

| | | | |
|---------------------|--|---|--|
| نام و نام خانوادگی: | | باسمه تعالی | |
| نام پدر: | | وزارت آموزش و پرورش | |
| پایه نهم | | اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی | |
| شماره صندلی: | | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بیرجند | |
| شعبه کلاس: | | دبیرستان دخترانه امام حسین سیدالشهدا (ع) - دوره اول | |
| رشته: | | نام درس | |
| | | عربی | |
| | | تاریخ امتحان | |
| | | ۱۴۰۰/۱۰/۲۰ | |
| | | تعداد صفحه: ۳ | |
| | | تعداد سوال: ۱۷ | |
| | | زمان شروع: | |
| | | وقت: ۶۰ دقیقه | |

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

| | | | | | |
|-----------|---------|--------------------------|------------|---------|-------|
| نمره برگه | با عدد | نام و نام خانوادگی مصحح: | نمره تجدید | با عدد | امضا: |
| با حروف | با حروف | | نظر | با حروف | |

| بارم | سوالات |
|------|---|
| | « مهارت ترجمه » |
| ۴ | <p>جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید .</p> <p>الف) أَيْمَكُنْ أَنْ تُعْطِيَنِي شَاخِنُ الْجَوَالِ؟</p> <p>ب) من قرع باباً و لَجَّ و لَجَّ (رسول الله (ص))</p> <p>ج) طَلَبَ الشَّرْطِيُّ مِنَ التَّلَامِيذِ الْعُبُورَ مِنْ مَمَرِ الْمَشَاءِ</p> <p>د) السَّفِينَةُ الْحَرَبِيَّةُ اقْتَرَبَتْ مِنْهُمْ وَ نَزَلَ مِنْهَا جُنُودٌ</p> <p>هـ) خُذْ جَوَازَكَ</p> |
| ۰/۵ | <p>ترجمه صحیح را انتخاب کنید .</p> <p>الف) حَسَنُ الْاَدَبِ يَسْتَرْقِيحُ النَّسَبِ (امام علی (ع))</p> <p>۱) ادب نیکو، اصل و نسب را آشکار می کند. <input type="checkbox"/></p> <p>۲) خوبی ادب، زشتی نسب را می پوشاند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) إِنَّ الرَّائِدَ لَا يَكْذِبُ أَهْلَهُ أَبَدًا .</p> <p>۱) همانا جلودار (پیشگام) هرگز به پیروانش دروغ نمی گوید. <input type="checkbox"/></p> <p>۲) همانا جلودار (پیشوا) تا ابد به پیروان دروغ نمی گوید. <input type="checkbox"/></p> |
| | « واژه شناسی » |
| ۰/۵ | <p>با توجه به کلمات ، مترادف و متضاد را کنار هم بنویسید. (بَعْتَهُ / مَمَاهُ / فَجَاهُ / حِيَاهُ / عَدَاوَهُ)</p> <p>..... = ≠</p> |
| ۰/۵ | <p>معنای کلمات مشخص شده را بنویسید .</p> <p>الف) يَا شَبَابُ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤَاصِلَةِ أَبْحَاثِكُمْ .</p> <p>ب) حَيَّاكَ اللَّهُ أَنْتُمْ مِنَ الْاِيرَانَ؟</p> |
| ۰/۲۵ | <p>کدام کلمه از نظر معنایی با سایر کلمات ناهماهنگ است .</p> <p>انتظار <input type="checkbox"/> انکسار <input type="checkbox"/> اجتماع <input type="checkbox"/> احترام <input type="checkbox"/></p> |
| ۰/۲۵ | <p>در جمله زیر جمع مکسر را پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید.</p> <p>قَسَمَهُمْ إِلَى أَرْبَعَةِ أَفْرَقِهِ</p> |

| | | | | |
|---------------------|--|--|---------------|----------------|
| نام و نام خانوادگی: | | باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش | نام درس | عربی |
| نام پدر: | | | تاریخ امتحان | ۱۴۰۰/۱۰/۲۰ |
| پایه نهم | | اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بیرجند دبیرستان دخترانه امام حسین سیدالشهدا(ع) - دوره اول | تعداد صفحه: ۳ | تعداد سوال: ۱۷ |
| شماره صندلی: | | | زمان شروع: | وقت: ۶۰ دقیقه |

| « مهارت کاربرد قواعد » | | | | |
|------------------------|----|---|--|--|
| ۰/۵ | ۷ | وزن کلمه « استخدام » و حروف اصلی کلمه « اِشْتِغَالَ » را بنویسید . | | |
| ۰/۵ | ۸ | با توجه به قواعد وزن، کلمات مشخص شده در جمله « یا صَانِعَ كُلِّ مَصْنُوعٍ » ترجمه کنید. | | |
| ۰/۵ | ۹ | « فعل ماضی » مناسب را انتخاب کنید . الف) هَذَا الطَّالِبَانِ كُرَّةَ الْقَدَمِ ب) أَنْتُمْ فِي الْمُسَابَقَةِ أَمْسَ ؟ كَبَيْتَا كَبَيْتَا كَبَيْتَا كَبَيْتَا نَجَحْتُمْ نَجَحْتُمْ نَجَحْتُمْ نَجَحْتُمْ | | |
| ۱ | ۱۰ | « فعل مضارع » مناسب را انتخاب کنید . الف) نَحْنُ التَّلْمِيزَ الْجَدِيدَ . ب) أَلْفَلَاحَاتُ إِلَى مَزْرَعَتِهِنَّ . نَعْرِفُ نَعْرِفُ نَعْرِفُ نَعْرِفُ تَذْهَبُونَ تَذْهَبُونَ تَذْهَبُونَ تَذْهَبُونَ | | |
| ۱/۵ | ۱۱ | « فعل امر » مناسب را انتخاب کنید . الف) يَا زَمِيلِي بِوَجْهِكَ . ب) يَا أُخْتِي كَلَامِي . ج) يَا طَالِبَاتِنِ مَلَابِسَ مُنَاسِبَةً . د) أَيَّتِهِنَّ الْأَمَهَاتُ طَعَامًا . هـ) يَا أَصْدِقَائِي، رَجَاءٌ؟ كَلَامِي و) أَيَّتِهِنَّ الْبَنَاتُ مِنْ وَجَلِيسَاتِ السُّوءِ إِعْمَلْ إِعْمَلْ إِعْمَلْ إِعْمَلْ إِسْمَعْ إِسْمَعْ إِسْمَعْ إِسْمَعْ إِلْبَسَا إِلْبَسَا إِلْبَسَا إِلْبَسَا أَطْبِخِي أَطْبِخِي أَطْبِخِي أَطْبِخِي اسْمَعُوا اسْمَعُوا اسْمَعُوا اسْمَعُوا أَهْرَبُوا أَهْرَبُوا أَهْرَبُوا أَهْرَبُوا | | |
| ۱ | ۱۲ | « فعل نهی مناسب » را انتخاب کنید . الف) أَصْدُقْ فِي حَيَاتِكَ وَ ب) يَا وَلَدِي مِنْ صَفِّكَ . ج) يَا بِنْتِي عُرْفَتِي . د) يَا طِفْلَةً، رَجَاءٌ لَا تَكْذِبْ لَا تَكْذِبْ لَا تَكْذِبْ لَا تَكْذِبْ لَا تَخْرُجْ لَا تَخْرُجْ لَا تَخْرُجْ لَا تَخْرُجْ لَا تَدْخُلْ لَا تَدْخُلْ لَا تَدْخُلْ لَا تَدْخُلْ لَا تَصْرُخْ لَا تَصْرُخْ لَا تَصْرُخْ لَا تَصْرُخْ | | |
| ۰/۵ | ۱۳ | با توجه به تصاویر پاسخ کوتاه دهید . الف) ماذا في هذه الساحة؟ ب) كم كرسيًا حول المنضدة؟   | | |

| | | | |
|---------------------|--|--|--|
| نام و نام خانوادگی: | | باسمه تعالی | |
| نام پدر: | | وزارت آموزش و پرورش | |
| پایه نهم | | اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی | |
| شماره صندلی: | | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بیرجند | |
| شعبه کلاس: | | دبیرستان دخترانه امام حسین سیدالشهدا(ع) - دوره اول | |
| رشته: | | تعداد صفحه: ۳ | |
| | | تعداد سوال: ۱۷ | |
| | | زمان شروع: | |
| | | وقت: ۶۰ دقیقه | |

| | | |
|-----|--|----|
| ۲ | <p>در جمله های زیر ، فعل های مشخص شده را ترجمه کنید .</p> <p>(الف) <u>إِجْلِبَا</u> بَعْضَ الْأَشْيَاءِ الضَّرُورِيَّةِ .</p> <p>(ب) <u>النَّجَارُ مَا صَنَعَ</u> جِدَاراً بَلِ صَنَعَ جِسْراً</p> <p>(ج) <u>هُوَ سَوْفَ يَخْرُجُ</u> مِنْ بَيْتِهِ .</p> <p>(د) <u>لَا تَيْأَسِي</u> ! أَنْتَ <u>تَقْدِرِينَ</u> عَلَى الْخُرُوجِ بِسُهُولَةٍ</p> <p>(هـ) <u>لَا تَحْلِفُ</u> بِاللَّهِ كَاذِباً</p> <p>(و) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ .</p> <p>(ز) <u>وَإِذْ كَرُوا</u> نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ</p> | ۱۴ |
| | « مهارت درک و فهم » | |
| ۰/۵ | <p>کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید . (یک کلمه اضافی است) .</p> <p>الف) المصير</p> <p>ب) المکتبہ</p> <p>ج) الجامعہ</p> <p>۱- يُدْرَسُ فِيهَا الْأُسْتَاذُ وَيَخْرُجُ مِنْهَا الطُّلُبُ .</p> <p>۲- عاقبه الانسان في حياته</p> | ۱۵ |
| ۱ | <p>پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن پاسخ دهید .</p> <p>« كَانَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ فِي غَابَةٍ . فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ جَاءَ سِتَّةُ صَيَّادِينَ وَ حَفَرُوا حُفْرَةً عَمِيقَةً ثُمَّ سَرَّوْهَا لِصَيْدِ الْحَيَوَانَاتِ . وَقَعَ الثَّلَبُ وَ الْغَزَالَةُ فِي الْحُفْرَةِ بَغْتَةً . فَطَلَبُوا مُسَاعِدَةً لَكِنَّ الْحَيَوَانَاتِ هَرَبْنَ لِأَنَّهِنَّ سَمِعْنَ مِنْ بَعِيدٍ أَصْوَاتَ الصَّيَّادِينَ . »</p> <p>۱- كَمْ عَدَدُ الصَّيَّادِينَ ؟</p> <p>۲- مَاذَا فَعَلَ الصَّيَّادُونَ ؟</p> <p>۳- مَنْ طَلَبَ الْمُسَاعَدَةَ ؟</p> <p>۴- لِمَاذَا هَرَبْنَ الْحَيَوَانَاتُ ؟</p> | ۱۶ |
| ۰/۵ | <p>در جای خالی کلمه مناسب بگذارید دو کلمه اضافی است . (المواصله ، الفريق ، الرجا ، ثقیل السمع)</p> <p>الف) الذي لا يسمعُ جيداً</p> <p>ب) بمعنى ادامه العمل والاستمرار عليه</p> | ۱۷ |
| | آزمون شفاهی (۵ نمره) | |
| ۴ | روانخوانی | |
| ۱ | مکالمه | |

مؤفقات ان شاء الله

مریم طالبی

پاسخنامه عربی نهم ۱۴۰۰/۱۰/۲۰

۱-

- الف) آیا ممکن است که شارژر موبایل را به من بدهی؟
ب) پلیس از دانش آموزان خواست عبور کردن از گذرگاه پیاده
ج) کشتی جنگی نزدیک آنها شد و سربازان از آن فرود آمدند
ه) بگیر گذرنامه ات را (پاسپورت)

۲-

- الف) ۲ - خوبی ادب ، زشتی نسب را می پوشاند
ب) ۱ - همانا جلودار هرگز به پیروانش دروغ نمی گوید.
۳- بَغْتَهُ ≠ فَجَاهُ مماه = حياه
۴- الف) ادامه دادن ب) زنده باشی
۵- انكسار - (انفعال) بقیه افتعال
۶- افرقه - مفرد (فریق)
۷- استخدام - استفعال استفعال (ش غ ل)
۸- صانع - سازنده مصنوع - ساخته شده
۹- الف) لَعِبًا ب) نَجَحْتُمْ
۱۰- الف) نَعْرِفُ ب) يَذْهَبْنَ
۱۱- الف) اِعْمَلُ ب) اِسْمَعِي ج) اِلْبَسَا د) اَطْبِخْنَ ه) اِسْمَعُوا و) اُهْرَبْنَ
۱۲- الف) لا تَكْذِبُ ب) لا تَخْرُجُ ج) لا تَدْخُلِي د) لا تَصْرُخِي
۱۳- الف) السياره في هذه الساحة ب) اربعه كراسي حول المنضده
۱۴- الف) اِجْلِبًا = بیاورید ب) ماصنَع = نساخت ج) سَوَفَ يَخْرُجُ = خارج خواهد شد
د) لا تَيْأَسِي = نا امید نباش ه) لا تَحْلِفُ = سوگند نخور و) لا تَفْعَلُونَ = انجام نمی دهید

ز) اذكروا = ياد كنيد

ج) كجامعه = يدرس فيها الأستاذ و يتخرج منها الطلاب .

١٥- الف) المصير = عاقبه الانسان في حياته

د) لأنهن سمعن من بعيد أصوات الصيادين

ج) الثعلب و الغزاله

ب) حفروا حفرة

١٦- الف) سته

ب) المواصله

١٧- الف) ثقيل السمع