به نام دانای توانا

اداره آموزش وپرورش ناحیه ۴مشهد

www.hsallameh.com

مؤسسه آموزشی تربیتی علامه طباطبایی

دبیرستان پسرانه علامه طباطبایی

نام و نام خانوادگی :.....

شماره صندلی : .....

نام امتحان: عربی نهم

پایه– رشته: نهم – متوسطه۱

شماره کلاس: ۹۰۱-۹۰۲-۹۰۳

تعداد صفحه: ۴

مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه

تاریخ امتحان : /۹۴/۱۰

نام دبیر:آقای خسروی

نمره :.....

امضاء دبیر:

مهارت ترجمه(۷نمره)

الف)–عبارات وحکمتهای زیر رابه فارسی ترجمه کنید.

۱-الشوارعُ مملوءةٌبالبنینِ والبنات. .....

۲-رَقد الزمیلُ فی المستوصفِ.....

۳-لِمَ صَنَعوا جسراً خشبیاً؟.....

٤-ظهرَ سحابٌ وعَصَفت ریاحٌ.....

٥- یا صانعَ کلّ مصنوع.....

٦- حاولَ الثعلبُ للنجاحِ .....

۷-ربّ اِغفِر وارحَم.....

ب)–ترجمه درست را انتخاب کنید.

۱اِبحَث عن الجوابِ

۱-دنبال جواب بگرد □ ۲-درباره جواب بحث وگفتکو کن. □

۲-لا تکتُبی علی الشجرةِ

۱-روی درخت نمی نویسی □ ۲- روی درخت ننویس□

مهارت واژه شناسی(۲نمره)

الف)–نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید.

۱-..... ۲-.....

ب)– کلمات مترادف ومتضاد را دو به دو کنار هم بنویسید.(دوکلمه اضافی است)

(شقاوة-لما-حزین-سعادة-عندما-جمال) .....≠..... .....=.....

ج)– ترجمه کلمات مشخص شده راداخل پرانتز بنویسید.

الحمامةشَجّعت علی الخروجِ.(.....) شاهدتُه علی الرصیفِ المقابلِ؟(.....)

د)-کدام کلمه از نظر معنا با بقیه ناهماهنگ است؟

ید □ لسان □ سنّ□ نادی □

جامعة □ ملعب□ فاکهة□ مکتبة□

۱

اپلیکیشن پادرس

مهارت شناخت وکاربرد قواعد(۲نمره)

الف)–حروف اصلی و وزن کلمه مشخص شده را داخل پرانتز بنویسید

التلاميذُ مَشغولونَ بتهيئةصحيفةجدارية ← (حروف اصلی:.....وزن.....)

ب)– درجای خالی فعل مناسب قرار دهید.

۱-الفلاحونَ..... فی المزرعةِ . (یعملونَ-تعملونَ)

۲-عشرةُ طلابٍ .....فی السفر . (کانَت –کانوا)

ج)– فعل امر یا نهی مناسب را انتخاب کرده ودر جای خالی قرار دهید.

۱-یا اصدقائی،.....دروسَکم(اُکتب-اُکتبوا)

۲-یا حبیبتی،.....کتابکِ هنا(لاتجعلی-لاتجعَل).

د)–در عبارت زیر فعل امر ونهی را مشخص کنید.

قالت:انتَ لاتقدرُ،لا تصعَد و اِرجِع الی مکانکَ (فعل امر: فعل نهی:)

مهارت درک وفهم(۳نمره)

الف)–در جای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید(یک کلمه اضافه است)

(صِعاب-صدق-قبح-تصادمتا-ذَهَبه)

۱-اَدب المرءخیّر مِن.....

۲-السیارتانِ .....اَمام بابَ المصنع.

۳-حسنُ الادب یسترُ .....النسب.

٤-اِجعل لی لسان .....فی الاخرین.

ب)–درک مطلب

متن زیر را بخوانید سپس به سوالات پاسخ کوتاه دهید.

اَنا طالبٌ فی الصف التاسع. اسمی اسحاق.لی اُختان :مریمُ وفاطمةُ،هما صغیرتان فلا تذهبان الی المدرسةوعندی اَخوان حسن وحسین.حسن اکبر اولاد الاسرة ،اِنّه تخرّجَ مِن الجامعةوالآن هو مهندسٌ .حسینٌ فی الصف السابع .نحن مِن مدینةمشهد فی محافظة«خراسان رضوی»

۱-لماذا لاتذهب مریمُ وفاطمة الی المدرسة ؟

۲-مَا اسم اکبرُ البنین فی هذه الاسرة ؟

۳-مِن اَین هذه الاسرة ؟

٤-مَن تَخرّجَ مِن الجامعة؟

ج)–درستی ونادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت مشخص کنید.

۱-الموظف یعمل فی المزرعة.(.....)

۲-الذئب یحرس اموال الناس (.....)

۳-الدُخان :الشیءالذی یصعد من النار (.....)

٤-کرةالقدم:ریاضة یلعب فیها احد عشر لاعباً .(.....)

اپلیکیشن پادرس

مهارت مکالمه(انمره)

به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱-مَن انتَ؟

۲-کیف حالکَ ؟

۳-فی اَیّ صفٍ انتَ ؟

٤-متی یبدأالعام الدراسی فی ایران ؟

جمع بارم :۱۵

«موفق باشید»

نمره شفاهی:

نمره کتبی:

نمره نهایی:

اپلیکیشن پادرس

مهارت ترجمه(۷نمره):

الف-ترجمه جملات:۱-خیابان ها پر از پسران ودختران است. /۲-همکلاسی(همشاگردی)در درمانگاه بستری شد /۳-برای چه پل چوبی را ساختند؟ /٤- ابری آشکار شد وبادها وزید ند/٥-ای سازنده هر ساخته شده ای

٦-روباه برای موفقیت تلاش کرد /۷-پروردگارابیامرز ورحم کن

ب-ترجمه درست را انتخاب کنید:ا- گزینه۱ ۲- گزینه۲

مهارت واژه شناسی(۲نمره)

الف)نام تصویر۱:ممرّالمشاة نام تصویر۲:الأسد

ب)-کلمات متضاد:شقاوة،سعادة / کلمات مترادف:لمّا،عندما

ج)-ترجمه کلمات مشخص شده:تشویق کرد /پیاده رو

د)-کلمات ناهماهنگ بترتب عبارتند از: نادی / فاکهة

مهارت شناخت وکاربرد قواعد(۲نمره)

الف)-حروف اصلی:ش غ ل/وزن:مفعولون

ب)-۱-یعملون ۲-کانوا

ج)-۱-اکتبوا ۲-لاتجعلی د)-فعل امر:ارجع فعل نهی:لا تصعد

مهارت درک وفهم(۳نمره)

الف)-۱-ذهبه ۲-تصادمتا ۳-قبح ٤-صدق

ب)-درک مطلب:۱-لانهما صغیرتان /-۲حسن /۳-من مدینةمشهد /٤-حسن

ج)-۱-غ ۲ -غ ۳-ص ٤-غ

مهارت مکالمه(۱نمره)

۱-جواب آزاد ۲-انا بخیر ۳-التاسع ٤-فی بدایةالخریف/ یا /فی بدایة شهر مهر

موفق باشید

اپلیکیشن پادرس