

تاریخ امتحان : ۹۵ / ۰۳ / ۱۱
مدت امتحان : ۴۵ دقیقه
ساعت شروع : ۱۰ صبح
تعداد صفحات : ۳
تعداد سوال : ۷

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (دوره متوسطه اول)
درس : زبان انگلیسی
Sanjesh.razaviedu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : خرداد ماه ۹۵

بارم	سوالات
۱	<p>I. Vocabulary (2 pts.)</p> <p>الف- زهرا در مورد دوست خود ندا توضیحاتی می دهد اما معنی بعضی از کلمه ها را به خاطر ندارد، شما در انتخاب کلمه صحیح او را کمک کنید.</p> <p>Neda is my best friend. Neda is an employee and she</p> <p>(1) (participates/donates) in Helal-e- Ahmar first aid classes to help others. She usually takes care of her little sister. But on Friday, Neda's sister</p> <p>(2) (scared /twisted) her ankle!</p> <p>ب- آقای کمالی بعنوان خبرنگار مصاحبه ای با یک خانم انجام داده، متن زیر را به دقت بخوانید و مترادف (هم معنی) کلمه های مشخص شده را از داخل متن پیدا کرده و در جای خالی بنویسید .</p> <p>Mr. Kamali is a journalist. He's very kind and helpful but he is a bit serious at work. Yesterday I saw him interviewing a woman in the street. The interview was about taking out money from ATM. Mr.Kamali was good enough to ask questions and the woman answered him that she could use ATM for removing money.</p> <p>3. taking out=.....4. interview=.....</p>
۱	<p>II. Language Melody (1 pt.)</p> <p>پ- در جمله های زیر تعیین کنید در انتهای کدام جمله افت صدا (لا) و در کدامیک بلندی صدا داریم (ا)؟</p> <p>5. Does she eat lunch? ()</p> <p>6. What a beautiful flower! ()</p>
	ادامه سوالات در صفحه بعد
	صفحه ۱

تاریخ امتحان : ۹۵ / ۰۳ / ۱۱
مدت امتحان : ۴۵ دقیقه
ساعت شروع : ۱۰ صبح
تعداد صفحات : ۳
تعداد سوال : ۷

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (دوره متوسطه اول)
درس : زبان انگلیسی
Sanjesh.razaviedu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : خرداد ماه ۹۵

بارم	سوالات
۱/۵	<p>III. Form and Meaning (3 pts.) ت-در متن زیر که در مورد آقای ایرانی می باشد، زیرشکل صحیح فعل <u>خط</u> بکشید. I know Mr. Irani very well. Mr. Irani (7) (is - am - are) a brave firefighter and (8)(worked - works - working) in a fire station. It's a dangerous job. Last Monday during putting out fire, he (9) (burns - burned - is burning) his face and hands.</p> <p>ث-خانواده من <u>سال گذشته</u> برای لحظه سال تحویل فعالیت های را انجام دادند با توجه به تصویر و عبارت های داده شده ۳ جمله صحیح به زمان <u>گذشته ساده</u> بنویسید.</p> <div data-bbox="183 873 1436 1500" data-label="Image"></div> <p>Last New Year my father (10) and my (11)..... and my little(12).....</p>
	ادامه سوالات در صفحه بعد صفحه ۲

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۳/۱۱
مدت امتحان : ۴۵ دقیقه
ساعت شروع : ۱۰ صبح
تعداد صفحات : ۳
تعداد سوال : ۷

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (دوره متوسطه اول)
درس : زبان انگلیسی
Sanjesh.razaviedu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : خرداد ماه ۹۵

بارم

سوالات

IV. Writing (4 pts.)

- علی یک روز برفی را در شهر خود توصیف کرده است:

Yesterday morning I connected to internet and received an e-mail from my friend. He texted a message about weather: "*It was very cold, icy and snowy and snowed heavily in his city. The school was closed and some children stayed at home and surfed the net or watched TV and some children put on warm clothes and went out for snow playing. Children made snowman and little children usually slipped on ice, hurt their back, and started crying!*"

ج- با توجه به متن بالا کلمه یا عبارت مناسب را زیر هر تصویر بنویسید.



13.



14.

ج- حال با توجه به متن بالا در ۳ جمله (یک پاراگراف) به سوال زیر پاسخ دهید. (علامت گذاری، ریخته صحیح کلمات و کاربرد شکل صحیح فعل نمره دارد)

15) What do you do in a snowy day?

In a snowy day I.....

.....

.....

Be Perfect in your Life!

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	تصحیح و نمره گذاری
	با عدد	با عدد	با عدد
امضاء :		امضاء :	

همکار گرامی: ضمن عرض خسته نباشید در صورتی که دانش آموز مفهوم را رسانده باشد، نمره کامل منظور گردد.

الف: هر قسمت ۰/۵ نمره

1. participated

2. twisted

ب: هر قسمت ۰/۵ نمره

3. Taking out: remove (money)/ (get)

4. Interview: ask/asking questions and answer/answering questions

(اگر کلمه ask یا answer به تنهایی نوشته شده است نمره در نظر گرفته شود.)

پ: هر قسمت ۰/۵ نمره

5. Rising

6. Rising

ت: برای قسمت ۰/۵ نمره

7. is

8. works

9. burned

ث: هر قسمت ۰/۵ نمره

10. Last New Year my father recited the Holy Quran.

11. My sister set the table.

12. My little brother bought gold fish.

غلط املایی گذشته افعال به شرط آنکه مفهوم گذشته را برساند نمره در نظر گرفته شود و دانش آموز می تواند با

استفاده از سه عبارت از پنج عبارات داده شده به اختیار جملات صحیح دیگری نیز بنویسد.

ج: هر قسمت ۰/۵

13. Snowman / make(made) snowman / children made snowman

14. surfed the net / connected to internet / received an email /

texted the message

چ:

با توجه به متن باید سه ۳ جمله نوشته شود. علامت گذاری و توجه به حروف بزرگ و کوچک در قسمت های مختلف جمله

نیم نمره (حداکثر ۱ نمره)

هر غلط املایی نیم نمره (حداکثر ۲ نمره)

با توجه به اینکه در بخش form and meaning نمره نکات دستوری در نظر گرفته شده در این قسمت نیازی به اختصاص

نمره نمی باشد.

همکار گرامی خسته نباشید