

**جزوه سطح A (نکات مهم تر) پس از تدریس در کلاس حضوری یا مجازی .
در صفحات پایان هر گفتار نوشته خواهد شد**

فصل ششم - از انرژی به ماده

گفتار یکم - فتوسنتز - تبدیل انرژی نور به انرژی شیمیایی



○ در این واکنش گاز O_2 تولید و گاز CO_2 مصرف می شود پس می توان میزان و شدت انجام فتوسنتز را بر اساس میزان CO_2 مصرف شده و یا میزان O_2 تولید شده اندازه گیری کرد.

○ مورد از ویژگی های لازم برای فتوسنتز:

- 1- وجود موکول های رنگیزه جاذب نور فورشید
- 2- وجود سامانه تبدیل انرژی نور به انرژی شیمیایی

- مهل انبام فتوستنتر در هو هسته ای ها (یوکاریوت ها)؛ سبز دیسه (کلروپلاست).
- در اغلب گیاهان، برگ مناسب ترین سافتار برای فتوستنتر است (چون سبز دیسه فراوان دارد).
- **بعضی** گیاهان، فتوستنتر نمی کنند (گیاهان انگل مثل سس و گیاه بالیز).
- **بعضی** گیاهان گوشتفوار فتوستنتر انبام می دهند.
- **بعضی** باکتری ها فتوستنتر می کنند (سیانوباکتری ها و باکتری های گوگردی سبز و گوگردی ارغوانی).
- گروهی از آغازیان فتوستنتر می کنند (اوکلناها-پلیک های قرمز، قهوه ای و سبز)
- **بعضی** آغازیان همانند گیاهان، سبز دیسه دارند چون یوکاریوت هستند اما باکتری ها فاقد سبز دیسه می باشند.
- برگ در نهانانگان دولپه ای :
1- دارای پهنک و دم برگ
2- اجزاء پهنک : رو پوست، میانبرگ و رگبرگ (دسته های آوند پوی و آبکشی).
- ترتیب قرارگیری اجزاء پهنک از فارچ به داخل:
1- رو پوست 2- میانبرگ 3- رگبرگ (دسته های آوندی).

○ روپوست رویی و روپوست زیرین، به ترتیب، سطح بالایی و پایینی برگ **دولپه ای** ها را پوشانده اند.
 کلمه یافته های روپوست (هر دو سطح) ماده ای مومی به نام کوتین (نوعی لیپید) را به سطح خارجی خود ترشح می کنند. به این لایه کوتینی، **پوستک یا کوتیکول** می گویند.

- وظایف پوستک (کوتیکول):
- 1- جلوگیری از تبخیر آب (به آب نفوذناپذیر است)
- 2- ممانعت از ورود نیش حشرات و عوامل بیماری زا
- 3- جلوگیری از تأثیر سرما

○ **میان برگ:**
 از یافته های پارانشیم (نرم آکنه) تشکیل شده است و شامل دو نوع یافته است :
 الف- یافته ای ندره ای
 ب- یافته های اسفنجی

- یافته های میان برگ ندره ای :
- 1- به شکل استوانه ای هستند
- 2- یافته ها به هم فشرده اند (فضای میان بافتی کم است)
- 3- در مجاورت روپوست رویی هستند

- یافته های میان برگ اسفنجی :
- 1- تقریباً به شکل کروی هستند
- 2- یافته ها به هم فشرده نیستند (فضای میان بافتی زیاد است)
- 3- در مجاورت روپوست زیرین هستند.

○ در **بعضی** گیاهان، برگ از یافته های اسفنجی تشکیل شده است مثلاً برگ گیاه تک لپه
 کلمه در همه گیاهان، روپوست فقط از یک لایه یافته سنگفرشی ساخته شده است.

شکل صفحه 78 :

- 1- یافته های نلویان روزنه زیر مجموعه روپوست هستند
- 2- اغلب یافته های روپوست فاقد کلروپلاست هستند
(در بین یافته های روپوست، فقط یافته های نلویان روزنه دارای کلروپلاست و عمل فتوسنتز هستند)
- 3- مفرات مهاور روزنه های هوایی در برگ تک لپه ای ، بزرگ تر از برگ دولپه ای هاست
- 4- در هر دو گیاه، درون رگبرگ، آوند چوبی روی آوند آبکش قرار گرفته است
- 5- در هر دو گیاه، غلاف آوندی دور رگبرگ فقط یک لایه یافته دارد
- 6- میان برگ گیاه تک لپه فقط یافته های اسفنجی دارد اما میان برگ گیاه دولپه هم یافته های اسفنجی و هم نرده ای دارد
- 7- اندازه یافته نرده ای بزرگ تر از یافته اسفنجی است
- 8- در هر دو گیاه ، بیشتر میم برگ را یافته های میان برگ تشکیل داده اند
- 9- در برگ تک لپه ای ها حاصله رگبرگ تا روپوست بالایی و پایینی برابر است، اما در برگ دولپه ای ها، رگبرگ به روپوست زیرین نزدیک تر است
- 10- تعداد سبزدیسه (کلروپلاست) در هر یافته میان برگ دولپه ای از تک لپه ای بیشتر است
- 11- یافته های غلاف آوندی در تک لپه ای ها، کلروپلاست دارند پس فتوسنتز می کنند، اما یافته های غلاف آوندی در دولپه ای ها فاقد کلروپلاست بوده و فتوسنتز انجام نمی دهند
- 12- هیپیک از یافته های آوند چوبی و آبکشی کلروپلاست ندارند و فتوسنتز نمی کنند
- 13- می توان گفت در رگبرگ گیاه تک لپه فتوسنتز انجام می شود ، اما رگبرگ دو لپه ای ها فتوسنتز نمی کند
- 14- اغلب یافته های برگ تک هسته ای هستند (فقط یافته های آوند چوبی فاقد هسته اند چون مرده اند)

- کلروپلاست (سبزدیسه) :
- 1- یک اندامک دو غشایی است (همانند راکیزه و هسته)
- 2- دارای یک کروموزوم حلقوی است (همانند راکیزه)
- درون کلروپلاست سه فضای مجزا وجود دارد (از قارج به داخل) :
- 1- فضای بین دو غشا
- 2- فضای که توسط غشاء درونی احاطه شده است (بستره یا استروما)
- 3- فضای درون تیلاکوئیدها
- تیلاکوئید: ساختاری غشایی و کیسه مانند (تیلاکوئیدها به همدیگر متصل هستند).
- موارد زیر درون بستره وجود دارند:
- 1- آنزیم های پرفه کالوین 2- DNA 3- RNA 4- ریبوزوم
- دو عمل همانندسازی DNA و رونویسی RNA درون بستره انجام می شود.
- سبزدیسه (کلروپلاست) همانند راکیزه (میتوکندری) می تواند بعضی پروتئین های مورد نیاز خودش را بسازد.
- سبزدیسه همانند راکیزه می تواند مستقل از یافته ای که درون آن قرار گرفته است، تقسیم شود.
- همانندسازی DNA درون کلروپلاست و میتوکندری مستقل از زمان و مکان همانندسازی DNA درون هسته است.
- قطر بزرگ کلروپلاست، 4/5 میکرومتر و قطر کوچک آن 2 میکرومتر است.
- مقایسه: اندازه کلروپلاست بزرگ تر از میتوکندری است:
- در میتوکندری قطر بزرگ تقریباً 2/4 میکرومتر و قطر کوچک تقریباً 0/8 میکرومتر است.
- شکل های صفحات 67 و 79 کتاب

- رنگیزه های فتوسنتزی :
- 1- در سافتار غشای تیلاکوئید قرار دارند
- 2- شامل کلروفیل ها و کاروتنوئیدها هستند
- **بیشترین** رنگیزه ها در کلروپلاست، کلروفیل است.
- مزیت تنوع رنگیزه ها؛ جذب و استفاده از طول موج های مفتلف نور در فتوسنتز
- انواع کلروفیل (سبزینه)؛ 1- کلروفیل **a** 2- کلروفیل **b**
- هر دو نوع کلروفیل **a** و **b** **بیشترین** جذب را در طول موج های زیر دارند؛
الف- مروره 400 تا 500 نانومتر (بنفش-آبی)
ب- 600 تا 700 نانومتر (نارنجی-قرمز)
- البته هرآنگر جذب دو نوع کلروفیل در هر یک از این دو مروره متفاوت است.
- در مروره 400 تا 500 نانومتر، میزان جذب کلروفیل **b** بیشتر از کلروفیل **a** است.
- در مروره 600 تا 700 نانومتر، میزان جذب کلروفیل **a** بیشتر از کلروفیل **b** است.
- میزان جذب در مروره 400 تا 500 نانومتر (از بیشتر به کمتر) بر اساس ارتفاع قله و مساحت زیر منحنی؛
1- کلروفیل **b** 2- کلروفیل **a** 3- کاروتنوئیدها
- در طول موج های بیشتر از 500 نانومتر، کاروتنوئیدها، جذب ندارند.
- مروره 500 تا 600 نانومتر مربوط به رنگ سبز است. رنگیزه ها در این مروره جذب ناپیزی دارند، به همین دلیل این مروره، منعکس شده و برگ به رنگ سبز دیده می شود.
- کاروتنوئیدها به سه رنگ زرد، نارنجی و قرمز دیده می شوند.
- **بیشترین** جذب برای کاروتنوئیدها در مروره آبی و سبز نور مرئی است.

- بفش مرئی نور در محدوده 400 تا 700 نانومتر قرار دارد.
- هر سه نوع رنگیزه می توانند فرابنفش را جذب کنند (کمتر از 400 نانومتر)
- میزان جذب فرابنفش توسط رنگیزه ها از بیشتر به کمتر:
- 1- کلروفیل a 2- کاروتنوئیدها 3- کلروفیل b
- فتوسیستم ها: سامانه های تبدیل انرژی نوری به انرژی شیمیایی که دو نوع هستند: 1 و 2
- اجزاء هر فتوسیستم: 1- آنتن های گیرنده نور 2- مرکز واکنش (یک عدد)
- اجزاء هر آنتن: 1- انواعی از پروتئین ها 2- انواعی از رنگیزه ها (کلروفیل ها و کاروتنوئیدها)
- اجزاء مرکز واکنش: 1- بستر پروتئینی 2- مولکول های کلروفیل a
- محل قرارگیری فتوسیستم ها: در غشاء تیلاکوئیدها
- P680: نوعی کلروفیل a که حداکثر جذب آن در 680 نانومتر است و در فتوسیستم 2 قرار دارد.
- P700: نوعی کلروفیل a که حداکثر جذب آن در 700 نانومتر است و در فتوسیستم 1 قرار دارد.
- بین فتوسیستم 2 تا فتوسیستم 1 مولکول های ناقل الکترون قرار دارند که الکترون های جدا شده از فتوسیستم 2 را به فتوسیستم 1 منتقل می کنند (به صورت یک سوئیچ).
- در حین انتقال الکترون، مولکول های ناقل ابتدا دچار کاهش (دریافت الکترون) و سپس دچار اکسایش (از دست دادن الکترون) می شوند.

مولکول های زیر هم در آنتن و هم در مرکز واکنش وجود دارند: 1- پروتئین 2- کلروفیل a

مولکول های زیر فقط در آنتن وجود دارند: 1- کلروفیل b 2- کاروتنوئیدها

فعالیت 3 صفحه 81 :

- 1- هدف آزمایش: آیا همه طول موج های نور مرئی تاثیر یکسانی بر فتوسنتز دارند؟
 - 2- جانداران مورد استفاده: اسپروژیر و باکتری هوازی
 - 3- اسپروژیر یک یوکاریوت است (یک جلبک سبز پرسلولی است)
 - 4- باکتری مورد استفاده یک باکتری هتروتروف هوازی است
 - 5- اسپروژیر یک جاندار فتوسنتز کننده است (یک اتوتروف است)
 - 6- کلروپلاست در اسپروژیر، دراز، نواری و مارپیچی شکل است
 - 7- فود اسپروژیر به شکل رشته ای است
 - 8- باکتری فقط DNA حلقوی دارد اما اسپروژیر در هسته، DNA های خطی دارد و درون کلروپلاست و میتوکندری DNA حلقوی دارد
 - 9- در اسپروژیر هر دو نوع تقسیم میتوز و میوز امکان پذیر است (برخلاف باکتری).
- در این آزمایش (فعالیت ص 81)، قرار است باکتری ها از مولکول های اکسیژن تولید شده در فتوسنتز اسپروژیر استفاده کنند.
- اسپروژیر را روی یک سطح، ثابت کردند و سپس درون لوله آزمایش قرار دادند (درون لوله آزمایش، علاوه بر آب و باکتری های هوازی، گاز CO₂ نیز وجود داشت).
- با استفاده از یک منشور، نور را تجزیه کردند.
- به گونه ای نور را تابانند که به هر قسمت از اسپروژیر، فقط یک طیف بتابد.
- بیشترین تجمع باکتری ها در بخشهایی است که O₂ بیشتری تولید شده است یعنی در محل تابش نورهای قرمز و آبی (تجمع باکتری ها در نورهای زرد و سبز کمتر است پس O₂ کمتری تولید شده).
- تاثیر نور قرمز بیشتر از آبی است چون هم P680 و هم P700 بیشترین جذب را در محدوده نور قرمز دارند (طول موج های 680 و 700 نانومتر مربوط به رنگ قرمز هستند).
- کلروفیل a، رنگیزه اصلی در فتوسنتز است (P680 و P700 هر دو از انواع کلروفیل a هستند).

❖ **محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی** ↓

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی)

محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی

❄️ **محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی** ↓

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی)

❖ **محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی** ↓

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی)

محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی

❖ **محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی** ↓

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی)

محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی

❖ **محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی** ↓

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی)

محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی

❖ **محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی** ↓

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی)

محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی

❖ **محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی** ↓

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی)

محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی

❖ **محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی** ↓

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی)

محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی

❖ **محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی** ↓

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی)

محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی

❄️ **محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی** ↓

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی)

محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی

جزوه سطح A (نکات مهم تر) پس از تدریس در کلاس حضوری یا مجازی . در صفحات پایان هر گفتار نوشته خواهد شد

گفتار دوم - واکنش های فتوسنتزی:

- واکنش های فتوسنتزی: 1- وابسته به نور 2- مستقل از نور
- **فلاسه فتوسنتز:** فوتون های نور سبب پراثری شدن و برانگیخته شدن الکترون های رنگیزه ها می شوند. این الکترون های پراثری توسط ناقل های الکترونی (NADPH) به پرفه کالوین منتقل می شوند تا صرف تبدیل CO_2 ها به قندهای سه کربنی شوند.
- واکنش های وابسته به نور در تیلاکوئیدها رخ می دهند؛ با تابش نور به مولکول رنگیزه، الکترون ها پراثری شده و ممکن است از مدار فارغ شوند (الکترون های برانگیخته).
- دو سرنوشت الکترون های برانگیخته: الف- فروج از رنگیزه و رفتن به مولکول یا رنگیزه دیگر ب- انتقال اثری به رنگیزه بعدی و برگشت الکترون به مدار فود.
- **در آنتن ها:** اثری الکترون های برانگیخته بین رنگیزه ها منتقل شده و به مرکز واکنش می رود. در مرکز واکنش، این اثری صرف برانگیخته شدن و جدا شدن الکترون از کلروفیل a می شود.
- در آنتن ها، الکترون از رنگیزه ها جدا نمی شود اما در مرکز واکنش جدا می شود.

○ شکل صفحه 83 کتاب: انواع زنجیره انتقال الکترون در غشای تیلاکوئید:

1- زنجیره اول بین فتوسیستم 2 و فتوسیستم یک

2- زنجیره دوم بین فتوسیستم یک و NADP^+

زنجیره اول سه عضو دارد:

عضو اول کاملاً لابلای اسیدهای چرب فسفولیپیدها مدفون شده است

عضو دوم یک پروتئین سراسری است که H^+ را به روش انتقال فعال وارد تیلاکوئید می کند

عضو سوم یک پروتئین سطحی است که به سطح داخلی غشاء تیلاکوئید پیوسته است

زنجیره دوم، دو عضو دارد که هر دو به سطح خارجی غشاء تیلاکوئید پیوسته اند.

عضو دوم زنجیره دوم بزرگ تر است.

پروتئین های زیر با بستره تماس مستقیم دارند:

1- عضو دوم زنجیره اول
2- هر دو عضو زنجیره دوم.

پروتئین های زیر با درون تیلاکوئید تماس مستقیم دارند:

عضوهای دوم و سوم زنجیره اول.

عضو دوم زنجیره اول تنها پروتئین در زنجیره انتقال الکترون است که با هر دو سمت غشاء تیلاکوئید

تماس مستقیم دارد.

عضو اول زنجیره دوم تنها پروتئینی است که کاملاً درون غشاء مدفون شده است.

○ الکترون های برانگیخته از فتوسیستم 2 پس از عبور از زنجیره اول انتقال الکترون به مرکز واکنش در

فتوسیستم یک منتقل می شوند.

○ الکترون های برانگیخته از فتوسیستم یک پس از عبور از زنجیره دوم انتقال الکترون به موکول NADP^+

منتقل می شوند.

○ این الکترون ها صرف کاهش (افیا شدن) NADP^+ می شوند:



- به دلیل برانگیخته شدن الکترون ها، هر دو فتوسیستم دچار کمبود الکترون می شوند.
 - کمبود الکترون فتوسیستم دو با الکترون های حاصل از تجزیه آب پیران می شود.
 - کمبود الکترون فتوسیستم یک با الکترون هایی که از فتوسیستم دو آمده اند، پیران می شود.
 - نام کامل NADP^+ : نیکوتین آمید آدنین دی نوکلئوتید فسفات.
 - NAD^+ و NADP^+ هر کدام دو نوکلئوتید دارند.
 - تجزیه نوری آب:
 - فتوسیستم 2 ، آب را تجزیه می کند تا با الکترون های حاصل از آن، کمبود الکترون خود را پیران کند.
 - فتوسیستم 2 ، تجزیه آب را به سمت فضای داخل تیلاکوئید انجام می دهد، پس H^+ و اکسیژن حاصل از تجزیه آب به درون تیلاکوئید رها می شوند.
 - الکترون های حاصل از تجزیه آب ، کمبود الکترون سبزینه a در مرکز واکنش فتوسیستم 2 را پیران می کنند.
 - تجزیه آب توسط فتوسیستم دو، به علت فرآیندهایی است که به تأثیر نور ارتباط دارد به همین دلیل به آن **تجزیه نوری** می گویند.
- $$\text{H}_2\text{O} \rightarrow 2\text{H}^+ + \frac{1}{2} \text{O}_2$$
- عضو دوم زنجیره اول انتقال الکترون در غشاء تیلاکوئید، یک پمپ پروتونی است که به روش انتقال فعال و با استفاده از انرژی الکترون ها، پروتون ها را از بستره به درون تیلاکوئید منتقل می کند.
 - دو عامل غلظت پروتون (H^+) را درون تیلاکوئید افزایش می دهند:
 - 1- فعالیت فتوسیستم 2 که با تجزیه آب، پروتون ها را درون تیلاکوئید اضافه می کند.
 - 2- فعالیت عضو دوم زنجیره اول که پروتون ها را به درون تیلاکوئید وارد می کند.
 - دو عامل فوق ، pH درون تیلاکوئید را کاهش می دهند (اسیدی می کنند) چون H^+ را در تیلاکوئید افزایش می دهند.
 - عضو دوم زنجیره اول ، pH بستره (استروما) را افزایش می دهد (قلیایی می کند) چون H^+ بستره را کاهش می دهد.

عضو دوم زنجیره دوم نیز pH بستره را افزایش می دهد چون به اِزاء تولید هر NADPH دو H^+ را مصرف می کند.

تولید NADPH با افزایش pH همراه است چون H^+ مصرف می شود.

○ سافته شدن نوری ATP: در غشاء تیلاکوئید ، مجموعه ای پروتئینی به نام آنزیم ATP ساز وجود دارد که به اِزاء انتشار پروتون ها از تیلاکوئید به بستره ، ATP می سازد.

آنزیم ATP ساز، H^+ ها را به روش انتشار تسهیل شده از درون تیلاکوئید به بستره جا به جا می کند پس pH درون تیلاکوئید را افزایش و pH بستره را کاهش می دهد.

آنزیم ATP ساز، تولید ATP و مصرف فسفات و ADP را به سمت بستره انجام می دهد (غلظت فسفات را در بستره کاهش می دهد).

○ آنزیم ATP ساز غشاء تیلاکوئید مشابه آنزیم ATP ساز غشاء درونی راکیزه (میتوکندری) است.

عوامل زیر شیب غلظتی پروتون بین بستره و تیلاکوئید را افزایش می دهند:

1- عضو دوم زنجیره اول 2- تجزیه آب توسط فتوسیستم 2 3- عضو دوم زنجیره دوم

آنزیم ATP ساز، شیب غلظتی پروتون بین بستره و تیلاکوئید را کاهش می دهد.

○ ATP و NADPH تولید شده ، در مرحله بعد (پرفه کالوین) استفاده می شود.

تولید ATP نتیجه غیرمستقیم فعالیت زنجیره اول است.

تولید NADPH نتیجه مستقیم فعالیت زنجیره دوم است.

NADPH همانند ATP به سمت بستره تولید می شود.

○ پروتون ها فقط از طریق آنزیم ATP ساز می توانند از درون تیلاکوئید به بستره منتشر شوند.

○ سافته شدن ATP در کلروپلاست، حاصل فرآیندهایی است که با نور به راه می افتد، پس به آن، سافته شدن نوری ATP می گویند.

- واکنش های مستقل از نور: واکنش های تثبیت کربن (پرفه کالوین): طی واکنش هایی و به تدریج مولکول های CO_2 به قند تبدیل می شوند.
- برای تبدیل CO_2 به قند ، به انرژی و الکترون نیاز است: **NADPH** تولید شده در مرحله قبل، الکترون و انرژی تأمین می کند. **ATP** تولید شده در مرحله قبل فقط انرژی تأمین می کند.
- عدد آکسایش اتم کربن در مولکول قند نسبت به کربن در CO_2 کاهش یافته است. به این معنی که هنگام تبدیل CO_2 به قند ، این کربن دچار کاهش (اهیاء) شده است.
- **NADPH** و **ATP** (منابع الکترون و انرژی) در مرحله قبل یعنی واکنش های وابسته به نور تولید شده اند.
- مجموعه واکنش های پرفه کالوین در مدل بستره (استروما) درون کلروپلاست انجام می شوند.
- مدل انجام پرفه کالوین و مدل همانندسازی **DNA** حلقوی و رونویسی ژن های **DNA** حلقوی کلروپلاست یکی است (بستره). ضمناً در این مدل ریپوزوم وجود دارد پس پروتئین سازی نیز انجام می شود.

○ چرخه کالوین:

- 1- شش مولکول CO_2 به شش مولکول ریبولوز بیس فسفات اضافه شده و شش مولکول شش کربنی (دو فسفات) ناپایدار به وجود می آید (این واکنش توسط آنزیم روبیسکو کاتالیز می شود).
- 2- سپس این ترکیب شش کربنی دو فسفات به دلیل ناپایداری به دو اسید سه کربنی یک فسفات تجزیه می شود.
- 3- این اسیدهای سه کربنی به قندهای سه کربنی تبدیل می شوند.

- نام کامل روبیسکو: ریبولوز بیس فسفات کربوکسیلاز-اکسیژناز.
- آنزیم روبیسکو دو نوع فعالیت دارد: الف- کربوکسیلازی ب- اکسیژنازی.

○ الف- فعالیت کربوکسیلازی:

ایبار پیوند کووالانسی بین یک مولکول CO_2 و یک مولکول پنج کربنی دو فسفات و تولید مولکول شش کربنی دو فسفات ناپایدار (در فتوسنتز).

○ ب- فعالیت اکسیژنازی:

ترکیب کردن مولکول O_2 با یک مولکول پنج کربنی دو فسفات و تولید مولکول پنج کربنی دو فسفات اکسید شده ناپایدار (در تنفس نوری).

- کلمه محصولات آنزیم روبیسکو در هر صورت، ناپایدار هستند و به دو مولکول کوچک تر پایدار تجزیه می شوند:
- 1- مولکول شش کربنی دو فسفات (در مسیر کربوکسیلازی)
 - 2- مولکول پنج کربنی دو فسفات (در مسیر اکسیژنازی)
- کلمه محصولات آنزیم روبیسکو همیشه دو فسفات هستند.

کلمه C_6P_2 تولید شده توسط روبیسکو در چرخه کالوین به دو مولکول C_3P_1 تجزیه می شود.

کلمه C_5P_2 اکسید شده توسط روبیسکو در تنفس نوری به دو مولکول C_3P_1 و C_2P_1 تجزیه می شود.

مولکول های شش کربنی دو فسفات همیشه ناپایدار هستند که همیشه به دو مولکول سه کربنی تک فسفات تیزیه می شوند:

1- در مرحله یک گلیکولیز ص 66

2- در مرحله یک پرفه کالوین ص 84

به ازاء تولید و سپس فرج دو مولکول قند سه کربنی:

الف- مواد زیر مصرف می شوند: $12\text{NADPH} - 18\text{ATP} - 6\text{CO}_2$

ب- مواد زیر تولید می شوند: $18\text{P} - 18\text{ADP} - 12\text{NADP}^+$ (حاصل از تیزیه 18ATP و 12NADPH)

دقت شود که برای بازسازی 6 مولکول ریپولوزیسی فسفات، در پایان، 6ATP تیزیه می شود و 6 فسفات حاصل به ترکیبات C_5P_1 اضافه می شوند.

- در پرفه کالوین 12 مولکول قند سه کربنی تولید می شود. دو مولکول پرفه را ترک می کنند. اما ده مولکول قند دیگر در پرفه می مانند تا مصرف بازسازی مولکول های ریپولوزیسی فسفات اولیه شوند.
- واکنش های پرفه کالوین مستقل از نور هستند اما انجام آنها وابسته به موادی است که از محصولات واکنش های نوری هستند (ATP و NADPH)

○ تثبیت CO_2 : فرآیند استفاده از CO_2 برای تشکیل ترکیبات آلی (مثلاً پرفه کالوین).

○ تثبیت CO_2 به روش های مختلفی انجام می شود که پرفه کالوین فقط یکی از آن ها است.

○ گیاهان C_3 :

گیاهانی که تثبیت CO_2 در آن ها فقط به روش پرفه کالوین انجام می شود. دلیل نامگذاری آن ها این است که اولین ماده آلی پایدار که می سازند، سه کربنی است (مواد سه کربنی حاصل از تیزیه مواد شش کربنی ناپایدار).

○ عوامل محیطی مؤثر بر فتوسنتز:

- | | | |
|---------------------------|-----------------|----------------------|
| 1- میزان O_2 | 2- میزان CO_2 | 3- دما |
| 4- طول موج نور تابیده شده | 5- شدت تابش نور | 6- مدت زمان تابش نور |

○ واکنش های فتوسنتز توسط آنزیم های مختلف کاتالیز می شوند پس همانند سایر آنزیم ها در محدوده دمایی خاصی انجام می شوند.

کلمه فعالیت 4 صفحه 85 :

میزان O_2 هوا با شدت و سرعت فتوسنتز رابطه عکس دارد. چون در تراکم بالای O_2 ، آنزیم روپیسکو فعالیت اکسیژنازی پیدا می کند و تنفس نوری انجام میدهد یعنی پرفه کالوین را کاتالیز نمی کند.

❖ **محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی** ↓

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی)

محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی

❖ **محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی** ↓

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی)

محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی

❁ ممل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی ↓

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی)

مهمی

❖ **محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی** ↓

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی)

محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی

❄️ **محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی** ↓

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی)

محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی

❖ **محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی** ↓

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی)

محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی

❖ **محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی** ↓

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی)

محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی

❄️ **محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی** ↓

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی)

محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی

❖ **محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی** ↓

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی)

محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی

❄️ **محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی** ↓

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی)

محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی

جزوه سطح A (نکات مهم تر) پس از تدریس در کلاس حضوری یا مجازی . در صفحات پایان هر گفتار نوشته خواهد شد

گفتار سوم - فتوسنتز در شرایط دشوار

○ افزایش بیش از حد دما و نور سبب بسته شدن روزنه های هوایی می شود.

✍ مکانسیم باز شدن روزنه هوایی :

- 1- انتقال فعال ساکاروز و K^+ و Cl^- به درون یافته های نگهبان و کاهش پتانسیل آب در آنجا
- 2- ورود آب با اسمز
- 3- تورژسانس یافته های نگهبان
- 4- فاصله گرفتن دو یافته نگهبان از یکدیگر
- 5- باز شدن روزنه هوایی

✍ مکانسیم بسته شدن روزنه هوایی برعکس موارد بالا است

(مثلاً ساکاروز و K^+ و Cl^- با انتشار یافته های نگهبان خارج می شوند)

✍ دو مورد به باز و بسته شدن روزنه هوایی کمک می کنند:

- 1- آرایش شعاعی رشته های سلولز
- 2- ضمیمه تر بودن دیواره شکمی از دیواره پشتی

○ در فتوسنتز O_2 تولید و CO_2 مصرف می شود. انجام فتوسنتز، تراکم O_2 در برگ را افزایش و تراکم CO_2 را کاهش می دهد. در پی باز شدن روزنه های هوایی، O_2 از برگ خارج و CO_2 به برگ وارد می شود.

- آنزیم روپیسکو دو نوع فعالیت دارد؛
 - الف- اگر O_2 زیاد و CO_2 کم باشد، روپیسکو خاصیت اکسیژنازی پیدا می کند و O_2 را با ریبولوزیس فسفات ترکیب می کند. ریبولوزیس فسفات اکسید شده ناپایدار است و به دو ترکیب سه کربنی و دو کربنی تجزیه می شود.
 - ب- اگر O_2 کم و CO_2 زیاد باشد، روپیسکو خاصیت کربوکسیلازی پیدا می کند و CO_2 را با ریبولوزیس فسفات ترکیب می کند و ماده شش کربنی ناپایدار را تولید می کند که به دو ماده سه کربنی تک فسفات تجزیه می شود.
- **تنفس نوری:**
 - آنزیم روپیسکو با فعالیت اکسیژنازی، C_5P_2 را اکسید می کند که ناپایدار است و به دو ماده C_3P_1 و C_2P_1 تجزیه می شود. C_3P_1 صرف بازسازی C_5P_2 می شود اما C_2P_1 از کلروپلاست خارج شده و در واکنش هایی شرکت می کند که بخشی از آن در میتوکندری انجام می شود و در طی آن CO_2 آزاد می شود.
- دلیل نامگذاری تنفس نوری:
 - 1- همراه با فتوسنتز است (که نور مصرف می شود)
 - 2- در طی آن O_2 مصرف و CO_2 تولید می شود (شبیه به تنفس هوازی)
- آنچه که تعیین می کند که روپیسکو چه فعالیتی را انجام دهد، تراکم دو گاز O_2 و CO_2 درون برگ است. یعنی اگر O_2 زیاد باشد از آن استفاده می کند (فعالیت اکسیژنازی) و اگر CO_2 زیاد باشد، از آن استفاده می کند (فعالیت کربوکسیلازی)
- شباهت های تنفس یافته ای هوازی و تنفس نوری:
 - 1- ماده آلی تجزیه می شود
 - 2- O_2 مصرف و CO_2 تولید می شود
 - 3- بخشی از واکنش ها در میتوکندری انجام می شود
- تفاوت: در تنفس نوری بر خلاف تنفس یافته ای، **ATP** تولید نمی شود.
- تنفس نوری و خاصیت اکسیژنازی روپیسکو به زیان گیاه است چون مانع انجام پرفه کالوین شده و محصولات فتوسنتز کاهش می یابد.

- تثبیت اولیه CO_2 در یافته های میان برگ و توسط آنزیمی کاتالیز می شود که به طور اختصاصی به CO_2 تمایل دارد و با O_2 واکنش نمی دهد، پس در غلظت های پایین CO_2 نیز عمل می کند.
- تثبیت ثانویه CO_2 در یافته های غلاف آوندی، همان مرحله اول پرفه کالوین است که توسط آنزیم روپیسکو کاتالیز می شود.
- دلیل نامگذاری گیاهان C_4 : در تثبیت اولیه CO_2 ، اولین ماده پایدار که تولید می شود، دارای چهار کربن است.
- در گیاهان C_4 نیز تنفس نوری رخ می دهد اما به ندرت.
- با توجه به راه کار گفته شده و دو مرحله تثبیت CO_2 در دو یافته متفاوت، میزان CO_2 در محل فعالیت روپیسکو به سری بالا نکه داشته می شود که این آنزیم فعالیت کربوکسیلازی داشته باشد (تنفس نوری انجام نمی شود).
- در دماهای بالا، نور شدید و کمبود آب، که روزنه های هوایی بسته اند (تا آب تبخیر نشود)، گیاهان C_4 کارایی بالایی دارند (چون بر تنفس نوری غلبه می کنند) و به فوی رشد می کنند.

○ گیاهان CAM :

- 1- بعضی گیاهان جزء این گروه هستند
 - 2- در مناطقی زندگی می کنند که کمبود آب ، دمای بالا و نور شدید وجود دارد
 - 3- برای ممانعت از تبخیر آب و هدر رفتن آن ، در طول روز ، روزنه های هوایی را می بندند
 - 4- هنگام شب (در فقدان نور و دمای پایین) ، روزنه های هوایی را باز می کنند تا CO_2 وارد برگ شود
 - 5- در گیاهان CAM ، برگ یا ساقه و یا هر دو آنها پر آب و گوشتی هستند
 - 6- در کریپه هایشان ، ترکیباتی دارند که آب را نگه می دارند
- کم در گیاهان CAM همانند گیاهان C_3 ، تثبیت CO_2 فقط در یک محل (درون یافته میانبرگ) انجام می دهند. اما گیاهان C_4 در دو محل و دو مرحله (یافته میانبرگ و یافته غلاف آوندی)

کم گیاهان CAM و C_4 دو مرحله تثبیت CO_2 دارند اما گیاهان C_3 فقط در یک مرحله.

○ در گیاهان CAM :

- 1- تثبیت اولیه CO_2 ($C_3 + CO_2 \rightarrow C_4$) و تولید اسید چهارکربنی هنگام شب انجام می شود.
- 2- تثبیت ثانویه CO_2 (پرفه کالوین) هنگام روز.

○ آتاتاس نوعی گیاه CAM است.

○ هنگام تثبیت اولیه ، روزنه های هوایی بازند (هنگام شب).

○ هنگام تثبیت ثانویه ، روزنه های هوایی بسته اند (هنگام روز).

- بفش عمده فتوسنتز توسط موجودات زنده ای انجام می شود که هر دو ویژگی زیر را دارند:
- 1- درون آب زندگی می کنند
- 2- گیاه نیستند (مثلاً انواعی از باکتری ها و آغازیان)
- آغازیان همگی یوکاریوت هستند پس دو نوع DNA فطی و حلقوی را دارند.
- آغازیان همانند سایر یوکاریوت ها دارای پرده یاخته ای هستند.
- در فرمانرو آغازیان بر خلاف باکتری ها، میتوز و میوز دیده می شود.
- فرمانرو آغازیان بر خلاف باکتری ها، کلروپلاست و میتوکندری دارند.
- در باکتری ها، رنگیزه های جذب کننده نور در غشاء پلاسمایی قرار دارند.

- دو نوع رنگیزه در باکتری ها :
- 1- کلروفیل a در سیانوباکتری ها
- 2- باکتريو کلروفیل در باکتری های گوگردی.
- باکتری های فتوسنتز کننده اکسیژن زا : همان سیانو باکتری ها هستند که همانند گیاهان :
- 1- CO_2 و آب مصرف می کنند
- 2- O_2 و ماده آلی تولید می کنند
- 3- منبع انرژی آنها نور فرورشید است
- 4- کلروفیل a دارند
- 5- دلیل نامگذاری این باکتری ها : همانند گیاهان در فرآیند فتوسنتز، گاز اکسیژن تولید می کنند

- باکتری های فتوسنتز کننده غیر اکسیژن زا : مثلاً باکتری های گوگردی ارغوانی و گوگردی سبز هستند:
- 1- CO_2 و H_2S مصرف می کنند
- 2- گوگرد و ماده آلی تولید می کنند
- 3- منبع انرژی آنها نور فرورشید است
- 4- باکتريو کلروفیل دارند

منبع الکترون :

- 1- در گیاهان و سیانو باکتری ها آب است
- 2- در باکتری های گوگردی H_2S است
- 3- در باکتری های غیرگوگردی مواد دیگر مثلاً آمونیاک است

- در تصفیه فاضلاب برای حذف هیدروژن سولفید از باکتری های گوگردی استفاده می کنند
- هیدروژن سولفید گازی بی رنگ است اما بویی شبیه تخم مرغ گندیده دارد.
- واکنش فتوسنتز در باکتری های گوگردی:



- گروهی از آغازیان، فتوسنتز می کنند (تبدیل مواد معدنی به ماده آلی با کمک انرژی نور فورشید)
- مثال هایی از آغازیان فتوسنتز کننده: 1- اوگلناها 2- انواع جلبک ها (قهوه ای، قرمز و سبز)
- اوگلنا جاندارای تک یافته ای است.
- اوگلناها در حضور نور فتوسنتز می کنند اما در غیاب نور، سبزریسه ها (کلروپلاست ها) را از دست می دهند و هتروتروف می شوند (از مواد آلی سافته شده توسط سایر موجودات تغذیه می کنند).
- اوگلنا تک یافته ای است پس فاقد بافت، اندام و دستگاه است و جمعیت آن از تعدادی یافته مجزا تشکیل شده است.

- **شیمیوسنتز:** تولید مواد آلی از مواد معدنی با استفاده از انرژی حاصل از واکنش های شیمیایی به ویژه اکسایش ترکیبات معدنی (غیرآلی).
- مثالی از شیمیوسنتزکننده ها: باکتری های نیترات ساز (تبدیل کننده آمونیوم به نیترات)
- باکتری های شیمیوسنتزکننده از قدیمی ترین بانداران روی زمین هستند
- زیستگاه های باکتری های شیمیوسنتزکننده:
- 1- اطراف دهانه آتشفشان های زیر آب 2- اعماق اقیانوس ها 3- معادن
- این باکتری ها بدون نیاز به نور، از CO_2 ، مواد آلی می سازند.
- بسیاری از بانداران نمی توانند در زیستگاه های این باکتری ها زندگی کنند.
- عقیده دانشمندان بر اینکه باکتری های شیمیوسنتزکننده از قدیمی ترین بانداران کره زمین هستند بر پایه وضعیت زمین در آغاز شکل گیری حیات استوار است.

❖ **محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی** ↓

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی)

محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی

❖ **محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی** ↓

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی)

محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی

❄️ **محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی** ↓

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی)

محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی

❖ **محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی** ↓

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی)

محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی

❖ **محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی** ↓

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی)

محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی

❖ **محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی** ↓

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی)

❄️ **محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی** ↓

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی)

محل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی