

شماره داوطلب :
 نام :
 نام خانوادگی :
 نام پدر :
 نام آموزشگاه :
 پایه : نهم

بسمه تعالی
 وزارت آموزش و پرورش
 اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
اداره سنجش

کد
کارشناسی
 نام درسی : ریاضی
 تاریخ امتحان : ۱۳۹۶/۰۳/۰۳
 تعداد صفحه : ۲
 تعداد سوال : ۱۸
 زمان شروع : ۱۰ صبح
 وقت : ۱۰۰ دقیقه

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز ، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی مصحح اول :
 نام و نام خانوادگی مصحح دوم :
 نمره با عدد :
 نمره تجدید نظر با عدد :
 نمره با حروف :
 نمره تجدید نظریا حروف :

ردیف	سوالات	پارم
۱	درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کنید . الف) مجموعه عددهای حقیقی بین ۳ و ۴ یک مجموعه تهی را نشان می دهد . ب) عددی وجود ندارد که صحیح و گویا باشد . ج) هر دو مستطیل دلخواه همواره متشابه هستند . د) رابطه بین اندازه ضلع مربع و محیط آن یک رابطه خطی است .	<input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست
۲	جاهای خالی را پر کنید . الف) اجتماع مجموعه اعداد گویا و عددهای اصم را مجموعه عددهای می نامیم . ب) با دوران دادن یک مستطیل حول طول آن بوجود می آید . ج) در مسئله « آیا در هر متوازی الاضلاع قطرها همدیگر را نصف می کنند؟ » متوازی الاضلاع بودن شکل مسئله است .	۱۷۵
۳	عبارت های سمت راست را به گزینه مناسب در سمت چپ وصل کنید. (۳ گزینه در سمت چپ اضافی است) - نمایش اعشاری کسر $\frac{5}{18}$ به صورت ___ است. - از دوران ربع دایره حول شعاع آن بوجود می آید - اگر $x > 0$ و $y < 0$ حاصل $\sqrt{x^2} + \sqrt{y^2}$ چقدر است ؟	۱۷۵
۴	حاصل $(R - Q) \cap Z$ کدام است ؟ الف) Z ب) Q ج) Q' د) R	۱۲۵
۵	اگر تاسی را دو بار پرتاب کنیم احتمال اینکه هر دو بار عدد های رو شده اول باشند چقدر است ؟ الف) $\frac{9}{12}$ ب) $\frac{9}{36}$ ج) $\frac{12}{36}$ د) $\frac{1}{2}$	۱۵
۱	با توجه به مجموعه های $A = \{۳, ۵, ۶, ۹\}$ و $B = \{۲, ۶, ۹\}$ و $C = \{۶, ۹, ۱۱\}$ هر یک از مجموعه های زیر را با اعضاء بنویسید. الف) $B - A =$ ب) $A \cap C =$	۱

شماره داوطلب :

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر :

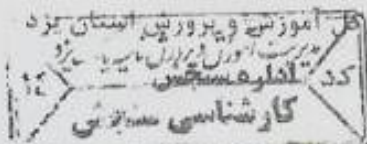
نام آموزشگاه :

پایه : نهم

بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان بزد



نام درس: ریاضی

تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۰۳/۰۳

تعداد صفحه: ۴

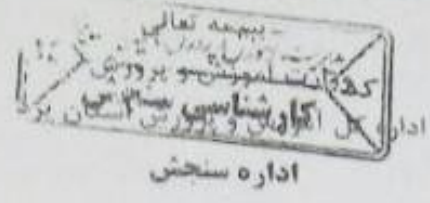
تعداد سؤال: ۱۸

زمان شروع: ۱۰ صبح

وقت: ۱۰۰ دقیقه

۱/۷۵	<p>الف) عبارت مقابل را با استفاده از اتحاد حل کنید. (۷۵)</p> $(ab - \frac{1}{2})^2 =$ <p>ب) عبارات داده شده را تجزیه کنید. (۱)</p> $a^2 - 9a + 14 =$ $x^2 - y^2 =$	۱۱
۱/۲۵	<p>نامعادله داده شده را حل کنید و مجموعه جواب را روی محور نشان دهید.</p> $-3(x-1) \geq 2x-2 =$	۱۲
۱/۷۵	<p>الف) معادله خطی بنویسید که شیب آن $\frac{2}{3}$ و عرض از مبدا آن -2 باشد. (۱۵)</p> <p>ب) خط $y = 3x - 1$ را در دستگاه مختصات رسم کنید. (۷۵)</p> <p>ج) شیب و عرض از مبدا خط داده شده را مشخص کنید. (۱۵)</p> $4x - 2y = 8$	۱۳
۱	<p>دستگاه مقابل را حل کنید.</p> $\begin{cases} x - 2y = 7 \\ 2x - 7y = 15 \end{cases}$	۱۴

شماره داوطلب :
 نام :
 نام خانوادگی :
 نام پدر :
 نام آموزشگاه :
 پایه : نهم



نام درس : ریاضی
 تاریخ امتحان : ۱۳۹۷/۰۳/۰۳
 تعداد صفحه : ۴
 تعداد سوال : ۱۸
 زمان شروع : ۱۰:۰۰ صبح
 وقت : ۱۰۰ دقیقه

اداره سنجش

۱/۵

۷ الف) حاصل عبارت زیر را بدون استفاده از قدر مطلق بنویسید. (۷۵)

$$\sqrt{(1-\sqrt{3})^2}$$

ب) بین دو عدد ۶ و $\sqrt{3}$ یک عدد گنگ مثال بزنید. (۲۵)

ج) مثلث ABC به اضلاع ۲ و ۵ و ۸ سانتی متر یا مثلث DEF به اضلاع $x-1$ و $x+7$ و ۱۰ با هم متشابه هستند اندازه اضلاع مثلث از کوچک به بزرگ نوشته شده است (مقدار x چقدر است؟) (۱۵)

۵

۸ الف) حاصل عبارت زیر را به صورت عدد تواندار بنویسید. (۱۵)

$$\left(\frac{1}{3}\right)^{-4} \times 27^{-2} \times 9^5 =$$

ب) حاصل عبارت زیر را بدست آورید. (۷۵)

$$\frac{\sqrt[3]{54} \times \sqrt[3]{20}}{\sqrt[3]{5}} =$$

۹ الف) به صورت نماد علمی بنویسید.

$$0.0145 \times 10^{-2} =$$

ب) مخرج کسر زیر را گویا کنید.

$$\frac{5}{\sqrt[3]{2}} =$$

ثابت کنید اگر از نقطه M خارج از دایره دو مماس MA و MB را بر دایره رسم کنیم اندازه این دو مماس با هم برابر است. (راهنمایی: از مرکز دایره به نقطه های M و A و B وصل کنید)



• M

کتابخانه
تاریخ امتحان: ۱۳۹۶-۰۳-۰۳
تعداد صفحه: ۵
تعداد سوال: ۱۸
زمان شروع: ۱۰ صبح
وقته: ۱۰۰ دقیقه

کد
کارشناسی حسابداری

بسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
اداره سنجش

شماره داوطلب:
نام:
نام خانوادگی:
نام پدر:
نام آموزشگاه:
پایه: نهم

۱/۷۵	<p>۱۵ حاصل عبارات داده شده را بدست آورید (عبارت های جبری تعریف شده فرض می شود).</p> <p>الف) $\frac{2x^2}{x+1} \times \frac{x-1}{x^2-x} =$</p> <p>ب) $\frac{x}{x+y} + \frac{y}{x-y} =$</p>	۱۵
۱	<p>۱۶ تقسیم مقابل را انجام دهید خارج قسمت و باقی مانده را مشخص کنید.</p> <p>$(x^2 - 5x - 24) \div (x - 8)$</p>	۱۶
۱	<p>۱۷ قاعده یک هرم، مستطیلی است به ابعاد ۶ و ۵ سانتی متر و ارتفاع این هرم ۱ سانتی متر است حجم هرم چقدر است؟ (نوشتن فرمول الزامی است)</p>	۱۷
۱/۵	<p>مثلث قائم الزاویه ای به اضلاع قائم ۳ و ۴ سانتی متر را حول ضلع ۴ سانتی متری دوران داده ایم (الف) نام شکل حاصل از دوران چیست؟ (ب) حجم آن چقدر است؟ (نوشتن فرمول الزامی است)</p>	۱/۵