

نام خانوادگی :	نام پدر :	تعداد صفحات: ۳	تعداد سوالات: ۲۱	وقت: ۶۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۳	نوبت: صبح	نام درس: عربی
نام خانوادگی :		تعداد صفحات: ۳		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۳		پایه: نهم دوره اول متوسطه	
نام پدر :		تعداد سوالات: ۲۱		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۳		نام آموزشگاه :	
نام خانوادگی :		تعداد سوالات: ۲۱		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۳		نوبت: صبح	
نام خانوادگی :		تعداد سوالات: ۲۱		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۳		نوبت: صبح	

محل مهر آموزشگاه

بارم	سؤالات	نمره	عدد	حروف	نام و نام خانوادگی دبیر	امضا	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراض	عدد	حروف	نام و نام خانوادگی دبیر	امضا
۰/۵	۱-- ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) عَصْفُورٌ فِي الْيَدِ، خَيْرٌ مِنْ عَشْرَةِ عَلَيِ الشَّجَرَةِ. ۱- گنجشکی در دست بهتر از ده تا بر درخت است. <input type="checkbox"/> ۲- کبوتری در دست بهتر از نه تا روی درخت است. <input type="checkbox"/> ب) يَتَنَاوَلُونَهُ قَبْلَ اِبْتِداءِ الْغَارَاتِ اللَّيْلِيةِ. ۱- قبل از شروع غارت شبانه آنها را می کشتند. <input type="checkbox"/> ۲- قبل از آغاز حملات شبانه آن را می خوردند. <input type="checkbox"/>										
۰/۵	۲- ترجمه ناقص را کامل کنید. تَذَهَبُ اِلَى الْمَتْحَفِ، رَجَاءً اِرْجُوا. به می رویم، لطفاً										
۳/۵	۳- آیات و عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) « وَاللّٰهُ اَعْلَمُ بِمَا كَانُوا يَكْتُمُونَ. » ۱ ب) قَسَمْتُ مَزْرَعَتَنَا الْكَبِيْرَةَ اِلَى نِصْفَيْنِ ۱/۲۵ ج) الْمُدْرَسَةُ لَامَتْ نَفْسَهَا. ۰/۷۵ د) رَأَيْنَا دُخَانًا ۵ / ۰										
	مهارت واژه شناسی (۱/۵)										
۰/۵	۴- بین کلمات مترادف علامت « = » و بین کلمات متضاد علامت « = » قرار دهید. الف) إعطاء أَخَذَ ب) سَتَرَ كَتَمَ										
۰/۵	۵- کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) تَعَالَى مَعَنَا ب) فَيَتَمِينُ «آ» مَوْجُودِ فِي الْمِشْمِشِ.										
۰/۲۵	۶- کدام کلمه از نظر معنا با سایر کلمه ها نا هماهنگ است. شارع <input type="checkbox"/> ساحة <input type="checkbox"/> خاتم <input type="checkbox"/> رَصِيْف <input type="checkbox"/>										
۰/۲۵	۷- « جمع مکسر » را در جمله زیر یافته و مفرد آن را بنویسید. ثُمَّ قَسَمَهُمْ اِلَى اَرْبَعَةِ اَفْرِقَةٍ و قَالَ.										
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲نمره)										
۰/۵	۸- وزن کلمه « مُعَاكِمَةٌ » و حروف اصلی کلمه «مفاتيح» را بنویسید.										
۰/۵	۹- با توجه به قواعد وزن کلمه معنای « کاتب و مکتوب » به ترتیب کدام است؟ الف) نوشته شده - نویسنده <input type="checkbox"/> ب) نویسنده - نامه <input type="checkbox"/> ج) کتابخانه - نگارنده <input type="checkbox"/> د) نویسنده - نوشته شده <input type="checkbox"/>										

نام خانوادگی:	نام درس: عربی	باسمه تعالی	نام پدر:
نام خانوادگی:	پایه: نهم دوره اول متوسطه	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان	نام پدر:
تعداد سوالات: ۲۱	وقت: ۶۰ دقیقه	(اداره سنجش)	تعداد سوالات: ۲۱
تعداد صفحات: ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۳	تعداد صفحات: ۳
	نوبت: صبح خرداد ماه		

بارم	ادامه سؤالات
۰/۵	۱۰- در جاهای خالی فعل ماضی یا مضارع مناسب بنویسید. الف) أولئك الطالباتُ من الصفِّ أمس. ب) يمَّ الحجَّاجُ إلى مكة المكرمة. <input type="checkbox"/> تخرجنَ <input type="checkbox"/> خرَّجنَ <input type="checkbox"/> يخرجنَ <input type="checkbox"/> يسافرنَ <input type="checkbox"/> سافرنَ <input type="checkbox"/> تسافرنَ
۱	۱۱- در جاهای خالی فعل امر مناسب بنویسید. الف) يا أصدقائي رجاءً كلامي. ب) يا طالبانِ ملابسٍ مناسبة. ج) يا أختي صورةَ الشهيد. د) يا طالباتُ طعاماً. <input type="checkbox"/> اسْمَعُوا <input type="checkbox"/> اسْمَعِي <input type="checkbox"/> اسْمَعَا <input type="checkbox"/> لبسا <input type="checkbox"/> لبس <input type="checkbox"/> لبسوا <input type="checkbox"/> أرسمنَ <input type="checkbox"/> أرسم <input type="checkbox"/> أرسمي <input type="checkbox"/> أطبخ <input type="checkbox"/> أطبخنَ <input type="checkbox"/> أطبخوا
۱	۱۲- در جای خالی فعل نهی مناسب بنویسید. الف) يا وكُدُ شيئاً على الشجرة. ب) اسكتي يا طفلةً و..... ج) يا زهيلانِ رجاءً اصعدا. د) يا أخواتي على أحد. <input type="checkbox"/> لا تكتبُ <input type="checkbox"/> لا تكتبنا <input type="checkbox"/> لا تكتبينَ <input type="checkbox"/> لا تصرخينَ <input type="checkbox"/> لا تصرخي <input type="checkbox"/> لا تصرخونَ <input type="checkbox"/> لا تنزلا <input type="checkbox"/> لا تنزلونَ <input type="checkbox"/> لا تنزلانِ <input type="checkbox"/> لا تغضبُ <input type="checkbox"/> لا تغضبنا <input type="checkbox"/> لا تغضبونَ
۱	۱۳- در جمله های زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید. الف) أنتم ما صبرتم كثيراً. (.....) ب) الله سيدخل بيئنا. (.....) ج) اصبر على ما يقولون. (.....) د) لا تكتبني على الجدار. (.....)
۰/۵	۱۴- «مضاف الیه و صفت» را در کلماتی که زیرشان خط کشیده شده معلوم کنید. مسجد الإمام أتر قديم في محافظة إصفهان.
۰/۵	۱۵- ترکیب مخلوط وصفی و اضافی میان گیومه را در جملات زیر ترجمه کنید. الف) تُساعد «أختي الكبيرة» جدتنا في القرية. ب) كانت «سفرتنا العلمية» مفيدة.
۰/۵	۱۶- کدام گزینه معادل ماضی استمراری فعل «قيلوا» می باشد. الف) كانوا قیلوا ب) كانتا تقبلان ج) كانوا يقبلون د) كانوا تقبلون
۰/۵	۱۷- زیر هر تصویر زمان آن را بنویسید. (الثامنة إلا ربعا / العاشرة تماما / التاسعة تماما / التاسعة والرابع) <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  ب: </div> <div style="text-align: center;">  الف: </div> </div>

نام:

باسمه تعالی

نام درس: عربی

نام خانوادگی:

اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان

پایه: نهم دوره اول متوسطه

نام پدر:

(اداره سنجش)

تعداد صفحه: ۳

نام آموزشگاه:

نوبت: صبح خرداد ماه

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۳

تعداد سوالات: ۲۱ وقت: ۶۰ دقیقه

محل مهر آموزشگاه

بارم	ادامه سوالات								
۰/۵	<p>۱۸- با توجه به تصاویر داده شده به پرسش های زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>الف) گم طالبة في الصف؟ ب) أ هذه من إشارات الممرور؟</p>								
مهارت درک و فهم (۲ نمره)									
۰/۵	<p>۱۹- هر جمله را به کلمه مربوط به آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است)</p> <p>طیار <input type="checkbox"/> من یعمل فی زراعة الأرض. <input type="checkbox"/></p> <p>الفلاح <input type="checkbox"/> اسم سائق الطائرة <input type="checkbox"/></p> <p>المطر <input type="checkbox"/></p>								
۰/۵	<p>۲۰- درستی یا نادرستی جمله های زیر را براساس حقیقت مشخص کنید.</p> <p>الف) الجسر مكان يرقد فيه المرضي للعلاج. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>ب) لا يعتقد العلماء أن للألوان تأثيراً علينا. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p>								
۱	<p>۲۱- متن زیر را با دقت بخوانید، سپس به سوالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>حامد ولد ذكي و هو في الخامسة عشرة من العمر. هو يكتب واجباته المدرسية مساءً. اشترى والده حاسوباً له. جلس حامد خلف الحاسوب و لعب ساعات كثيرة.</p> <p>الف) كم عمر حامد؟ ب) هل هو يكتب واجباته قبل ظهر ج) اشترى والده قميصاً له <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ د) ما معنى « الحاسوب »</p>								
۵	<p style="text-align: center;">شفاهی (۵ نمره)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">۳</td> <td style="width: 30%;">روان خوانی</td> <td style="width: 30%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">۲</td> <td>مکالمه</td> <td></td> </tr> </table>		۳	روان خوانی			۲	مکالمه	
	۳	روان خوانی							
	۲	مکالمه							
۲۰	جمع بارم موفق باشید								

کردستان - عربی

0/5	1	الف) گنجشکی در دست بهتر از ده تا بر درخت است. ب) قبل از آغاز حملات شبانه آن را می خوردند.
0/5	2	موزه - سوار شوید
3/5	3	الف) و خدا به آنچه مخفی می کردند داناتر است. ب) مزرعه بزرگمان را به دو قسمت تقسیم کرد. ج) معلم خودش را سرزنش کرد (ملامت کرد). د) دودی دیدیم.
0/5	4	الف) اعطاء ≠ أخذ ب) سَتَرَ = كَتَمَ
0/5	5	الف) بیا ب) زردآلو
0/25	6	خاتم، بقیه اسم مکان هستند.
0/25	7	أَفْرِقَهُ ← فَرِيقَ
0/5	8	وزن: مُفَاعِلَةٌ حروف اصلی: ف - ت - ح
0/5	9	گزینه «د»
0/5	10	الف) خَرَجْنَ ب) يُسَافِرُ
1	11	الف) اسْمَعُوا ب) الْبِيسَا ج) أُرْسَمِي د) أَطْبِخْنَ
1	12	الف) لَا تَكْتَبْ ب) لَا تَصْرُخْ ج) لَا تَنْزِلْ د) لَا تَغْضَبْ
1	13	الف) صبر نکردید ب) وارد خواهد شد ج) صبر کن - می گویند د) ننویس
0/5	14	مضاف الیه: اصفهان صفت: قدیم
0/5	15	الف) خواهر بزرگم ب) گردش علمی ما
0/5	16	گزینه «ج» (كانوا يَقْبَلُونَ)
0/5	17	الف) التَّاسِعَةَ تَمَاماً ب) الثَّامِنَةَ أَلَّا رُبْعاً
0/5	18	الف) ثَلَاثَةٌ

	(ب) نعم	
0/5	طيار ← اسمُ سائقِ الطائرةِ الفلاح ← مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الارضِ	19
0/5	الف) نادرست ب) نادرست	20
1	الف) هو في الخامسة عشرة من العمر. ب) لا ج) غلط د) رایانه	21
<p>امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ کنکور تجربی ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران</p>		