

نوبت امتحانی دوم خرداد ۱۴۰۱ اداره کل آموزش و پرورش خراسان پایه هشتم تاریخ امتحان ۱۴۰۱/۰۳/۱۲ ساعت شروع ۸ صبح مدت امتحان دقیقه صفحه اول (مهر آموزشگاه)	باسمہ تعالی اداره کل آموزش و پرورش خراسان پایه هشتم اداره آموزش و پرورش جاجرم شماره دانش آموز ..... نام درس عربی	نام ..... نام خانوادگی ..... نام پدر ..... شماره دانش آموز ..... نام و نام خانوادگی دبیر: ..... نمره به عدد ..... نمره به حروف ..... نام و نام خانوادگی دبیر: ..... نمره به عدد ..... نمره به حروف ..... تصحیح								
۱	   	گزینه مناسب را برای تصاویر زیر انتخاب کنید: (یک مورد اضافی است) (منشفة-مستوصف-فراخ-فرشة-فلاح)								
۱	<p>كلمات متراوف و متضاد را به همديگر وصل کنيد: (يک مورد اضافي است) (ماضي، شاهد، شراء)  متضاد (نظر)= .....  ..... = متراوف (قادم)</p>	۲								
۰/۵	<p>کدام کلمه از نظر معنایي يا دستوري با بقیه کلمات ناهمانگ است؟</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>۱) الف) مدرسه</td> <td>۲) ب) مكتبه</td> <td>۳) ج) ملکه</td> <td>۴) د) مصنوع</td> </tr> <tr> <td>۵) د) طريق</td> <td>۶) ج) ساحة</td> <td>۷) ب) سمهكه</td> <td>۸) الف) شارع</td> </tr> </table>	۱) الف) مدرسه	۲) ب) مكتبه	۳) ج) ملکه	۴) د) مصنوع	۵) د) طريق	۶) ج) ساحة	۷) ب) سمهكه	۸) الف) شارع	۳
۱) الف) مدرسه	۲) ب) مكتبه	۳) ج) ملکه	۴) د) مصنوع							
۵) د) طريق	۶) ج) ساحة	۷) ب) سمهكه	۸) الف) شارع							
۴	<p>عبارات داده شده را به فارسي ترجمه کنيد:</p> <p>الف) كُلُّ واحِدٍ مِنَ الْحَاجَةِ إِلَى الْآخْرِينَ  ب) الْعِلْمُ حَزَانٌ وَ مُفْتَاحُهَا السُّؤَالُ.  ج) الْرِّجَالُ يَجْمِعُونَ الْحَطَبَ  د) طَالِبَاتُ الْمَدْرَسَةِ مَسْرُورَاتٍ  ه) أَنْتِ شَعْرِتِ بِالْحُزْنِ</p>	۴								
۱	<p>ترجمه درست را مشخص کنيد:</p> <p>الف) إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوَافِدًا.</p> <p>الف) قطعاً يازده ○ تاره می بینم .  ب) قطعاً يازده ستاره دیدم .  ب) إِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ غُصَّةٌ.</p> <p>الف) از دست دادن فرصت ○ وج اندوه است.  ب) به دست اوردن فرصت موجب خوشحالی است.  ج) لِكُلِّ شَيْءٍ طَرِيقٌ وَ طَرِيقُ الْجَنَّةِ الْعِلْمُ.</p> <p>الف) هر چيزی راهی دارد ○ راه عشق علم است.  ب) هر چيزی راهی دارد و راه بهشت علم است.  د) الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الْعَالَمِيَّةِ.</p> <p>الف) زبان عربی از زبان ○ ای بین المللی است.  ب) زبان عربی زبان رسمي است.</p>	۰								

فعل مناسب را برای جاهای خالی انتخاب کنید:

- |   |                                   |                                  |                                                                                |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ٢ | <input type="radio"/> أَرْجِعُ ○  | <input type="radio"/> رَجَعَ ○   | الف) أَنَا سُوفَ ..... إِلَى بِلَادِي فِي الْأَسْبَوْعِ الْقَادِمِ.            |
|   | <input type="radio"/> صَنَعْتُ ○  | <input type="radio"/> تَصْنَعُ ○ | ب) أَنْتَ حَدَّادٌ ..... الْأَبْوَابُ وَالْتَّوَافِذُ.                         |
|   | <input type="radio"/> تَعْمَلُ ○  | <input type="radio"/> عَمِلْتُ ○ | ج) وَالِّدُنَا يَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ وَالِّدَنْتَا ..... فِي الْمَكْتَبَةِ. |
|   | <input type="radio"/> بَحَثْنَا ○ | <input type="radio"/> أَبْحَثُ ○ | د) أَنَا ..... عَنْ طَرِيقِ الْجَهَةِ فِي حَيَاتِي.                            |

زیر فعل های مضارع خط بکشید:

- |   |                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|
| ١ | الف) أَوْلَى كَالْجَارَاثُ يَرْجُعُ مِنَ الضَّيَافَةِ.                      |
|   | ب) أَنْتِ شَعْرِتِ بِالْحُرْنِ أَمْسِ وَ تَشْعُرِينِ بِالْفَرَحِ الْيَوْمِ. |
|   | ج) أَنْتَ تَعْرِفُ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ جَيِّداً.                      |
|   | د) مَتَى تَدْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .                                     |

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

- |     |                                                                                   |                                                                                     |                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ٠/٥ |  |  | الف) كم الساعه الان؟ |
|     | ب) من هو؟                                                                         |                                                                                     |                      |

- |     |                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------|
| ٠/٥ | با توجه به کلمه مشخص شده عبارت زیر را ترجمه کنید.                      |
|     | الف) أَنْتِ سَوْفَ تَتَجَحِّيْنَ فِي امْتِحَانَاتِ نِهايَةِ السَّنَةِ. |
|     | ب) نَائِكُلُ الْطَّعَامَ فِي مَطَعَمِ نَظِيفٍ وَ جَيِّدٍ               |

- |     |                                         |
|-----|-----------------------------------------|
| ٠/٥ | گزینه مناسب را انتخاب کنید.             |
|     | ..... الْوَلَدُ الصَّغِيرُ (هذا، اولئك) |

كلمات زیر را در جای مناسب خود بنویسید:

(رُجُلَانِ - واقفِينَ - النَّسَاءَ - شَجَرَاتَ )

جمع مکسر	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	مثنی مذكر

جاهای خالی را با گزینه مناسب پر کنید:

- |   |                                                                                    |               |               |               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| ١ | الف) مِنْ مَلَابِسِ النِّسَاءِ وَ الْبَنَاتِ: <input type="radio"/> الْفُسْتَان ○  | اللُّوْحَة ○  | اللَّوْحَة ○  | اللَّوْحَة ○  |
|   | ب) قِيمَتُهُ غَالِيَّةٌ جِدًا: <input type="radio"/> الْقَمِيس ○                   | اللَّذَّه ○   | اللَّذَّه ○   | اللَّذَّه ○   |
|   | ج) لَوْنُ الرَّمَان: <input type="radio"/> أَحْمَر ○                               | الْأَزْهَار ○ | الْأَزْهَار ○ | الْأَزْهَار ○ |
|   | د) قَطَرَاتُ جَارِيَّةٌ مِنَ الْعَيْنَيْنِ: <input type="radio"/> الْمُسْتَوْصَف ○ | الْدَّمْوع ○  | الْدَّمْوع ○  | الْدَّمْوع ○  |

گزینه های مناسب را به همدیگر وصل کنید:

- |   |                                                                                                                                                |                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١ | الف) زَيْنَةُ الْبَاطِنِ خَيْرٌ مِنْ زَيْنَةِ الظَّاهِرِ. <input type="radio"/> زِيَان سرخ سر سبز می دهد بر باد.                               | <input type="radio"/> زِيَان سرخ سر سبز می دهد بر باد.                                   |
|   | ب) سُكُوتُ اللِّسَانِ سَلَامَةُ الْإِنْسَانِ. <input type="radio"/> درخت دوستی بنشان که کام دل به بار آرد؛ نهال دشمنی برکن که رنج بی شمار آرد. | <input type="radio"/> سُكُوتُ اللِّسَانِ سَلَامَةُ الْإِنْسَانِ.                         |
|   | ج) مَنْ زَيَّعَ الْعُدُونَ حَصَدَ الْخُسَانَ. <input type="radio"/> تن آدمی شریف است به جان آدمیت / نه همین لباس زیباست نشان آدمیت             | <input type="radio"/> تن آدمی شریف است به جان آدمیت / نه همین لباس زیباست نشان آدمیت     |
|   | د) خَيْرُ الْأَمْوَارِ أَوْسَطُهَا. <input type="radio"/> اندازه نگه دار که اندازه نکوست؛ هم لا یق دشمن است و هم لا یق دوست.                   | <input type="radio"/> اندازه نگه دار که اندازه نکوست؛ هم لا یق دشمن است و هم لا یق دوست. |

## راهنمای تصحیح

۱. فرشاه-فلاح- منشفه- فراخ
۲. شاهد- ماضی
۳. الف) ملک
- ب) سمهه
۴. الف) هر یک / ۲۵ / از ماه / به دیگران ۲۵ / نیازمندیم / ۲۵  
ب) دانش ۲۵ / گنجینه است / ۲۵ / ولید آن ۲۵ / پرسیدن است / ۲۵  
ج) مردان ۲۵ / هیزم را ۲۵ / جمع می کنند / ۲۵  
د) دانش آموزان مدرسه ۲۵ / خوشحالند ۲۵ /  
ه) تو ۲۵ / احساس اندوه کردی ۵ /
۵. ب- الف- ب- الف
۶. الف) ارجع ب) تصنع ج) تعلم د) ابحث
۷. الف) یَرْجُونَ ب) تَشْغِيرَنَ ج) تَعْرِفُ د) تَدَهَّبُ
۸. الف) التاسعة ب) عذاب ۲۵ / النجار
۹. الف) موفق خواهی شد
- ب) می خوریم
۱۰. هزان—هذا
۱۱. النساء - شجرات- واقفین - رجال
۱۲. الفستان - الذهب - أحمر - الدموع
۱۳. الف) تن آدمی شریف است به جان آدمیت / نه همین لباس زیباست نشان آدمیت  
ب) زبان سرخ سر سبز می دهد بر باد  
ج) درخت دوستی بنشان که کام دل به بار آرد؛ نهال دشمنی برکن که رنج بی شمار آرد.  
د) اندازه نگه دار که اندازه نکوست؛ هم لایق دشمن است و هم لایق دوست