

باسمه تعالی

نوبت امتحانی: دی ماه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام دبیر: فاطمه صحرایی
شماره صفحه:

اداره کل آموزش و پرورش استان فارس



کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی پرورش همگام
اداره آموزش و پرورش شهرستان مجیدیه دخترانه
دبیرستان غیر دولتی فرشتگان
دوره اول دبستان

نام:
نام خانوادگی:
نام پدر:
نام درس:
پایه:

نام و نام خانوادگی دبیر: شماره به عدد
تاریخ وامضا: شماره به حروف:
نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ وامضا:
نمره به عدد
نمره به حروف:

ردیف	سوالات	بارم
۱	جمله‌های درست و نادرست را مشخص کنید. الف: اگر اندازه هر ضلع متساوی الاضلاع a باشد، محیط مثلث برابر $3a$ می باشد. ب: قرینه‌ی قرینه‌ی هر عدد برابر با خود عدد است. ج: بزرگترین عدد صحیح منفی یک رقمی -9 است. د: از دو نقطه فقط یک خط راست می گذرد.	۱
۲	در جای خالی کلمه یا عدد مناسب بنویسید. الف: به چند ضلعی که حداقل یک زاویه بزرگتر از 180° درجه داشته باشد، می گویند. ب: ضریب عددی عبارت ab برابر با می باشد. ج: در تبدیل هندسی جهت شکل تغییری نمی کند. د: حاصل تقسیم هر عددی منفی بر عدد منفی، عددی است.	۱
۳	در هر قسمت گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف: کدام یک از گزینه های زیر با $5xy - 5$ متشابه است؟ الف: $-5y$ ب: $4x$ ج: $2xy$ د: $-5x$ ب: با انگشتان یک دست به چند حالت می توان عدد 3 را نشان داد؟ الف: 10 ب: 5 ج: 4 د: 6 ج: روی پاره خط \overline{AB} پنج نقطه دیگر واقع شده است تعداد کل پاره خطهای ایجاد شده برابر است با: الف: 10 ب: 21 ج: 25 د: 28 د: می دانیم «جمع هر عدد صحیح با قرینه اش برابر صفر است» این جمله به صورت جبری کدام گزینه است؟ الف: $0 \times a = 0$ ب: $0 = a + (a)$ ج: $a + 0 = a$ د: $0 = a + (-a)$	۲
۴	حاصل عبارت های زیر را بدست آورید. $-18 \div 2 \times (-3) - 7 + (-6)$ $[-10 - (-20)] \div (-5)$	۲
۵	مقدار عددی عبارت جبری مقابل را به ازای $a = 8$ ، $b = -2$ را بدست آورید $-8a + 4(a - b) + 6b$	۱

باسمه تعالی

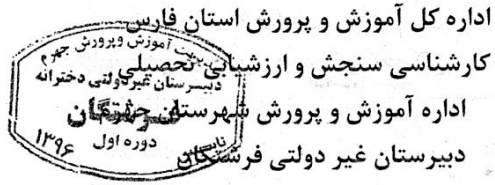
نوبت امتحانی: دی ماه	اداره کل آموزش و پرورش استان فارس	نام:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	نام خانوادگی:
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	اداره آموزش و پرورش شهرستان جهرم	نام پدر:
نام دبیر: فاطمه صحرایی	دبیرستان غیر دولتی فرشتگان	نام درس:
شماره صفحه:		پایه: هفتم

نمره به عدد	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد	نام و نام خانوادگی دبیر:
نمره به حروف:	تاریخ وامضا:	نمره به حروف:	تاریخ وامضا:

ردیف	سوالات	بارم
۶	الف: برای عبارت جبری $8 + \frac{1}{4}x$ یک عبارت کلامی بنویسید. ب: عبارت جبری زیر را ساده کنید.	۰/۵
	$1 \quad -16a - 8b - 4(3b - 2a)$	
۷	معادلات زیر را کامل کنید.	۲
	$2x - 4x + 2(x + 2) = 16$ $-2x + 5 = 6x - 3$	
۸	مسئله های زیر را با هر روش دلخواه خود حل کنید. الف: خرگوشی می خواهد از یک دیوار عمودی که ارتفاعش ۱۳ متر است بالا برود، او با هر جهش ۳ متر بالا می رود و هر بار ۱ متر سُر می خورد و به پایین می آید، خرگوش با چند جهش به بالای دیوار می رسد؟	۱
۹	$\frac{1}{3}$ دانش آموزان مدرسه ای به اردو رفتند، $\frac{3}{4}$ از بقیه دانش آموزان در حیاط مدرسه مشغول بازی هستند فقط ۱۰ نفر در کلاس درس مانده اند این مدرسه چند دانش آموز دارد؟	۱
۱۰	جمله n ام الگوی عددی مقابل را بنویسید. و جمله شانزدهم آن را محاسبه کنید.	۱۰
	$\frac{1}{7} \cdot \frac{1}{11} \cdot \frac{1}{15} \cdot \frac{1}{19} \cdot \dots$	
۱۱	دو عدد طبیعی پیدا کنید که حاصلضرب آن ها ۲۴ و حاصل جمع آن ها کمترین مقدار ممکن باشد.	۱

باسمه تعالی

نوبت امتحانی: دی ماه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام دبیر: فاطمه صحرایی
شماره صفحه:



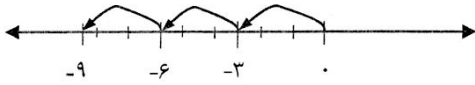
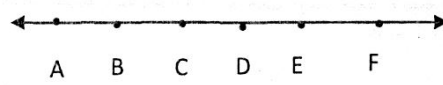
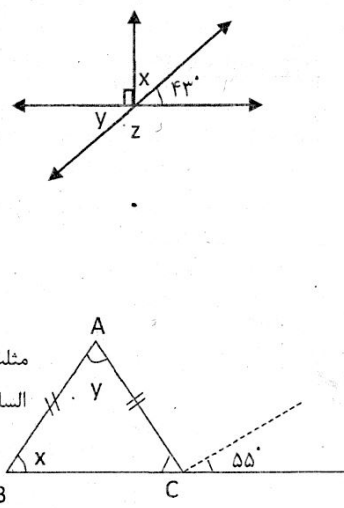
نام:
نام خانوادگی:
نام پدر:
نام درس:
پایه:

نمره به عدد
نمره به حروف:

نام و نام خانوادگی دبیر:
تاریخ وامضا:

تاریخ وامضا

نمره به عدد
نمره به حروف:
نام و نام خانوادگی دبیر:
تاریخ وامضا:

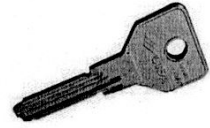
بارم	سوالات	ردیف
۰/۵	الف: متناظر با محور زیر یک تساوی ضرب بنویسید. 	۱۲
۰/۵	ب: در عبارت زیر به جای \square چه عددی قرار دهیم. $-(-(-۸)) + \square = -۲۵$	
۱	با توجه به شکل مقابل جای خالی را پر کنید. $\overline{AC} + \dots = \overline{CF}$ $\overline{BD} = \dots \overline{CF}$ $\overline{AF} - (\overline{CD} + \overline{DF}) = \dots$ $\dots \overline{CE} = \overline{AD}$ 	۱۳
۱/۵	با توجه به شکل های زیر اندازه زاویه های مجهول را به دست آورید. $x = \dots$ $y = \dots$ $z = \dots$ 	۱۴

باسمه تعالی

نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان فارس	نوبت امتحانی: دی ماه
نام پدر:	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷
نام درس:	اداره آموزش و پرورش شهرستان جهرم	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه:	دبیرستان غیر دولتی فرشتگان	نام دبیر: فاطمه صحرایی
		شماره صفحه:

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد
تاریخ وامضا:	نمره به حروف:	تاریخ وامضا:	نمره به حروف:

ردیف	سوالات	بارم										
۱۵	<p>همه شکل های مقابل مساویند نوع هر تبدیل را مشخص کنید.</p> <p>۱ → ۲ ۱ → ۳ ۲ → ۵ ۱ → ۴</p>	۱										
۱۶	<p>با توجه به عبارتهای سمت راست، پاسخ صحیح را در سمت چپ پیدا کنید.</p> <table border="1"> <tr> <td>چپ</td> <td>راست</td> </tr> <tr> <td>$2xy$ $2(2x + y)$</td> <td>الف: محیط مستطیل که طول آن $2x$ و عرض آن y باشد</td> </tr> <tr> <td>$a > c$ $b < c$</td> <td>ب: از عبارتهای $a = b$. $b > c$ نتیجه میگیریم</td> </tr> <tr> <td>$\frac{-2}{3}$ -1</td> <td>ج: اگر $x = -1$. $y = 1$ حاصل $\frac{2x}{y+y}$ چیست</td> </tr> <tr> <td>صفر -1</td> <td>د: تنها عدد صحیح که قرینه اش با خودش برابر است.</td> </tr> </table>	چپ	راست	$2xy$ $2(2x + y)$	الف: محیط مستطیل که طول آن $2x$ و عرض آن y باشد	$a > c$ $b < c$	ب: از عبارتهای $a = b$. $b > c$ نتیجه میگیریم	$\frac{-2}{3}$ -1	ج: اگر $x = -1$. $y = 1$ حاصل $\frac{2x}{y+y}$ چیست	صفر -1	د: تنها عدد صحیح که قرینه اش با خودش برابر است.	۲
چپ	راست											
$2xy$ $2(2x + y)$	الف: محیط مستطیل که طول آن $2x$ و عرض آن y باشد											
$a > c$ $b < c$	ب: از عبارتهای $a = b$. $b > c$ نتیجه میگیریم											
$\frac{-2}{3}$ -1	ج: اگر $x = -1$. $y = 1$ حاصل $\frac{2x}{y+y}$ چیست											
صفر -1	د: تنها عدد صحیح که قرینه اش با خودش برابر است.											
	موفق باشید.											



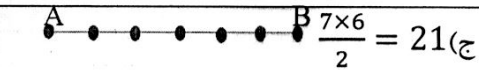
باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان فارس
کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی
اداره آموزش و پرورش شهرستان جهرم
(مهر آموزشگاه)

کلید سوالات **پایه هفتم**

نوبت امتحانی: دی ماه ۱۴۰۱.....
پایه:
تاریخ امتحان:
مدت امتحان:
رشته:

بارم	صفحه ۱	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	تاریخ و امضاء:	نمره با حروف:	تاریخ و امضاء:	نمره با عدد:	تاریخ و امضاء:
۱	الف) ص	ب) ص	ج) غ	د) ص	ردیف				
۲	الف) کاو (مقعر)	ب) $-\frac{4}{5}$	ج) انتقال	د) مثبت					
۳	الف) $2xy$	ب) $\frac{5}{1} \times \frac{4}{2} \times \frac{3}{3} = 10$	ج) $\frac{7 \times 6}{2} = 21$	د) $a + (-a) = 0$					
۴									
۵									
۶									
۷									
۸									
۹									
۱۰									



$$= (-9) \times (-3) - 7 + (-6) = +20 - 6 = +14$$

$$= +10 \div (-5) = -2$$

$$-8a + 4a - 4b + 6b = -4a + 2b = -4 \times 8 + 2 \times (-2) = -32 - 4 = -36$$

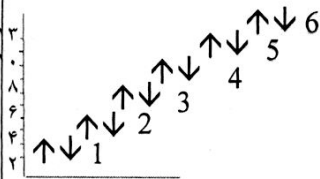
الف) نصف عددی هشت واحد بیشتر از

$$-16a - 8b - 12b + 8a = -8a - 20b$$

$$-4x + 2x + 4 = 16 \quad -2x = 16 - 4 \quad -2x = 12 \quad x = \frac{-12}{2} \quad X = -6$$

$$-2x - 6x = -3 - 5 \rightarrow -8x = -8 \rightarrow x = \frac{-8}{-8} = 1 \quad x = 1$$

$$1+5=6 \quad 6 \text{ جهش} \quad 5 \text{ جهش} \quad 2 \text{ امتری} \quad 1 \text{ جهش} \quad 13-3=10 \quad 10 \div 2 = 15$$



اردو	بازی
•	•
•	۱۰

$$10 \times 6 = 60$$

$$\frac{1}{4n+3} \rightarrow \frac{1}{4 \times 16+3} = \frac{1}{67}$$

	<table border="1"> <thead> <tr> <th>عدد اول</th> <th>عدد دوم</th> <th>مجموع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>24</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>12</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	عدد اول	عدد دوم	مجموع	1	24	25	2	12	14	3	8	11	4	6	10	4,6	11
عدد اول	عدد دوم	مجموع																
1	24	25																
2	12	14																
3	8	11																
4	6	10																
		$3x(-8) = -9$ (الف) $-25 - (-8) = -17$ (ب)	12															
	\overline{AF} $\frac{2}{3}$ \overline{AC} $\frac{2}{3}$		13															
	$X=47^\circ$ $90^\circ - 43^\circ = 47^\circ$ $Y=43^\circ$ متقابل به راس Y و 43° $Z=137^\circ$ $180^\circ - 43^\circ = 137^\circ$ $X=70^\circ$ $55^\circ + 55^\circ = 110^\circ$ $180^\circ - 110^\circ = 70^\circ = X$ $Y=40^\circ$ $70^\circ + 70^\circ = 140^\circ$ $180^\circ - 140^\circ = 40^\circ = Y$		14															
		تقارن انتقال انتقال دوران	15															
	$2(2X + Y)$ $a > c$ -1 صفر		16															