارع فعل های زیر را بنویسید . ( 2 نمره )</b><br>می پرسد : بن ماضی = پرسید<br>دیده ایم : بن ماضی : دید<br>بن مضارع = پرس<br>بن مضارع = بین   | 9  |
| 1   | <b>واژه های ساده و غیر ساده را مشخص کنید . ( 1 نمره )</b><br>سخنرانی غیر ساده      ورقه غیر ساده      آهسته ساده      طبیعت ساده   | 10 |
| 1/5 | <b>با توجه به ابیات به سوالات پاسخ دهید . ( 1/5 نمره )</b><br>تو را دانش و دین رهاند درست      در رستگاری ببایدت جست<br>چو خواهی که یابی ز هر بد رها      سر اندر نیاری به دام بلا<br>بوی در دو گیتی ز بد رستگار      نکو کار گردی بر کردگار<br>الف : ابیات بالا در چه قالبی سروده شده اند ؟ مثنوی<br>ب : مفهوم « مصراع اول » بیت اول چیست ؟ دانش و دین باعث فو شبفتی و رستگاری تو می شود.<br>ج : کلمات قافیه در « بیت سوم » کدامند ؟ (ستگار - کردگار) | 11 |
| 0.5 | <b>حفظ شعر ( 2 نمره )</b><br>1 : واژه های جا افتاده بیت « شبی در ..... با آه و سوزی / شنیدستم که ..... پاره دوزی »<br>الف : الف : محفلی ، مرد      ب : مجلسی ، فرد      ج : مجلسی ، شخص      د : محفلی ، فرد<br>گزینه الف  | 12 |
| 0.5 | 2- اگر چشم داری به دیگ سرای  |    |
| 0.5 | 3- به گفتار پیغمبرت راه جوی  |    |
| 0.5 | 4- چو عمرم مدتی با گل گذر کرد  |    |
| 20  | <b>پیروز و کامروا باشید - سلیمانی</b>  |    |

