

\* - علت اصلی رشد فوق العاده جمعیت در سال های اخیر :

کاهش میزان مرگ و میرها و به ویژه مرگ و میر کودکان

زیرا در گذشته بسیاری از مردم بر اثر بیماری های واگیر دار و عفونی ، گرسنگی و قحطی یا جنگ از بین می رفتند

\* - در دو قرن اخیر دو عامل موجب کاهش چشمگیر مرگ و میرها شده :

۱- بهبود بهداشت : با پیشرفت در پزشکی و تولید واکسن ها و آنتی بیوتیک ها و کنترل بیماریهای واگیر دار چون وبا و سل و ... مرگ و میرها کاهش یافت

۲- بهبود تغذیه : با پیشرفت و گسترش کشاورزی صنعتی ، تولید مواد غذایی افزایش یافت و با پیشرفت وسایل حمل و نقل ، انتقال غذا به نواحی دورتر امکان پذیر شد

\* - رشد طبیعی جمعیت در یک مکان به دو عامل بستگی دارد :

۱- میزان موالید (تولدها)

۲- میزان مرگ و میرها

را نشان می دهد

طبیعی جمعیت

رشد

میزان مرگ و میر

میزان موالید

\* - تفاوت میان

\* - رشد منفی جمعیت : اگر درصد رشد جمعیت به کمتر از صفر برسد ، به آن رشد منفی می گویند. در این حالت میزان موالید کمتر از مرگ و میرها می شود

در قاره اروپا آلمان ، مجارستان ، لهستان و رومانی

در قاره آسیا ژاپن و روسیه

\* - کشورهایی که رشد جمعیت آن ها منفی است :

جامعه از نیروی جوان برای تحصیل و علم آموزی و کار و پیشرفت محروم می شود و جمعیت کشور نیز کاهش می یابد

جمعیت سالخورده و از کار افتاده افزایش می یابد

\* - آینده کشورهایی که با رشد منفی و یا افزایش جمعیت سالخورده مواجه اند :

چنانچه در یک کشور برای آموزش صحیح و کار و تأمین شغل جوانان برنامه ریزی مناسب و سرمایه گذاری صورت بگردد

\* - چه موقع رشد جمعیت و افزایش جمعیت جوان یک نعمت است :

- چهار کشور که دولت ها طرح های تشویقی برای فرزند آوری اجرا کردند:

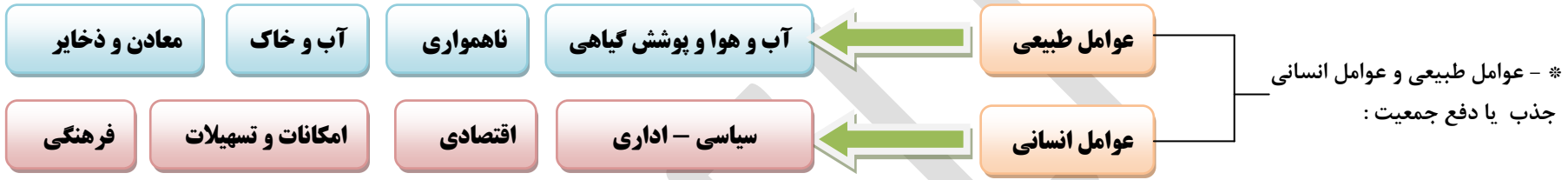
روسیه

کره جنوبی

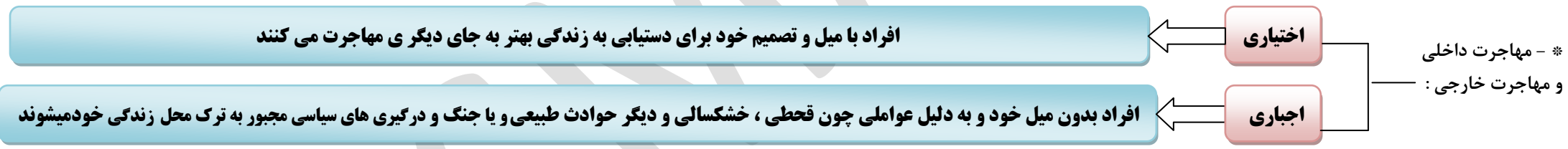
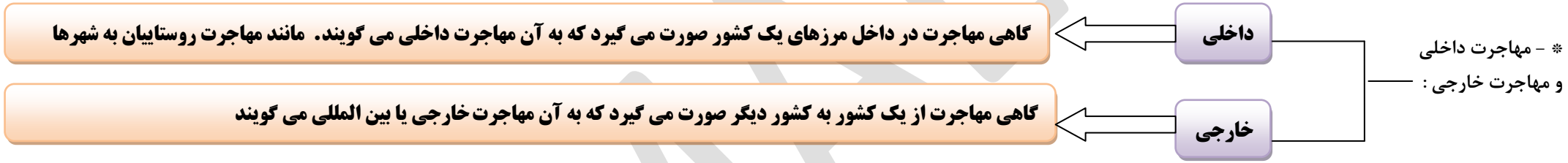
سنگاپور

ژاپن

\*-برنامه های دولت ها برای تشویق به فرزندآوری: اعطای جایزه و کمک های مالی واگذاری مسکن معافیت از پرداخت مالیات افزایش مرخصی تحصیلی کاری



\* - مهاجرت: رفتن مردم از جایی به جای دیگر به منظور کار یا زندگی



\*- در صد سال اخیر یکی از تغییرات مهم در الگوی سکونت جمعیت گسترش شهرنشینی بوده است.

\* - مهاجرت گسترده ی مردم از روستا ها به شهرها به دلایلی چون: کسب درآمد بیشتر و امکانات بهتر زندگی

\* - مشکلات شهرهای بزرگ جهان: ترافیک سنگین آلودگی هوا زاغه نشینی در حومه شهرها افراد بی خانمان