

باسم‌ه تعالی

جزوه سوالات درس به درس دین و زندگی (۳)، پایه دوازدهم، بر اساس چاپ ۹۷

طراح: قاسم مندوانی، دبیر معارف اسلامی استان خوزستان، شهرستان شادگان

صفحه	درس دوم: یگانه بی‌همتا	ردیف				
۱۸	<p>به سوالات زیر پاسخ دهدید:</p> <ul style="list-style-type: none"> *. مهم‌ترین اعتقاد دینی، چیست؟ پاسخ: «توحید و یکتاییتی» *. دین توحید و کتاب توحید به ترتیب، «.....» و «.....» است. پاسخ: «اسلام»-«قرآن» *. در اسلام بدون اعتقاد به کدام اصل، هیچ اعتقاد دیگری اعتبار ندارد؟ پاسخ: «توحید» *. سرلوحة دعوت همه پیامبران، کدام اصل از اصول دین بوده است؟ پاسخ: «توحید» *. قرآن کریم اخلاق، احکام و همه اعمال فردی و اجتماعی مؤمنان را بر مدار اصل «.....» قرار داده است. پاسخ: «توحید» *. کدام اصل از اصول دین، مانند روحی در پیکره معارف و احکام دین حضور دارد و به آن حیات و معنا می‌بخشد؟ پاسخ: «توحید» 	۱				
۲۰	«توحید» به معنای «اعتقاد به خدای یگانه است» یعنی چه؟ پاسخ: یعنی، «خدا، بی‌همتا و شریکی ندارد.»	۲				
۲۰	رسول خدا (ص) از همان آغاز رسالت خود از مشرکان می‌خواست با گفتن کدام جمله، دست از شرک و بت پرستی بردارند و به چه چیزی ایمان آورند؟ پاسخ: «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ»- «خدای یگانه».	۳				
۲۰	<p>با گفتن عبارت «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» توسط افراد، چه نتایجی حاصل می‌شود؟</p> <p>پاسخ: ۱) تمام احکام و حقوق اسلامی فرد به رسمیت شناخته می‌شود. ۲) دفاع از حقوق این فرد، بر دیگر مسلمانان واجب می‌گشت. ۳) در زمرة برادران و خواهران دینی قرار می‌گرفت.</p>	۴				
۲۰	<p>آیا جمله «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» فقط یک شعار است؟ با ذکر مثال توضیح دهید.</p> <p>پاسخ: «خبر»، فقط یک شعار <u>نبود</u>; بلکه التزام به آن همه زندگی فرد تازه مسلمان را در رابطه با خدا، خویشتن، خانواده، اجتماع و دیگر مخلوقات تغییر می‌داد. به عنوان مثال، عجفر بن ابی طالب (ع) در حضور نجاشی- پادشاه حبشه- این تغییر وضعیت را توصیف کرد.</p>	۵				
۲۰	<p>عجفر بن ابی طالب (ع) در حضور نجاشی- پادشاه حبشه- چگونه «تغییر وضعیت» مردم عربستان را توصیف کرد؟ بنویسید.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">قومی بودیم؛ جاهل، بُست می‌پرستیدیم، مُردار می‌خوردیم، مرتكب زشتی‌ها می‌شدیم، پیوند خویشاوندی را قطع می‌کردیم، بی‌بنای را پناه نمی‌دادیم وقوی، ضعیف را می‌بلعید!</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">قبل از اسلام</td> </tr> <tr> <td>پیامبر، مارا به خدا فراخواند که او را یگانه بدانیم، عبادت کنیم و آن چه را که خود و پدرانمان می‌پرستیدیم کنار بگذاریم، چیزی را شریک او قرار ندهیم، او ما را به عدل، احسان، راستی، درستی، امانت‌داری و نیکی نسبت به خویشان و همسایگان دعوت کرد و از خوردن مال یتیم و ارتکاب فحشاء و منکر و دروغ نهی کرد و دستور داد نماز را به پا داریم، زکات بپردازیم و ماه رمضان را روزه بگیریم، ما نیز او را تصدیق کرده و به او ایمان اوردیم و از او پیروی کردیم.</td> <td style="text-align: right;">بعد از اسلام</td> </tr> </table>	قومی بودیم؛ جاهل، بُست می‌پرستیدیم، مُردار می‌خوردیم، مرتكب زشتی‌ها می‌شدیم، پیوند خویشاوندی را قطع می‌کردیم، بی‌بنای را پناه نمی‌دادیم وقوی، ضعیف را می‌بلعید!	قبل از اسلام	پیامبر، مارا به خدا فراخواند که او را یگانه بدانیم، عبادت کنیم و آن چه را که خود و پدرانمان می‌پرستیدیم کنار بگذاریم، چیزی را شریک او قرار ندهیم، او ما را به عدل، احسان، راستی، درستی، امانت‌داری و نیکی نسبت به خویشان و همسایگان دعوت کرد و از خوردن مال یتیم و ارتکاب فحشاء و منکر و دروغ نهی کرد و دستور داد نماز را به پا داریم، زکات بپردازیم و ماه رمضان را روزه بگیریم، ما نیز او را تصدیق کرده و به او ایمان اوردیم و از او پیروی کردیم.	بعد از اسلام	۶
قومی بودیم؛ جاهل، بُست می‌پرستیدیم، مُردار می‌خوردیم، مرتكب زشتی‌ها می‌شدیم، پیوند خویشاوندی را قطع می‌کردیم، بی‌بنای را پناه نمی‌دادیم وقوی، ضعیف را می‌بلعید!	قبل از اسلام					
پیامبر، مارا به خدا فراخواند که او را یگانه بدانیم، عبادت کنیم و آن چه را که خود و پدرانمان می‌پرستیدیم کنار بگذاریم، چیزی را شریک او قرار ندهیم، او ما را به عدل، احسان، راستی، درستی، امانت‌داری و نیکی نسبت به خویشان و همسایگان دعوت کرد و از خوردن مال یتیم و ارتکاب فحشاء و منکر و دروغ نهی کرد و دستور داد نماز را به پا داریم، زکات بپردازیم و ماه رمضان را روزه بگیریم، ما نیز او را تصدیق کرده و به او ایمان اوردیم و از او پیروی کردیم.	بعد از اسلام					

۲۰	توحید و بگانگی خداوند مراتبی دارد، چهار مورد را بنویسید.	۷
۲۰	پاسخ: ۱- توحید در خالقیت ۲- توحید در مالکیت ۳- توحید در ولایت ۴- توحید در ربوبیت	۸
۲۰	از مواقب توحید، «توحید در خالقیت» را توضیح دهید. پاسخ: عبارت از این است که معتقد بشیم؛ «خداوند، تنها مبدأ و خالق جهان است»، «موجودات، همه مخلوق او هستند» و «در کار آفرینش شریک و همتای ندارد». آیه شریفه: «الله خالق كُلُّ شَيْءٍ...» میین این مطلب است.	۸
۲۰ ۹ ۲۱	چرا خداوند، تنها خالق جهان است؟ (چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدای واحد، آفریننده جهان است؟) پاسخ: این تصور که چند خدا وجود دارد و هر کدام خالق بخشی از جهان اند یا همکاری یکدیگر این جهان را آفریده اند، به معنای آن است که هر کدام از آنها «محدود» و «فاقص» هستند و به تنها یعنی <u>نمی توانند</u> کل جهان را خلق کنند. همچنین به معنای آن است که هر یک از خدایان مذکور کمالاتی دارد که دیگری آن کمالات را <u>ندارد</u> و گرنه عین همدیگر می شوند و دیگر چند خدا نیستند. چنین خدایان ناقصی، خود، نیازمند هستند و هر یک از آنها به خالق کامل و بی نیازی احتیاج دارد که نیازش را برطرف نماید. پس، تصور چند خدایی صحیح نیست و خدای واحد، آفریننده جهان است.	۹
۲۱	از مواقب توحید، «توحید در مالکیت» را توضیح دهید. پاسخ: هر کس که چیزی را بدید می اورد، «مالک» آن است. از آن جا که خداوند، تنها خالق و پدیدآورنده جهان است، پس، تنها «مالک» آن نیز هست. آیه شریفه: «قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكَ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ...» میین این مطلب است.	۱۰
۲۱ ۹ ۲۲	از مواقب توحید، «توحید در ولایت» را توضیح دهید. پاسخ: هر کس «مالک» چیزی باشد، حق تصرف و تغییر در آن چیز را دارد اما دیگران بدون اجازه وی، <u>نمی توانند</u> در آن تصرف یا از آن استفاده کنند. به این حق تصرف، «ولایت» و «سربرستی» می گویند. آیه شریفه: «...مَا لَهُمْ مَنْ دُونُهِ مِنْ وَلِيٌّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَخْذًا» مؤید این مطلب است. از آن جا که خداوند، تنها «مالک» جهان است، تنها «ولی» و «سربرست» آن نیز هست و مخلوقات، جز به إذن و اجازه او <u>نمی توانند</u> در جهان تصرف کنند. چنین إذنی به معنی واگذاری ولایت خداوند به دیگری نیست.	۱۱
۲۲	اگر خداوند ولایتی به شخصی بدهد، به چه معناست؟ توضیح دهید. پاسخ: بدین معناست که خداوند، آن شخص را در مسیر و مجرای ولایت خود قرار داده است. اگر خداوند، پیامبر اکرم(ص) را ولی انسان‌ها معرفی می کند، بدین معناست که ایشان را «واسطه ولایت خود» و «وسانده فرمان‌هایش» قرار داده است.	۱۲
۲۲	از مواقب توحید، «توحید در ربوبیت» را توضیح دهید. پاسخ: «رب»، به معنای «مالک» و «صاحب اختیاری» است که تدبیر و پرورش مخلوق به دست اوست. هر کس که خالق، مالک و ولی چیزی باشد می تواند آن را تدبیر کرده و پرورش دهد. از آن جا که خداوند تنها خالق، مالک و ولی جهان است، تنها رب هستی (وجود) نیز می باشد. اوست که جهان را «اداره» می کند و آن را به سوی مقصدی که برایش معین فرموده، هدایت می نماید و به پیش می برد.	۱۳

		آیا توحید در روایت بدین معناست که موجودات- به خصوص انسان- قدرت تدبیر ندارد؟ توضیح دهد.	۱۴
۲۲		پاسخ: «خیو»- باغبانی که زحمت می‌کشد و به پرورش درختان اقدام می‌کند، رشد این درختان نتیجه تدبیر است. بلکه، توحید در روایت بدین معناست که این باغبان و تدبیرش همه از آن خدا و تحت تدبیر اویند. کشاورز وقتی خود را با دیگران، یعنی کسانی که در کشت زمین او <u>دخالتی نداشته‌اند</u> ، مقابله می‌کند می‌بیند که این زراعت حاصل دسترنج خودش است، اما وقتی رابطه خود را با خدا بررسی می‌کند، می‌بیند که هم خودش و هم نیرو و توانش از آن خدادست و کشت و زرع او بر اساس استعدادی که خداوند در آن قرار داده رشد کرده و محصول داده است. در نتیجه، در می‌یابد که زارع حقیقی و پرورش دهنده اصلی زراعت او خدادست و باید شکرگزار او باشد. آیه شریفه: «فُلْ أَغْيَرَ اللَّهُ أَبْغَى رِبًا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ...» مؤنث این مطلب است.	
۲۳		به سؤالات زیر پاسخ کوته دهید: * شرک به چه معناست؟ پاسخ: به معنای «شریک قرار دادن برای خدا» است. * هر کس که معتقد خداوند شریک دارد، به حساب می‌آید. پاسخ: «مشترک». * شرک مانند توحید، در حقیقی دارد. درست	۱۵
۲۳		اگر کسی معتقد باشد که این جهان را «جند خالق» آفریده‌اند، گرفتار چه نوع شرکی شده است؟ پاسخ: «شرک در خالقی».	۱۶
۲۴		جدول زیر که درباره مراتب شرک است را کامل نمایید:	۱۷
۲۴	شرک در خالقیت	اگر کسی معتقد باشد که این جهان را «جند خالق» آفریده‌اند، گرفتار «شرک در خالقیت» شده است.	
	شرک در مالکیت	عبارت است از، اعتقاد به این که علاوه بر خداوند و در کنار او، دیگران هم مالک «بغشی» از جهان هستند. اگر کسی معتقد به شرک در «خالقیت» باشد، معتقد به شرک در «مالکیت» نیز خواهد بود.	
	شرک در ولایت	عبارت است از، اعتقاد به این که علاوه بر خداوند و در کنار او، دیگرانی نیز هستند که سربرستی جهان را بر عهده دارند و «خودشان، حق تصرف در جهان را دارا می‌باشند».	
	شرک در روایت	عبارت است از، اعتقاد به این که علاوه بر خداوند و در کنار او، دیگرانی نیز هستند که «تذییل امور موجودات را بر عهده دارند». اگر کسی در کنار روایت الهی، برای خود یا سایر مخلوقات حساب جدایانه باز کند و گمان کند که کسی می‌تواند مستقل از خداوند، امور را تدبیر کند، گرفتار «شرک در روایت» شده است.	
		اگر سؤالات زیر از ما پرسیده شود، چه پاسخی باید به آن‌ها بدheim؟	۱۸
		مرز توحید و شرک کجاست؟ آیا اگر کسی پژشک را وسیله درمان و بهبود بیماری بداند، مشرک است؟ آیا اگر کسی از غیر خدا در خواست کمک کند، گرفتار شرک شده است؟ آیا اگر کسی دعا را وسیله جلب مغافرت الهی و صدقه را وسیله دفع بلا بداند، مشرک است؟ و بالاخره، آیا توسل به پیامبران و معصومین (علیهم السلام) شرک به حساب می‌آید؟	
۲۴		پاسخ: می‌گوییم؛ اولاً خداوند «وابطه علیت» را میان پدیده‌های جهان حاکم کرده است. آتش، موجب گرما و روشنی و دارو، سبب شفا و بهبودی است. پژشک، وسیله درمان؛ معمار، بنای ساختمان و معلم نیز وسیله تعلیم و تربیت است. در امور «معنوی» نیز همین گونه است. «دعا»، سبب مغافرت و أمرزش؛ «صدقه»، موجب دفع بلا و «صله و حم»، موجب افزایش طول عمر است. ثانیاً همان گونه که در خواست از پژشک برای درمان بیمار با توحید منافاتی ندارد، در خواست از اولیاء الهی برای اجابت خواسته‌ها نیز منافاتی با توحید ندارد.	

۲۴	<p>آیا اگر کسی از غیر خدا (مثلاً معلم یا پزشک) درخواست کمک کند، گرفتار شرک شده است؟ توضیح دهید.</p> <p>پاسخ: «خیو» - همه روابط موجود در میان مخلوقاتِ جهان، توسط خداوند طراحی شده و به اذن و اراده او صورت می‌گیرد. بنابراین، کسی که برای آموختن، نزد معلم می‌رود یا برای درمان به پزشک مراجعه می‌کند، <u>نه تنها معلم و پزشک را شریک خداوند قرار نداده، بلکه به «قانون الهی» عمل کرده است.</u></p>	۱۹
۲۴	<p>آیا درخواست کمک از پزشک و اولیای الهی برای اجابت خواسته‌ها منافاتی با توحید دارد؟ توضیح دهید.</p> <p>پاسخ: «خیو» - زیرا پزشک به واسطه استفاده از اسباب «مادی» و اولیای الهی به واسطه اسباب «غیرمادی» و با اذن خداوند این کار را انجام می‌دهند.</p>	۲۰
۲۴	<p>عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (علیهم السلام) در برآوردن حاجات انسان (مانند شفادادن) چه زمانی موجب شرک می‌شود و چه زمانی «عین توحید» است؟ پاسخ: وقتی که این توانایی را از «خود آن‌ها» و «مستقل از خدا» بدانیم. اما اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیاء از خدا بدانیم، عین توحید است و از این جهت مانند اثر شفا بخشی داروست که خداوند به آن بخشیده است.</p>	۲۱
۲۴	<p>آیا توانایی کمک رساندن پیامبر اکرم (ص) و اولیای الهی (علیهم السلام) به دیگران، تنها به زمان حیات ذیوی آن‌ها اختصاص دارد؟</p> <p>پاسخ: «خیو» - بلکه، پس از رحلت ایشان نیز استمرار دارد. به عبارت دیگر، روح مطهر ایشان پس از رحلت زنده است و می‌تواند به انسان‌ها یاری برساند.</p>	۲۲
۲۴	<p>اگر ما از رسول خدا (ص) چیزی درخواست کنیم، درخواست از «.....» نیست، بلکه از حقیقت «.....» و «.....» ایشان است.</p> <p>پاسخ: «جسمشان»، «روحانی» و «معنوی».</p>	۲۳
۲۵	<p>آیا اگر کسی از پدر و مادرش یا هر مؤمنی بخواهد که برای سعادتمدی او دعا کند، چنین درخواستی شرک آلود است؟</p> <p>پاسخ: هیچ گروهی از مسلمانان، غیر از جریانی که امروزه به «تکفیری‌ها» مشهور شده، چنین درخواستی را شرک آلود نمی‌دانند. «جوبان تکفیری» در سال‌های اخیر، برخی از جوامع و کشورهای اسلامی را گرفتار خود کرده است. پیروان این جریان فکری خشک و غیرعقلانی با تفکر غلطی که درباره «توحید» و «شرک» دارند، هر مسلمانی را که مانند آن‌ها نمی‌اندیشند، «مشرک» و «کافر» می‌خوانند و گاه کشتن او را «واجب» می‌شمارند.</p>	۲۴
۲۵	<p>کدام جریان، بزرگترین ضربه را به اسلام وارد کرد و سبب تنفس برخی از مردم جهان از اسلام شد؟ پیروان این گروه چه اعتقاداتی دارند؟</p> <p>پاسخ: «جوبان تکفیری» - ۱) توسل به پیامبران و معصومین، «شرک» است. ۲) طلب دعا و شفیع قرار دادن دیگران برای این که خدا انسان را ببخشد، «شرک» است. ۳) معتقدند این گونه افراد، «کافر» هستند و مسلمان محسوب نمی‌شوند.</p>	۲۵
۲۵	<p>دو نمونه از توسّل که در قرآن کریم ذکر شده است را بنویسید.</p> <p>پاسخ: ۱- قرآن کریم نقل می‌کند که «فرزندان بعقوب» از پدرشان درخواست کردند که برای آن‌ها طلب امربزش کند و حضرت بعقوب(ع) نیز به آنان وعده داد. ۲- قرآن کریم بیان می‌کند استغفار پیامبر(ص) در حق «منافقان» مؤثر نیست، اما در مورد دیگران مؤثر است.</p>	۲۶
۲۶	<p>در تاریخ درباره درخواست دعای مسلمانان از پیامبر(ص) در زمان حیات و پس از رحلت ایشان، چه آمده است؟ بنویسید.</p> <p>پاسخ: در زمان حیات ایشان، برای درخواست دعا نزد آن حضرت می‌آمدند. پس از رحلت ایشان نیز، در کنار قبرشان می‌رفتند یا از دور درخواست خود را مطرح می‌کردند.</p>	۲۷