

به نام دانای توانا
اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ مشهد

امتحانات نوبت دوم



مؤسسه آموزشی تیزتر علامه طباطبائی

دبیرستان پسران علامه طباطبائی

شماره ۱ و ۲

نام و نام خانوادگی:

شماره صندلی: با سنبله

نام امتحان: ادبیات فارسی

پایه - مقطع: هشتم - متوسطه ۱

شماره کلاس: ۸۰۱-۸۰۲-۸۰۳

تعداد صفحه: ۳

مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۹۵/۰۳/۱

نام دبیر: آقای شایانفر

نمره:

امضاء دبیر:

الف مترادف واژگان مشخص شده را زیر آن بنویسید.

۲	۱- بَصَرِ منتهای جمالش نیافت. ۲- در کارهای خود <u>مسرور</u> باشید.
	۳- در <u>غزا</u> بر پهلوانی دست یافت . ۳- زبان عامل <u>انسجام</u> یک ملت است.

ب اشعار و عبارات زیر را به فارسی روان برگردانید. ۷ نمره انتظار می رود که پاسخ هر سئو را

۱۵	۱ به مورچه و کوچکی جثه آن بنگر. <u>مطابق معانی که ارائه شده، بنویسند.</u>
۱۵	۲ میهن ما خاستگاه بخردان است. <u>تا سوال ۱۲</u>
۱۵	۳ با چشم ادب نگر پدر را
۱۵	۴ حدّ من نیست ثنایت گفتن.
۱۵	۵ امیر کبیر منشأ خدمات فراوانی شد.
۱۵	۶ توطئه انگلیس شکست خورد.
۱۵	۷ ایران سرافراز هرگز رنگ نباخت.
۱۵	۸ در راه طراری به وی باز خورد.
۱۵	۱۰ از تلف کردن وقت، جز حسرت و ندامت ثمری نخواهیم برد.
۱۵	۱۱ خامه با سوز رقم کرد به دفتر تشنه.
۱	۱۲ او خدو انداخت بر روی علی ***** افتخار هر نبی و هر ولی
۱	۱۳ وطن من، ای پویک مودب! // ای رویین تن متواضع! // تو را دوست می دارم.



۱۵	<p>پرستار امرش همه چیز و کس ***** بنی آدم و مرغ و مور و مگس</p> <p>در این بیت منظور از پرستار امرش... کسی که تحت فرمان او (خدا) هستند</p> <p>در مصرع دوم بنی آدم به چه چیزی اشاره دارد؟... بَشَر (انسان)</p>	۱
۱۵	<p>گذشته رفته و آینده نیامده؛ بنا بر این شما جز حال چیزی ندارید.</p> <p>شکسپیر برای انسان چه زمانی را ارزشمند می داند؟... دوره ای که در آن زندگی می کنی. (حال)</p> <p>دلیل خود را بنویسید... زیرا زمان گذشته را از دست داده ایم و آینده هم نرسیده است.</p>	۲
۱۵	<p>کلید شناخت هر ملتی، ادبیات آن ملت است.</p> <p>چگونه می توان ملت یک جامعه را شناخت؟ توضیح دهید... از روی آثار ادبی آن دوره</p>	۳
۱۵	<p>گفت من تیغ از پی حق می زخم</p> <p>در این مصرع دلیل جنگیدن حضرت علی چه بود؟... جنب و نبرد بر خاطر خدا</p>	۴
۱۵	<p>آن که حبّ وطن نداشت به دل ***** مرده زان خوب تر به باور من</p> <p>منظور از حب وطن چیست؟... میهن پرستی (میهن دوستی)</p> <p>در مصرع دوم شاعر چه عقیده ای را بیان می کند؟... کسی که میهن پرست نباشد، بود و نبود او فرقی نمی کند (وجودش بی ارزش است)</p>	۵
ت خود ارزیابی ۳ نمره		
۱۵	<p>به نظر شما چگونه می توان از فرهنگ و ادب فارسی پاسداری کرد؟... با ارزش گذاری به آثار ادبی</p>	۱
۱۵	<p>چرا زندگی به یک سفر تشبیه شده است؟... زیرا انسان در این جهان جلوتر از نیستند</p>	۲
۱۵	<p>با توجه به شعر درس «آزادگی» چگونه می توان به عزت و آزادگی رسید؟... با عزت نفس و عقلی به خود بودن</p>	۳



در این مصرع « شیر حقم، نیستم شیر هوا »

۱۵ منظور از شیر هوا چیست؟ کسی که از روی میل خود به کار می کند.

۱۵ در درس پرندۀ آزادی منظور از « کودکانِ سنگ » چیست؟ کودکانی که بدون سلاح و زنا سنگ به دفاع از میهن خود می پردازند.

۱۵ شکسپیر می گوید: « روزگار دریایی است که کشتی زندگانی ما بر روی آن به سوی ساحل مقصود می رود. » چرا شکسپیر روزگار را به دریا تشبیه کرده است؟ زیرا بسیار وسیع و گسترده و بی انتها است.

ث دانش های زبانی و ادبی ۳ نمره

۱۵ کدام اثر سعدی در هشت باب به نظم و نثر آفریده شده است؟ دست ن

۱۵ نام پدید آورندگان این آثار را بنویسید. اسرار التوحید: محمد بن منور هفت اورنگ: جامی

۱۵ نام دیگر نغمۀ حروف را بنویسید. واج کرای

۴ در این اشعار: تو آن درخت گردوی کهنسالی // و بیش از آنکه من خوف تبر را نگرانم // تو ایستاده ای دو صفت پیدا کنید و نوع آن را مشخص نمایید. آن درخت // کهنسال
صفت پیدین

۱۵ وقتی در بارۀ مطلبی به طور غیر مستقیم صحبت کنیم و در بارۀ امری پوشیده سخن بگوییم، از کنایه بهره می گیریم.

ج حفظ شعر
می باش به مهر خود سحر خیز ***
وز خواب سحر گهان برهیز