



باسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج

امتحانات نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۱۴۰۰\_۱۴۰۱



نام و نام خانوادگی:	آزمون درس : ادبیات	نمره به عدد:
نام دبیر: سرکار خانم فضلی	تاریخ آزمون : ۱۴ / ۱۰ / ۱۴۰۰	نمره به حروف:
کلاس: نهم	مدت آزمون : ۶۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
شماره صندلی:		

۲/۵

۱- ابیات و عبارات را معنی کنید . ( موارد الف تا ث )

الف ( توانا بود هر که دانا بود / ز دانش دل پیر برنا بود

ب ( کوه و دریا و درختان همه در تسبیح اند / نه همه مستمعی فهم کند این اسرار

پ ( هان مشو نومید چون واقف نه ای از سر غیب / باشد اندر پرده بازی های پنهان غم مخور

ت ( چو ایران نباشد تن من مباد / دراین بوم و برزنده یک تن مباد

ث ( و در محاوراتی که از او پوشیده دارند استراق سمع نکند .

۲- با توجه به جمله معنی واژه داخل پرانتز را بنویسید . ( موارد الف تا ت ) ۱

الف ( تا او را با خود در آن مشارکت ندهند ، مداخلت نکند . ( مداخلت )

ب ( دریغ است ایران که ویران شود . ( دریغ )

پ ( تو را تا در آینه زنگار نیست . ( زنگار )

ت ( بامدادی که تفاوت نکند لیل و نهار ( لیل )

### ۳ - تاریخ ادبیات : ۱

الف ( یک اثر از سعدی نام ببرید . ب ( نظامی در چه دوره ای می زیست ؟

پ ( اثر محمدبن منور چه نام دارد و وی در چه قرنی می زیست ؟

### ۴ - دانش زبانی : ( موارد الف تا پ )

الف ( در عبارت " ایران از آن همه ایرانیان است " هسته و نوع وابسته را مشخص کنید . ( همه ایرانیان ) ۰/۵

ب ( در متن نوع فعل های مضارع را بنویسید . امروز همین حس مشترک بین ایرانیان ، هم زیستی ما را معنا می بخشد و شاید همین یگانگی بین مردم را بتوانیم مقدس بنامیم . ( می بخشد ، بنامیم ) ۰/۵

پ ( نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید . ۰/۵

گرچه منزل بس خطرناک است و مقصد بس بعید

### ۵ - دانش ادبی : ( موارد الف تا ت )

الف ( آرایه مناسب را انتخاب کنید . ۰/۵

\* همی خواهم از کردگار جهان / شناسنده آشکار و نهان ( تشبیه ، تضاد )

\* حافظا در کنج فقر و خلوت شبهای تار / تا بود وردت دعا و درس قرآن غم مخور ( مراعات نظیر ، جانبخشی )

ب ( نوع پرسش را در بیت مشخص کنید . ۰/۲۵

\* خبرت هست که مرغان سحر می گویند / آخر ای خفته سر از خواب جهالت بردار ؟ ( انکاری ، معمولی )

پ ( در بیت زیر دو آرایه مشخص کنید . ۰/۵

ای دل آر سیل فنا بنیاد هستی بر کند چون تو را نوح است کشتیبان ز توفان غم مخور



باسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج

امتحانات نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱



نام و نام خانوادگی:	آزمون درس : ادبیات	نمره به عدد:
نام دبیر: سرکار خانم فضلی	تاریخ آزمون : ۱۴ / ۱۰ / ۱۴۰۰	نمره به حروف:
کلاس: نهم	مدت آزمون : ۶۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
شماره صندلی:		

ت ( در بیت زیر تخلص را نشان دهید . ۰/۲۵

\* حافظا در کنج خلوت شب های تار تا بود وردت دعا و درس قران غم مخور

۶ - درک مطلب : ( موارد الف تا ث ) ۲/۵

الف ( چرا میهن را به مادر تشبیه می کنند ؟

ب ( هنگام سخن گفتن دیگران به چه مواردی باید توجه کرد ؟ ( دو مورد )

پ ( با توجه به مصراع " سعدیا راست روان گوی سعادت بردند " چه کسی را سعدی سعادتمند می داند ؟

ت ( پیام حافظ در این شعر چیست ؟ " کلبه احزان شود روزی گلستان غم مخور "

ث ( پیام عبارت " گوهر تن از گوهر اصل بهتر بود " چیست ؟



باسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج

امتحانات نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

کلید سوالات



نام و نام خانوادگی:	آزمون درس : ادبیات	نمره به عدد:
نام دبیر: سرکار خانم فضلی	تاریخ آزمون : ۱۴ / ۱۰ / ۱۴۰۰	نمره به حروف:
کلاس: نهم	مدت آزمون : ۶۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۱ صفحه
شماره صندلی:		

۱ - درک درست دانش آموزان قابل قبول است . ۲/۵

۲ - الف ( دخالت کردن ب ) حیف / افسوس پ ( آلودگی / زنگ فلز ت ) شب ۱

۳ - الف ( گلستان / بوستان ... ب ) قرن ۶ پ ( اسرار التوحید / قرن ۶ ۱

۴ - الف ( همه / صفت مبهم ایرانیان / هسته ۰/۵

ب ( می بخشد / مضارع اخباری بنامیم / مضارع التزامی ۰/۵

پ ( منزل / نهاد بعید / مسند ۰/۵

۵ - الف ( تضاد مراعات نظیر ۰/۵ ب ) انکاری ۰/۲۵

پ ( تشخیص / تلمیح / مراعات نظیر / تشبیه ۰/۵ ت ) حافظا ۰/۲۵

۶ - الف ( پاسخ صحیح با توجه به درک درست دانش آموز مورد قبول است . ۰/۵

ب ( دو مورد پاسخ صحیح با توجه به متن ، مورد قبول است . ۰/۵

پ ( انسانهای درستکار و راستگو ۰/۵

ت ( غم ها و ناراحتیها پایان دارد و به شادی می رسد . ۰/۵

ث ( فضیلت و انسانیت از اصل و نسب بهتر و مهمتر است . ۰/۵

