

پایه : نهم	نوبت خرداد	سال ۱۴۰۱	ساعت ۱۱ صبح	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	تاریخ امتحان : ۰۹ / ۰۳ / ۱۴۰۱	تعداد صفحات : ۲	نام و نام خانوادگی دانش آموز :	

ردیف	سوالات	نمره
	مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)	
۱	<p>جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>(الف) إِلَى أَيِّ مَدْنٍ تُرِيدُونَ الدَّهَابَ؟</p> <p>(ب) كَانَ قَرِيْقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ .</p> <p>(ج) أَلْمُدْرَسَةُ عَطَّرَتْ نَفْسَهَا بِذَلِكَ الْعِطْرِ .</p> <p>(د) يُوَجِّدُ هَذَا الْفَيْتَامِينَ فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ .</p>	۴
۲	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>(۱) رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي «</p> <p>(الف) پروردگارا ما به مردم ظلم کردیم پس ما را ببامرز. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) پروردگارا قطعاً من به خودم ستم کردم پس مرا ببامرز. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) « مَنْ طَلَبَ أَخًا بِلا عَيْبٍ بَقِيَ بِلا أَخٍ »</p> <p>(الف) هرکس برادری بدون عیب بخواهد، بدون برادر می ماند. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) کسی که برادری بدون عیب می خواهد تنها می ماند. <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
	مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)	
۳	<p>کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. = ، ≠</p> <p>(الف) جَمِيلٌ قَبِيْحٌ</p> <p>(ب) قَرَعَ طَرَقَ</p>	۰/۵
۴	<p>معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>(الف) رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ فَأَتَيْنَا.</p> <p>(ب) عِنْدَمَا شَاهَدْتُهُ عَلَى الرَّصِيفِ الْمُقَابِلِ.</p>	۰/۵
۵	<p>کدام کلمه از نظر معنا با سایر گزینه ها ناهماهنگ است؟</p> <p>(الف) شُهْرٌ <input type="checkbox"/> غَابَةٌ <input type="checkbox"/> أَيَّامٌ <input type="checkbox"/> لَيْالِي <input type="checkbox"/></p>	۰/۲۵
۶	<p>در جمله زیر یک جمع مکسر پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید.</p> <p>« قَدَرَ عَلَى شِرَاءِ آلَةِ طِبَاعَةٍ وَ وَصَّعَهَا فِي عَرَبِيَّةِ الْبُضَائِعِ »</p>	۰/۲۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)	
۷	<p>موارد خواسته شده را بنویسید .</p> <p>(الف) وزن « مَعْبُودٌ » :</p> <p>(ب) حروف اصلي « مَضْرُوبٌ » : :</p> <p>(ج) معنای « كَاتِبٌ » :</p> <p>(د) با سه حرف « ع ل م » کلمه ای بنویس.</p>	۱

ادامه در صفحه دوم

اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	نوبت خرداد	سال ۱۴۰۱	ساعت ۱۱ صبح	پایه : نهم
نام و نام خانوادگی دانش آموز :	تاریخ امتحان : ۰۹ / ۰۳ / ۱۴۰۱	تعداد صفحات : ۲	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۸	<p>در جاهای خالی « فعل ماضی و مضارع » مناسب بنویسید.</p> <p>الف) نَحْنُ الْغَزَالَةُ . عَلَيْنَا مُسَاعَدَتِهَا.</p> <p>ب) كَانَ أَخَى الصَّغِيرِ واجِبَاتِهِ .</p> <p><input type="checkbox"/> ظَلَمُوا <input type="checkbox"/> ظَلَمْتُ <input type="checkbox"/> ظَلَمْنَا</p> <p><input type="checkbox"/> تَكْتَبُ <input type="checkbox"/> يَكْتُبُ <input type="checkbox"/> تَكْتُبِينَ</p>	۰/۵
۹	<p>در جاهای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید.</p> <p>الف) مَنْ فِي الْأَرْضِ، يَرْحَمَكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ.</p> <p>ب) يَا وَلَدَانِ، مَلَابِسَ مُنَاسِبَةً.</p> <p>ج) يَا أُخْتِي، كَلَامَ مُدْرِسَتِنَا .</p> <p>د) يَا طَالِبَاتِ، طَعَامًا.</p> <p><input type="checkbox"/> اِرْحَمَا <input type="checkbox"/> اِرْحَمِ <input type="checkbox"/> اِرْحَمِي</p> <p><input type="checkbox"/> اِبْسِ <input type="checkbox"/> اِبْسِنِ <input type="checkbox"/> اِبْسَا</p> <p><input type="checkbox"/> اِسْمَعِ <input type="checkbox"/> اِسْمَعِي <input type="checkbox"/> اِسْمَعُوا</p> <p><input type="checkbox"/> اَطْبُخِنِ <input type="checkbox"/> اَطْبُخِ <input type="checkbox"/> اَطْبُخِي</p>	۱
۱۰	<p>در جاهای خالی « فعل نهی » مناسب بنویسید.</p> <p>الف) أُسْكُتِي يَا طِفْلَةٌ و</p> <p>ب) يَا أُخَوَاتِي ، عَلَى أَحَدٍ.</p> <p>ج) أُصَدِّقْ فِي حَيَاتِكَ وَ أَبَدًا.</p> <p>د) يَا زَمِيلَاتِنِ، رَجَاءً، ؛ اِصْعَدَا .</p> <p><input type="checkbox"/> لا تَصْرُخِي <input type="checkbox"/> لا تَصْرُخِ <input type="checkbox"/> لا تَصْرُخَا</p> <p><input type="checkbox"/> لا تَعْصَبِ <input type="checkbox"/> لا تَعْصَبِنِ <input type="checkbox"/> لا تَعْصَبُوا</p> <p><input type="checkbox"/> لا تَكْذِبِي <input type="checkbox"/> لا تَكْذِبا <input type="checkbox"/> لا تَكْذِبا</p> <p><input type="checkbox"/> لا تَنْزِلَا <input type="checkbox"/> لا تَنْزِلِنِ <input type="checkbox"/> لا تَنْزِلُوا</p>	۱
۱۱	<p>در جملات زیر، فقط فعلها را ترجمه کنید.</p> <p>الف) لا تَكْتُبِي شَيْئًا عَلَى الشَّجَرِ.</p> <p>ج) مَتَى تَلْعَبِنِ كُرَةَ الْمُنْصَدَةِ؟</p> <p>و) دَخَلَتِ الْمُدْرَسَةَ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ.</p> <p>ب) أَنْتِ فَائِزَةٌ سَتَنْجِحِينَ غَدًا.</p> <p>د) اِصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ.</p> <p>ه) اَلنَّجَارُ مَاصِنَعَ جِدَارًا.</p>	۱/۵
۱۲	<p>در جمله روبرو، « صفت و مضاف الیه » را مشخص کنید.</p> <p>ترکیب مخلوط وصفی - اضافی مشخص شده در دو جمله زیر را ترجمه کنید.</p> <p>الف) شَجَعْنَا « فَرِيقَتَا الْفَائِزِ » فِي نِهَائِيَةِ الْمُسَابَقَةِ ب) سَاعَدَتْ « أُخْتِي الْكَبِيرَةُ » جَدَّتَنَا .</p> <p>« اَلْجِسْرُ الْأَبْيَضُ عَلَى نَهْرِ كَارُونِ »</p>	۱
۱۳	<p>ساعت خوانی :</p> <p>گَم السَّاعَةِ ؟</p> <p></p> <p></p> <p>.....</p> <p>.....</p>	۰/۵

پایه : نهم	نوبت خرداد	سال ۱۴۰۱	ساعت ۱۱ صبح	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	تاریخ امتحان : ۰۹ / ۰۳ / ۱۴۰۱	تعداد صفحات : ۲	نام و نام خانوادگی دانش آموز :	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۰/۵	<p>با توجه به تصاویر، به پرسشهای زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>کَم حَافِلَةً فِي الْمَوْقِفِ؟</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>مَاذَا عَلَى الشَّجَرَةِ؟</p> </div> </div>	۱۴
-----	--	----

مهارت درک و فهم (۲ نمره)

۱	<p>هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است)</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <input type="checkbox"/> جَرِيَانُ الدُّمُوعِ مِنَ الْحَزَنِ. <input type="checkbox"/> إِعْطَاءُ الْأَلْوَانِ لِشَيْءٍ. <input type="checkbox"/> مَكَانٌ لِلتَّلْعِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ. <input type="checkbox"/> مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ. </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <input type="checkbox"/> الْجَامِعَةُ <input type="checkbox"/> الْفَلَّاحُ <input type="checkbox"/> الْمُتَحَفُّ <input type="checkbox"/> الْبُكَاءُ <input type="checkbox"/> التَّلْوِينُ </td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> جَرِيَانُ الدُّمُوعِ مِنَ الْحَزَنِ. <input type="checkbox"/> إِعْطَاءُ الْأَلْوَانِ لِشَيْءٍ. <input type="checkbox"/> مَكَانٌ لِلتَّلْعِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ. <input type="checkbox"/> مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ.	<input type="checkbox"/> الْجَامِعَةُ <input type="checkbox"/> الْفَلَّاحُ <input type="checkbox"/> الْمُتَحَفُّ <input type="checkbox"/> الْبُكَاءُ <input type="checkbox"/> التَّلْوِينُ	۱۵
<input type="checkbox"/> جَرِيَانُ الدُّمُوعِ مِنَ الْحَزَنِ. <input type="checkbox"/> إِعْطَاءُ الْأَلْوَانِ لِشَيْءٍ. <input type="checkbox"/> مَكَانٌ لِلتَّلْعِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ. <input type="checkbox"/> مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ.	<input type="checkbox"/> الْجَامِعَةُ <input type="checkbox"/> الْفَلَّاحُ <input type="checkbox"/> الْمُتَحَفُّ <input type="checkbox"/> الْبُكَاءُ <input type="checkbox"/> التَّلْوِينُ			

۱	<p>متن زیر را بخوانید و سپس به سوالات پاسخ دهید .</p> <p>كَانَ إِدِيسُونُ فِي السَّابِعَةِ مِنْ عُمُرِهِ، عِنْدَمَا عَجَزَتْ أُسْرَتُهُ عَنْ دَفْعِ نَفَقَاتِ دِرَاسَتِهِ؛ فَطَرَدَهُ مُدِيرُ مَدْرَسَتِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَقَالَ عَنْهُ: « إِنَّهُ تَلْمِيذٌ أَحْمَقٌ. » فَصَارَ بَائِعَ الْفَوَاكِهِ ؛ وَلَكِنَّهُ مَا تَرَكَ الدِّرَاسَةَ؛ بَلْ دَرَسَ مِمَّسَاعَدَةِ أُمِّهِ؛ هِيَ سَاعَدَتْهُ كَثِيرًا. كَانَ إِدِيسُونُ ثَقِيلَ السَّمْعِ بِسَبَبِ حَادِثَةٍ أَوْ مَرَضٍ أَصَابَهُ أَيَّامَ الطُّفُولَةِ.</p> <p>الف) مَنْ قَالَ : « إِنَّهُ تَلْمِيذٌ أَحْمَقٌ؟ »</p> <p>ب) هَلْ كَانَ إِدِيسُونُ ثَقِيلَ السَّمْعِ ؟</p> <p>ج) كَانَ إِدِيسُونُ فِي التَّاسِعَةِ مِنْ عُمُرِهِ. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>د) سَاعَدَتْ أُمُّ إِدِيسُونِ وَكَلَدَهَا فِي الدِّرَاسَةِ . <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p>	۱۶
---	---	----

۱۵	مهارت های خواندن، شنیدن، سخن گفتن و ترجمه شفاهی + تحقیق (۵ نمره)	جمع نمرات کتبی
----	--	----------------

۴	روان خوانی	۱۷
---	------------	----

۱	مکالمه ساده در حد کتاب درسی	۱۸
---	-----------------------------	----

۲۰	مجموع نمرات	موفق و پیروز باشید.
----	-------------	---------------------

اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	نوبت خرداد سال ۱۴۰۱ ساعت ۱۱ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹
راهنمای تصحیح درس: عربی	پایه: نهم	تعداد صفحات: ۲

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)		
۱	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. (الف) به کدام ۰/۲۵ شهرها ۰/۲۵ می خواهید ۰/۲۵ بروید ۰/۲۵ (ب) گروهی از آنها ۰/۲۵ می شنیدند ۰/۲۵ کلام ۰/۲۵ خدا را ۰/۲۵ (ج) معلم ۰/۲۵ خودش را ۰/۲۵ با آن عطر ۰/۲۵ خوشبو کرد ۰/۲۵ (د) این ویتامین ۰/۲۵ در شیر ۰/۲۵ تازه ۰/۲۵ یافت می شود ۰/۲۵	۴
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. (۱) ب ۰/۲۵ (۲) الف ۰/۲۵	۰/۵
مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)		
۳	کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. (الف) \neq ۰/۲۵ (ب) $=$ ۰/۲۵	۰/۵
۴	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. (الف) دود ۰/۲۵ (ب) پیاده رو ۰/۲۵	۰/۵
۵	کدام کلمه از نظر معنا با سایر گزینه ها ناهماهنگ است؟ (الف) غایبه ۰/۲۵	۰/۲۵
۶	در جمله زیر یک جمع مکسر پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید. بِضَاعٍ مفرد = بِضَاعَةٌ ۰/۲۵	۰/۲۵
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)		
۷	موارد خواسته شده را بنویسید. (الف) وزن: مَفْعُول ۰/۲۵ (ب) حروف اصلی: ض ر ب ۰/۲۵ (ج) معنا: نویسنده ۰/۲۵ (د) نوشتن کلمه: علیم یا عالم یا معلوم یا تعلیم یا علوم و .. ۰/۲۵	۱
۸	در جاهای خالی « فعل ماضی و مضارع » مناسب بنویسید. (الف) ظَلَمْنَا ۰/۲۵ (ب) يَكْتُبُ ۰/۲۵	۰/۵
۹	در جاهای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید. (الف) اِرْحَمْ ۰/۲۵ (ب) اَلْبَسَا ۰/۲۵ (ج) اِسْمَعَى ۰/۲۵ (د) اَطْبَحْنَ ۰/۲۵	۱
۱۰	در جاهای خالی « فعل نهی » مناسب بنویسید. (الف) لا تَصْرُخِي ۰/۲۵ (ب) لا تَعْصَبِي ۰/۲۵ (ج) لا تَكْذِبِي ۰/۲۵ (د) لا تَنْزِلَا ۰/۲۵	۱
۱۱	در جملات زیر، فقط فعلها را ترجمه کنید. (الف) لا تَكْتُبِي: ننویس ۰/۲۵ (ب) سَتَنْجَحِينَ: موفق خواهی شد ۰/۲۵ (ج) تَلْعَبِينَ: بازی می کنید ۰/۲۵ (د) اِصْبِرُوا: صبر کنید ۰/۲۵ (و) دَخَلْتُ: داخل شد ۰/۲۵ (ه) ماصنَع: ساخت ۰/۲۵	۱/۵
۱۲	در جمله روبرو، « صفت و مضاف الیه » را مشخص کنید. « الْأَيْبُصُّ : صفت ۰/۲۵ کارون : مضاف الیه ۰/۲۵ » ترکیب مخلوط وصفی - اضافی مشخص شده در دو جمله زیر را ترجمه کنید. (الف) تیم برنده مان ۰/۲۵ (ب) خواهر بزرگ من ۰/۲۵	۱



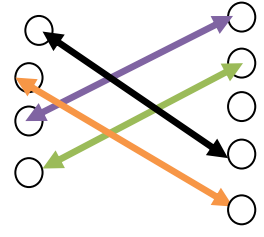
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹	نوبت خرداد سال ۱۴۰۱ ساعت ۱۱ صبح	اداره سنجش و بایش کیفیت آموزشی
تعداد صفحات: ۲	پایه: نهم	راهنمای تصحیح درس: عربی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۰/۵	<p>ساعت خوانی:</p> <p>کَمِ السَّاعَةِ؟</p>  <p>الْثَّامِنَةُ وَالنِّصْفُ ۰/۲۵</p> <p>الْسَّادِسَةُ إِلَّا رُبْعًا ۰/۲۵</p>	۱۳
-----	--	----

۰/۵	<p>با توجه به تصاویر، به پرسشهای زیر پاسخ کوتاه دهید.</p>  <p>ثَلَاثَةٌ ۰/۲۵</p> <p>حَمَامَتَانِ ۰/۲۵</p>	۱۴
-----	---	----

مهارت درک و فهم (۲ نمره)

۱	<p>هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است)</p> <p>جَرِيَانُ الدُّمُوعِ مِنَ الحُزَنِ. ۰/۲۵</p> <p>إِعْطَاءُ الْأَلْوَانِ لِشَيْءٍ. ۰/۲۵</p> <p>مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ. ۰/۲۵</p> <p>مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ ۰/۲۵</p>  <p>الْجَامِعَةُ</p> <p>الْفَلَّاحُ</p> <p>الْمُتَّحِفُ</p> <p>الْبُكَاءُ</p> <p>الْتَّلَوِينُ</p>	۱۵
---	---	----

۱	<p>متن زیر را بخوانید و سپس به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>الف) مُدِيرُ مَدْرَسَتِهِ ۰/۲۵ ب) نَعَمْ ۰/۲۵ ج) نادرست ۰/۲۵ د) درست ۰/۲۵</p>	۱۶
---	--	----

مهارت‌های خواندن، شنیدن، سخن گفتن و ترجمه شفاهی + تحقیق (۵ نمره) جمع نمرات کتبی ۱۵

۴	روان خوانی	۱۷
---	------------	----

۱	مکالمه ساده در حد کتاب درسی	۱۸
---	-----------------------------	----

۲۰	مجموع نمرات	موفق و پیروز باشید.
----	-------------	---------------------