

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ دبیرستان دوره اول متوسطه خرد	نام درس: فارسی	
نام پدر:	نام کلاس:		پایه: هشتم	ساعت امتحان: ۸ صبح
نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۹	مدت امتحان: ۵۰ دقیقه	
نمره کتبی:	نمره شفاهی - عملی:	جمع نمره با حروف:		
		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح: رحیمی		

ردیف	سوالات در ... صفحه ۱	نمره
------	----------------------	------

۱	<p>- معنی و مفهوم ابیات و نثر های زیر را بنویسید.</p> <p>الف: جهان متفق بر الهیتش فرو مانده از کنه ماهیتش</p> <p>ب: گفت من تیغ از پی حق می زخم بند ی حقم نه مامور تنم</p> <p>ی: شد چنان از تف دل کام سخنور تشنه که ردیف سخنش آمده یک سر تشنه</p> <p>ج: به قدر فهم مستمعان می گویم</p> <p>د: وطن من آه ای پوپک مودب کجای زمین از تو عاشق تر است ؟</p>	۲/۵
۲	<p>معنی واژه هایی که زیر آن خط کشیده شده را بنویسید . (( معنی واژه ))</p> <p>الف: خارکش پیری <u>بادلق</u> درشت</p> <p>ب: تو از آن آزاد اندیشانی هستی که پایدار و <u>نستوه</u> و استوار هستی .</p> <p>ج: باطن هر ایرانی همواره ریشه در دو سرچشمه ی <u>زایا</u> دارد.</p> <p>د: ای هد هد صبا به <u>سبا</u> می فرستمت</p>	۱
۳	<p>( درک مطلب )</p> <p>الف: با توجه به عبارت (تو دعوی دانایی می کردی اکنون به نادانی خود معترف شدی تو رایاموزم.) رمز آموختن چیست؟</p> <p>ب: ((پیر گفتا که چه عزت زین به / که نیم بر در تو بالین نه )) با توجه به این بیت از نظر پیر مرد بهترین عزت چیست ؟</p> <p>ج: ((آن که حب وطن نداشت به دل / مرده زان خوب تر به باور من )) از نظر شاعر مردن چه کسی بهتر از زنده بودنش است</p>	<p>۱/۲۵</p> <p>۱/۲۵</p> <p>۱/۲۵</p>

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: فارسی
نام پدر:	نام کلاس:	مدیریت آموزش و پرورش .....		پایه: هشتم
نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰		دبیرستان دوره اول متوسطه .....		ساعت امتحان: ۸ صبح
				مدت امتحان: ۵۰ دقیقه
				تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۹

ردیف	سوالات در ... صفحه ۲	نمره
	د: طبق سخن امیر کبیر ((مسئول جهل مردم ما هستیم ، اگر ما در هر روستا و کوچه و خیابانی مدرسه بسازیم و کتابخانه ایجاد کنیم ، این وضع پیش نمی آید. تمام بچه های ایران فرزندان حقیقی من هستند.)) دو عامل اصلی از بین بردن جهل چیست ؟	۵/۱
	و: ((حیف است طایری چو تو در خاکدان غم / زین جا به آشیان وفا می فرستمت )) منظور از خاکدان غم و آشیان وفا چیست ؟	۵/۱
	د: منظور شاعر از کودکان سنگ چیست؟	۲۵/۱
	ی: در بیت (( کای فرزانده این چرخ بلند / وی نوازنده دل های نژند )) تفاوت معنایی واژه نوازنده را در گذشته و امروز بنویسید	۵/۱
۴	دانش های زبانی الف : از مصدر ((دانستن )) یک فعل مضارع دوم شخص مفرد بسازید .	۲۵/۱
	ب: طبق الگوی زیر یک گروه اسمی بسازید. ( ( هسته + وابسته (صفت بیانی ) + وابسته ( مضاف الیه )	۲۵/۱
	ج : گروه اسمی که در قسمت بالا ساختید در نقش مفعول به کار ببرید.	۲۵/۱
	: نوع وابسته را در این عبارت بیان کنید. ( عجب کتابی )	۲۵/۱
۵	دانش های ادبی الف: کدام آرایه در زیبایی ادبی بیت زیر تاثیر بیشتری دارد ؟ لبخند تو خلاصه خوبی هاست                      لختی بخند ، خنده گل زیباست .	۲۵/۱
	ب : از بین واژه های زیر دو کلمه انتخاب کنید و با آن تشبیهی بسازید . سپس آن را در جمله به کار ببرید. ( باران ، دانش ، درخت ، رحمت )	۵/۱

نام و نام خانوادگی:		نام درس: فارسی	
نام پدر:	نام کلاس:	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	
نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰		پایه: هشتم	مدت امتحان: ۸ صبح
		تاریخ امتحان:	مدت امتحان: ۵۰ دقیقه
		۱۴۰۱/۳/۹	
		مدیریت آموزش و پرورش .....	
		دبیرستان دوره اول متوسطه .....	

ردیف	سوالات در ... صفحه ۲	نمره
۶	ج: ( شبی چون شبه روی شسته به قیر / نه بهرام پیدا نه کیوان نه تیر ) آرایه ای که در واژه های قافیه وجود دارد را مشخص کرده و نوع آن را بنویسید.	۵/
	د: در عبارت (انگشت ندامت به دندان می گزیم) چه نوع آرایه ای وجود دارد؟	۲۵/
	تاریخ ادبیات نام شاعر و نویسندگان آثار زیر را بنویسید. دیوان اردلان:                      فرزند ایران:                      سوگنامه عاشورایی:                      روح الارواح:	۱

موفق و پیروز باشید.

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ دبیرستان دوره اول متوسطه خرد	نام درس: فارسی	
نام پدر:	نام کلاس:		پایه: هشتم	ساعت امتحان: ۸ صبح
نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۹	مدت امتحان: ۵۰ دقیقه	
نمره کتبی:	نمره شفاهی - عملی:	جمع نمره با حروف:		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح: رحیمی

ردیف	سوالات در صفحه ۱	نمره
------	------------------	------

۱	<p>معنی و مفهوم ابیات و نثرهای زیر را بنویسید.</p> <p>الف: جهان متفق بر الهیتش فرو مانده از کنه ماهیتش</p> <p>جواب: همه مردم جهان بر یکتایی خداوند هم عقیده هستند و همگی در شناخت واقعی خداوند عاجز هستند. (ناتوان بودن انسان از درک ذات خداوند)</p> <p>ب: گفت من تیغ از پی حق می زنم بنده ی حقم نه مامور تنم</p> <p>جواب: حضرت علی گفتند: من فقط به خاطر خداوند و در راه خدا و ایمانم می جنگم و من بنده خداوند هستم و بنده هواهای نفسانی و جسم خودم نیستم.</p> <p>ی: شد چنان از تف دل کام سخنور تشنه که ردیف سخنش آمده یک سر تشنه</p> <p>جواب: از حرارت و گرمی وجود و دل شاعر دهانش خشک و تشنه شد به طوری که تمام ردیف شعرش را کلمه تشنه آورده است.</p> <p>ج: به قدر فهم مستمعان می گویم . جواب: به اندازه فهم و درک شنوندگانم سخن می گویم.</p>	۲/۵
۲	<p>د: وطن من آه ای پوپک مودب، کجای زمین از تو عاشق تر است؟</p> <p>ای وطن من که مانند هدهد (شانه به سر) مودب هستی، هیچ کجای دنیا مانند تو عاشق نیست.</p>	
۳	<p>معنی واژه هایی که زیر آن خط کشیده شده را بنویسید. (( معنی واژه ))</p> <p>الف: خارکش پیری <u>بادلق</u> درشت جواب: جامه پشمین که فقیران می پوشند</p> <p>ب: تو از آن آزاد اندیشانی هستی که پایدار و <u>نستوه</u> و استوار هستی. جواب: خستگی ناپذیر</p> <p>ج: باطن هر ایرانی همواره ریشه در دو سرچشمه ی <u>زایا</u> دارد. جواب: زاینده، آفریننده، خلاق</p> <p>د: ای هدهد صبا به <u>سبا</u> می فرستمت جواب: نام سرزمینی در عربستان</p> <p>( درک مطلب )</p> <p>الف: با توجه به عبارت (تو دعوی دانایی می کردی اکنون به نادانی خود معترف شدی تو رابیا موزم.</p>	۱/۲۵

نام و نام خانوادگی:		اداره گل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ دیپارتمان دوره اول متوسطه خرد	نام درس: فارسی
نام پدر:	نام کلاس:		پایه: هشتم
نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰			ساعت امتحان: ۸ صبح
			مدت امتحان: ۵۰ دقیقه
			تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۹

ردیف	سوالات در صفحه ۳	نمره
------	------------------	------

۱۲۵	<p>رسم آموختن چیست؟ جواب: اعتراف به ندانی و ندانستن حقیقت و جویای آگاهی و دانایی</p> <p>ب: ((پیر گفتا که چه عزت زین به / که نیم بر در تو بالین نه)) با توجه به این بیت از نظر پیر مرد بهترین عزت چیست؟</p>	
۱۲۵	<p>جواب: محتاج نبودن به بندگان و انسان های مغرور و خود خواه</p> <p>ج: ((آن که حب وطن نداشت به دل / مرده زان خوب تر به باور من)) از نظر شاعر مردن چه کسی بهتر از زنده بودنش است؟</p>	
۱۵	<p>جواب: کسی که عشق و تعصب به وطن نداشته باشد.</p> <p>د: طبق سخن امیر کبیر ((مسئول جهل مردم ما هستیم، اگر ما در هر روستا و کوچه و خیابانی مدرسه بسازیم و کتابخانه ایجاد کنیم، این وضع پیش نمی آید. تمام بچه های ایران فرزندان حقیقی من هستند.)) دو عامل اصلی از بین بردن جهل چیست؟</p>	
۱۵	<p>جواب: ساختن مدرسه و ایجاد کتابخانه برای آگاهی دادن</p> <p>و: ((حیف است طایری چو تو در خاکدان غم / زین جا به آشیان وفا می فرستمت)) منظور از خاکدان غم و آشیان وفا چیست؟</p>	
۱۲۵	<p>جواب: منظور از خاکدان غم این دنیا آشیان وفا: بهشت</p> <p>ه: منظور شاعر از کودکان سنگ چیست؟</p>	
۱۵	<p>جواب: کودکان فلسطینی که سال هاست با سنگ در مقابل دشمن می جنگند.</p> <p>ی: در بیت (( کای فرازنده این چرخ بلند / وی نوازنده دل های نژند)) تفاوت معنایی واژه نوازنده را در گذشته و امروز بنویسید.</p> <p>نوازنده در گذشته: نوازش کننده / نوازنده در امروز: کسی که آلات موسیقی را می نوازد.</p>	
دانش های زبانی		
الف: از مصدر ((دانستن)) یک فعل مضارع دوم شخص مفرد بسازید.		

نام و نام خانوادگی:		اداره گل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ دیپارتمان دوره اول متوسطه خرد	نام درس: فارسی
نام پدر:	نام کلاس:		پایه: هشتم
نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰		مدت امتحان: ۵۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۹
ساعت امتحان: ۸ صبح			

ردیف	سوالات در صفحه ۳	نمره
------	------------------	------

۴	دانشتن -----بدان-----دان-----دانی (می دانی به صورت مضارع اخباری)	۲۵
	ب: طبق الگوی زیر یک گروه اسمی بسازید. ( ( هسته + وابسته (صفت بیانی) + وابسته (مضاف الیه)	
۵	باغ زیبای محمد (هر گونه جمله ای که مطابق با این فرمول باشد صحیح است).	۲۵
	ج: گروه اسمی که در قسمت بالا ساختید در نقش مفعول به کار ببرید. باغ زیبای محمد را خریدم.	
۶	د: نوع وابسته را در این عبارت بیان کنید. (عجب کتابی) عجب: وابسته پیشین از نوع صفت تعجبی	۲۵
	دانش های ادبی	
۱	الف: کدام آرایه در زیبایی ادبی بیت زیر تاثیر بیشتری دارد؟ لبخند تو خلاصه خوبی هاست      لختی بخند ، خنده گل زیباست .      واج آرای	۲۵
	ب: از بین واژه های زیر دو کلمه انتخاب کنید و با آن تشبیهی بسازید . سپس آن را در جمله به کار ببرید. ( باران ، دانش ، درخت ، رحمت ) جواب: دانش مانند درختی است که هر روز پر بارتر می شود .	
۱	ج: ( شبی چون شبه روی شسته به قیر / نه بهرام پیدا نه کیوان نه تیر ) آرایه ای که در واژه های قافیه وجود دارد را مشخص کرده و نوع آن را بنویسید.      قیر - تیر : جناس ناقص اختلاف در حروف	۲۵
	د: در عبارت (انگشت ندامت به دندان می گزیم) چه نوع آرایه ای وجود دارد؟ کنایه از افسوس و پشیمان شدن	
۱	تاریخ ادبیات	۲۵
	نام شاعر و نویسندگان آثار زیر را بنویسید. دیوان اردلان : مستوره کردستانی      فرزند ایران : جلال الدین کزازی      سوگنامه عاشورایی: فدایی مازندرانی      روح الارواح: احمد بن منصور سمعانی	

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ دیپستان دوره اول متوسطه خرد	نام درس: فارسی	
نام پدر:	نام کلاس:		پایه: هشتم	ساعت امتحان: ۸ صبح
نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۴۰۱		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۹	مدت امتحان: ۵۰ دقیقه	

ردیف	سوالات در صفحه ۳	نمره
------	------------------	------

--	--	--

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ دیپستان دوره اول متوسطه خرد	نام پدر:	
نام کلاس:			نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۴۰۱	
نام درس: فارسی	پایه: هشتم		نام پدر:	
ساعت امتحان: ۸ صبح	تاریخ امتحان:	مدت امتحان: ۵۰ دقیقه		ردیف
۱۴۰۱/۳/۹		سوالات در صفحه ۳		نمره