

اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی		نوبت خرداد سال ۱۴۰۱ ساعت ۱۴ عصر		پایه : نهم
نام و نام خانوادگی دانش آموز :		تاریخ امتحان : ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۰۹	تعداد صفحات : ۲	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ردیف	سوالات	نمره		
مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)				
۱	<p>جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>(الف) يَظْهَرُ فِيهَا تَوَاضُعُهُ وَ التِّزَامُ بِالْحَقِّ .</p> <p>(ب) وَلَكِنَّهُ لَا يُوْجَدُ فِي الْحَلِيبِ الْمَجْفَفِ .</p> <p>(ج) لِأَنِّي أَشْتَغِلُ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى الْمَسَاءِ .</p> <p>(د) لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ وَ صَوْمِهِمْ .</p>	۴		
۲	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>(۱) « وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا كَانُوا يَكْتُمُونَ »</p> <p>(الف) و خداوند می داند آنچه را که مخفی می کنند. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) و خداوند داناتر است به آنچه که پنهان می کردند. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) « أَيْمَانُ أَنْ تَرْجِعَ قَلِيلًا ؟ »</p> <p>(الف) آیا امکان دارد کمی برگردی؟ <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) آیا ممکن است کمی برگردیم؟ <input type="checkbox"/></p>	۰/۵		
مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)				
۳	<p>کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. = ، ≠</p> <p>(الف) جُلوس قیام</p> <p>(ب) بَغْتَةً فَجَاءَةً</p>	۰/۵		
۴	<p>معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>(الف) عِنْدِي أَخْشَابٌ كَثِيرَةٌ فِي الْمَخْزَنِ.</p> <p>(ب) كَانَتِ الْهَدِيَّةُ زُجَاجَةً عَطِرًا أُمَّهَا .</p>	۰/۵		
۵	<p>کدام کلمه از نظر معنا با سایر گزینه ها <u>ناهماهنگ</u> است؟</p> <p>(الف) قَدَم <input type="checkbox"/> قَوْل <input type="checkbox"/> يَد <input type="checkbox"/> عَيْن <input type="checkbox"/></p>	۰/۲۵		
۶	<p>در جمله زیر یک اسم جمع پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید.</p> <p>(الف) « أَسْأَلُ رَبِّي حَلَّ صِعَابِي »</p>	۰/۲۵		
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)				
۷	<p>موارد خواسته شده را بنویسید .</p> <p>(الف) حروف اصلي « مَعْبُودٌ » : :</p> <p>(ب) وزن « فَاتِحٌ » :</p> <p>(ج) با سه حرف « ج ل س » کلمه ای بنویس.</p> <p>(د) معنای « مَخْدُومٌ » :</p>	۱		

ادامه در صفحه دوم

اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	نوبت خرداد سال ۱۴۰۱ ساعت ۱۴ عصر	پایه : نهم
نام و نام خانوادگی دانش آموز :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۰۹	تعداد صفحات : ۲
		مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۸	<p>در جاهای خالی « فعل ماضی و مضارع » مناسب بنویسید.</p> <p>(الف) هِيَ وَالِدَتَهَا فِي هَذِهِ السَّنَةِ. (ب) كَانَ التَّلَامِيذُ حَافِلَةَ الْمَدْرَسَةِ .</p> <p>فَقَدُوا <input type="checkbox"/> فَقَدْتُ <input type="checkbox"/> فَقَدَ <input type="checkbox"/> تَرَكَبُونَ <input type="checkbox"/> يَرَكَبُونَ <input type="checkbox"/> يَرَكَبَنَّ <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
۹	<p>در جاهای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید.</p> <p>(الف) يَا صَدِيقَتَانِ، جَوَابَ السُّؤَالَيْنِ. (ب) يَا زَمِيلَاتِي، رَجَاءً ، (ج) لِمَ أَنْتِ وَحِيدَةٌ ؟ مَعَ صَدِيقَاتِكَ. (د) يَا طُلَّابُ ، إِلَى نُزُولِ الْمَطْرِ .</p> <p>اُكْتُبُوا <input type="checkbox"/> اُكْتُبَا <input type="checkbox"/> اُكْتُبِي <input type="checkbox"/> اِصْعَدَنَّ <input type="checkbox"/> اِصْعَدْ <input type="checkbox"/> اِصْعَدَا <input type="checkbox"/> اِلْعَبْ <input type="checkbox"/> اِلْعَبِي <input type="checkbox"/> اِلْعَبَا <input type="checkbox"/> اَنْظُرَنَّ <input type="checkbox"/> اَنْظُرُوا <input type="checkbox"/> اَنْظُرَا <input type="checkbox"/></p>	۱
۱۰	<p>در جاهای خالی « فعل نهی » مناسب بنویسید.</p> <p>(الف) يَا بَنَاتُ ، مِنَ الْبَيْتِ (ب) اِزْرَعْ صِدَاقَةً وَ عِدَاوَةً . (ج) يَا وَلَدَانِ ، بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. (د) يَا حَبِيبَتِي، حَقِيبَتِكَ هُنَا .</p> <p>لَا تَخْرُجُوا <input type="checkbox"/> لَا تَخْرُجَنَّ <input type="checkbox"/> لَا تَخْرُجَا <input type="checkbox"/> لَا تَزْرَعَنَّ <input type="checkbox"/> لَا تَزْرَعْ <input type="checkbox"/> لَا تَزْرَعِي <input type="checkbox"/> لَا تَضْحَكْ <input type="checkbox"/> لَا تَضْحَكُوا <input type="checkbox"/> لَا تَضْحَكَا <input type="checkbox"/> لَا تَجْعَلْ <input type="checkbox"/> لَا تَجْعَلِي <input type="checkbox"/> لَا تَجْعَلَا <input type="checkbox"/></p>	۱
۱۱	<p>در جملات زیر، فقط فعلها را ترجمه کنید.</p> <p>(الف) لَاتَشْرَبِي شَايَاً حَارًّا. (ج) مَتَى تَذْهَبُونَ إِلَى سَاحَةِ الْحَرْبِ. (و) لِأَنَّهِنَّ سَمِعْنَ مِنْ بَعِيدٍ أَصْوَاتَ الصِّيَادِينَ.</p> <p>(ب) فَهَمْ سَوْفَ يُسَاعِدُونَكُمْ فِي الْمَشَاكِلِ. (د) أُرْسِمِي صُورَةَ الشَّهِيدِ. (ه) مَا وَجَدُوا أَحَدًا فِي الْجَزِيرَةِ.</p>	۱/۵
۱۲	<p>در جمله روبرو، « صفت و مضاف إليه » را مشخص کنید.</p> <p>ترکیب مخلوط وصفی - اضافی مشخص شده در دو جمله زیر را ترجمه کنید.</p> <p>(الف) أَشْكُرُكَ عَلَى « عَمَلِكَ الصَّالِحِ » (ب) نَادَيْتُ « أَخَى الْأَصْغَرَ » لِكِتَابَةِ وَاجِبَاتِهِ .</p>	۱
۱۳	<p>ساعت خوانی :</p> <p>کَمِ السَّاعَةُ ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>.....</p>	۰/۵

ادامه در صفحه سوم

پایه : نهم	نوبت خرداد سال ۱۴۰۱ ساعت ۱۴ عصر	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	تعداد صفحات : ۲	نام و نام خانوادگی دانش آموز :
نمره	سوالات	ردیف

۰/۵	<p>با توجه به تصاویر، به پرسشهای زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>هَلْ هَذَا زَمِيلُكَ؟</p> <p>بِمَ يُسَافِرُ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ؟</p>	۱۴
-----	--	----

مهارت درک و فهم (۲ نمره)

۱	<p>در جاهای خالی کلمه مناسبی از کلمات زیر را بنویسید. (یک کلمه اضافه است)</p> <p>« أَنْفَعُهُمْ - الْجَزَّرَ - شَاحِنٌ - الْبَيْتِ - الدُّمُوعُ »</p> <p>(الف) أَفْضَلَ النَّاسِ لِلنَّاسِ.</p> <p>(ب) إِنَّ مُفِيدٌ لِتَقْوِيَةِ الْعُيُونِ.</p> <p>(د) جَارِيَةٌ عَلَى وَجْهِ الطُّفْلِ.</p> <p>(ج) اسْتَخْرَجَ الْفَلَّاحُونَ مَاءً مِنْ لِلزَّرَاعَةِ.</p>	۱۵
---	--	----

۱	<p>درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس حقیقت بنویسید.</p> <p>(الف) « الصَّاعِقَةُ » كَهْرَبَاءُ تَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَعَ الرَّعْدِ. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>(ب) « الْمَطْبَعَةُ » مَخَزَنٌ لِحِفْظِ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ كَالْخُبْزِ. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>(ج) « الْمُسْتَشْفَى » مَكَانٌ يَرْقُدُ فِيهِ الْمَرْضَى لِلْعِلَاجِ. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>(د) فِي الْمُنْتَحَفِ آثَارٌ تَارِيخِيَّةٌ لِلْبَيْعِ وَ الشَّرَاءِ. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p>	۱۶
---	---	----

۱۵	مهارتهای خواندن، شنیدن، سخن گفتن و ترجمه شفاهی + تحقیق (۵ نمره)	جمع نمرات کتبی
----	---	----------------

۴	روان خوانی	۱۷
---	------------	----

۱	مکالمه ساده در حد کتاب درسی	۱۸
---	-----------------------------	----

۲۰	مجموع نمرات	موفق و پیروز باشید
----	-------------	--------------------

اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	نوبت خرداد سال ۱۴۰۱ ساعت ۱۴ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹
راهنمای تصحیح درس: عربی	پایه: نهم	تعداد صفحات: ۲

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)		
۱	<p>جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف) آشکار می شود در آن ۰/۲۵ فروتنی اش ۰/۲۵ و پایبندی اش ۰/۲۵ به درستی ۰/۲۵</p> <p>ب) ولی آن ۰/۲۵ یافت نمی شود ۰/۲۵ در شیر ۰/۲۵ خشک ۰/۲۵</p> <p>ج) زیرا من ۰/۲۵ کار می کنم ۰/۲۵ از صبح ۰/۲۵ تا شب ۰/۲۵</p> <p>د) نگاه نکنید ۰/۲۵ به زیادی ۰/۲۵ نمازشان ۰/۲۵ و روزه شان ۰/۲۵</p>	۴
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. (۱) ب ۰/۲۵ (۲) الف ۰/۲۵	۰/۵
مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)		
۳	کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. الف) $۰/۲۵ \neq$ ب) $۰/۲۵ =$	۰/۵
۴	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) انبار ۰/۲۵ ب) شیشه ۰/۲۵	۰/۵
۵	کدام کلمه از نظر معنا با سایر گزینه ها ناهماهنگ است؟ الف) قَوْل ۰/۲۵	۰/۲۵
۶	در جمله زیر یک اسم جمع پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید. الف) جمع: صِعب مفرد: صَعْب ۰/۲۵	۰/۲۵
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)		
۷	موارد خواسته شده را بنویسید. الف) ع ب د ۰/۲۵ ب) فاعِل ۰/۲۵ ج) جالِس یا کلمات همخانواده ۰/۲۵ د) خدمت شده ۰/۲۵	۱
۸	در جاهای خالی « فعل ماضی و مضارع » مناسب بنویسید. الف) فَقَدْتُ ۰/۲۵ ب) يَزْكَوْنَ ۰/۲۵	۰/۵
۹	در جاهای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید. الف) اُكْتُبَا ۰/۲۵ ب) اِصْعَدَنَّ ۰/۲۵ ج) اِلْعَبِي ۰/۲۵ د) اُنْظُرُوا ۰/۲۵	۱
۱۰	در جاهای خالی « فعل نهی » مناسب بنویسید. الف) لا تَخْرُجَنَّ ۰/۲۵ ب) لا تَزْرَعْ ۰/۲۵ ج) لا تَصْحَكَا ۰/۲۵ د) لا تَجْعَلِي ۰/۲۵	۱
۱۱	در جملات زیر، فقط فعلها را ترجمه کنید. الف) لا تَشْرَبِي : ننوش ۰/۲۵ ب) سَوْفَ يُسَاعِدُونَ : کمک خواهند کرد ۰/۲۵ ج) تَذْهَبُونَ ۰/۲۵ د) اُرْسَمِي : نقاشی کن ۰/۲۵ و) سَمِعَنَ : شنیدند ۰/۲۵ ه) ما وَجَدُوا : نیافتند ۰/۲۵	۱/۵
۱۲	صفت: ایرانی ۰/۲۵ مضاف الیه: عالم ۰/۲۵ ترکیب مخلوط وصفی - اضافی مشخص شده در دو جمله زیر را ترجمه کنید. الف) کار نیک تو ۰/۲۵ ب) برادر کوچک من ۰/۲۵	۱
ادامه در صفحه بعد		

اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	نوبت خرداد سال ۱۴۰۱ ساعت ۱۴ عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹
راهنمای تصحیح درس: عربی	پایه: نهم	تعداد صفحات: ۲

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۳	<p>ساعت خوانی:</p> <p>کَم السَّاعَةُ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>أَلْوَجِدُكَ وَ الرَّبِيعُ ۰/۲۵</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>أَلْخَامِسَةُ تَمَامًا ۰/۲۵</p> </div> </div>	۰/۵
۱۴	<p>با توجه به تصاویر، به پرسشهای زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>هَلْ هَذَا زَمِيلُكَ؟ نَعَمْ ۰/۲۵</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>بِمَ يُسَافِرُ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ؟ بِالطَّائِرَةِ ۰/۲۵</p> </div> </div>	۰/۵
مهارت درک و فهم (۲ نمره)		
۱۵	<p>در جاهای خالی کلمه مناسبی از کلمات زیر را بنویسید. (یک کلمه اضافه است)</p> <p>الف) أَنْفَعُهُمْ ۰/۲۵ ب) الْجَزَرَ ۰/۲۵ ج) الْبَيْتِ ۰/۲۵ د) الدُّمُوعُ ۰/۲۵</p>	۱
۱۶	<p>درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس حقیقت بنویسید.</p> <p>الف) درست ۰/۲۵ ب) نادرست ۰/۲۵ ج) درست ۰/۲۵ د) نادرست ۰/۲۵</p>	۱
مهارتهای خواندن، شنیدن، سخن گفتن و ترجمه شفاهی + تحقیق (۵ نمره)		
۱۷	روان خوانی	۴
۱۸	مکالمه ساده در حد کتاب درسی	۱
۲۰	مجموع نمرات	موفق و پیروز باشید